

Русский язык, 6 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	6	14	6	4	4	3	5	4	46
Балл	5	8	0	2	4	3	3	0	25

Задание 1

Объясните разницу в значении слов.

1. поглотить – проглотить
2. списка – отписка
3. поступок – проступок

Ответ:

1. поглотить - есть разные значения, например, поглощать знания.
 1. проглотившись, лишишься 2. списка - как списка, это можно списывать как предмет, а отписка, например, от журнала; От начала в интересе. 3. Поступок - то, что мы делаем хорошо, там смысла никакого, а проступок - когда мы сделали что-то не очень хорошее, наоборот, гем-то или обидели другого, осудили.

Задание 2

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«Примета – часть речи, обозначающая признак (качество, свойство) предмета, обычно выражающая это значение в грамматических категориях морфемы синтаксиса и используемая в синтаксических функциях чаще всего _____.

Во многих языках особенность речи (или их части) – наличие степеней сравнения.»

Приведите свои примеры данной части речи.

Ответ:

Сложный, маленький, красивый.

Задание 3

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса
Её чела, спокойных уст и взоров,
И полные святыни словеса».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.

Из этих лесов глядят телеса».

(В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

Ответ:

Задание 4

Перед вами предложение из лингвистической сказки Людмилы Петрушевской «Пуськибятые». Выпишите все словосочетания из этого предложения и его грамматическую основу.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке.

Ответ:

Ответ:

*Калуша с Калушатами, Калуш сепала по напушке.
Грамматическая основа - Сяпала Калуша с Калушатами.*

Задание 5

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

Ответ:

Чисто, часто, тай, цена.

Задание 6

Установите соответствие между предложениями и их характеристиками (знаки препинания не расставлены).

1. Некрасиво Оля на людей наговаривать. — 1) предложение с прямой речью
2. Я сегодня в школе получил пятерку рассказал Антон. 2) предложение с обращением
3. Когда учитель отпустил детей один ученик остался. — 3) сложное предложение

Задание 7

Составьте пары названий домашних животных. Используя данные существительные, продолжите заполнение таблицы парами слов. Родовые различия могут быть выражены разными словами (бык – корова) или с помощью суффиксов (гусь – гусыня).

Мужской род	Женский род
бык	корова
гусь	гусыня
лев	львица
индейка	индейка
селезень	чайка
боров	свинья
Овца	овца

Задание 8

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: вымыли – вы мыли. Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Ответ:

дограми - до грами, дошиль - до шиль.