

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска  
"Средняя школа № 83 "  
(МБОУ «СШ № 83»)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2025г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
И.А. Агафонова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «20» августа 2025г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
в соответствии с ФООП  
на 2025 – 2026 учебный год

город Хабаровск 2025г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение г. Хабаровска "Средняя школа № 83 " (далее – МБОУ «СШ № 83») для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа № 83", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СШ № 83» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

1. Предметная область «*Русский язык и литературное чтение*» представлена предметами «*Русский язык*», «*Литературное чтение*»
2. Предметная область «*Иностранный язык*» представлена предметом «*Иностранный язык*» (английский язык).
3. Предметная область «*Математика и информатика*» представлена предметом «*Математика*».
4. Предметная область «*Обществознание и естествознание*» представлена предметом «*Окружающий мир*».
5. Предметная область «*Искусство*» представлена предметами «*Изобразительное искусство*», «*Музыка*».
6. Предметная область «*Физическая культура*» представлена предметами «*Физическая культура*».

7. Предметная область «**Технология**» представлена предметом: «*Технология*».
8. Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**», представленная учебным предметом «*Основы православной культуры*», предусматривает изучение в 4 классе.

### **1. Русский язык и литературное чтение.**

Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

*Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» (обучение письму) 4 часа, «Литературным чтением» (обучение грамоте) - 4 часа в 1-3 классах, в 4 классах – 3 часа в неделю.*

### **2. Иностранный язык.**

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимым для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения.

*Данная предметная область представлена учебным предметом: «Иностранный язык» (английский) – 2 часа во 2-4 классах.*

### **3. Математика и информатика**

Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия);

моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

***Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа.***

#### **4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**

Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий: коммуникативных, регулятивных, познавательных.

***Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа.***

#### **5. «Физическая культура»**

Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. ***Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» 2 часа.*** 1ч отводится на внеурочную деятельность «Подвижные игры».

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепления здоровья человека с 1 сентября 2014 года в российских школах вводится комплекс нормативов ГТО. Указ о введении физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО) подписал 24 марта президент России Владимир Путин. Введение сдачи разновозрастных норм ГТО в школах утверждено приказом Минспорта России от 8 июля 2014г. № 575 «Государственные требования к

уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), что утверждено приказом МО и Н РФ № 3907 – 14 от 10 – 07 от 10- 07 -2014, распоряжением Правительства РФ № 1165 –р от 30-06-2014. В рабочие программы учителей вносятся изменения и организуется соответствующая работа в школе в урочное и внеурочное время.

## **6. «Искусство». Основные задачи:**

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики: • получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусства;
- приобретают опыт эмоционально-ценостного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности. В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств обучающихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

*Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.*

## **7. Труд «технология»**

Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. В качестве результата изучения данного

предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

***Область представлена учебным предметом: Труд «технология» - 1 час.***

### **8. «Основы религиозных культур и светской этики»**

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 31.01.2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089» ОРКСЭ является частью федерального компонента государственного образовательного стандарта, обязательного для изучения. Приказом Минобрнауки от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312» с 1 сентября 2012 года в базисный учебный план начального образования (IV класс) введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов в год. Этим приказом узаконено обязательное изучение этого предмета как части базисного учебного плана. Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» организуется на основании нормативных документов:

1. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2. План мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2010 №373». Этот комплексный учебный курс предполагает изучение 6 модулей на выбор. Учащимися и родителями МБОУ «СШ № 83» выбран для изучения модуль:

***Область представлена учебным предметом: «Основы православной культуры» - 1 час.***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом «Смыслоное чтение», который обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, составляет 1 час.

В МБОУ «СШ № 83» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 83».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы образовательной организации, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.
2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.
3. Сроки проведения промежуточной аттестации – с 20 апреля по 31 мая текущего учебного года.
4. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических

объединений и являются частью рабочих программ, предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в школе основных образовательных программ.

5. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в образовательной организации основных образовательных программ.

6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных и/или электронных журналах в соответствии с Положением о ведении электронного классного журнала.

7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса, а также промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Основы религиозных культур и советской этики», элективным курсам, спецкурсам осуществляется по диахотомической системе (зачтено/не зачтено).

8. Формами промежуточной аттестации в образовательной организации являются: стандартизованные контрольные работы; диктанты; изложения; сочинения, письменные или устные ответы на вопросы теста, билетов, результаты текущего контроля.

9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится: на уровне начального общего образования: 1 классы: фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам осуществляется по диахотомической системе (усвоил/не усвоил). 2-4 классы - по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 классы), полугодиям (10 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

10. Списки аттестационных комиссий, даты экзаменов, консультаций утверждаются директором образовательной организации в срок до 05 мая. При составлении расписания экзаменов необходимо учитывать, что в день проводится только один экзамен, между двумя экзаменами должно быть не менее двух дней (исключая выходные дни). Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента.

11. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального

компонента государственного образовательного стандарта и (или) федерального государственного образовательного стандарта.

12. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством факсимильной связи, электронной почты или другими видами почтовой связи.

13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками обучающихся.

14. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных журналах, хранятся в образовательной организации в соответствии с Инструкцией по порядку ведения учебно-педагогической документации.

15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 83»  
на 2025-2026 учебный год (5 дневная рабочая неделя)

## План внеурочной деятельности (недельный) НОО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 83»  
на 2025-2026 учебный год (5 дневная рабочая неделя)