

Русский язык, 6 класс, задания

Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	6	14	6	4	4	3	5	4	46
Балл	4	6	0	3	4	3	5	4	29

Задание 1

Объясните разницу в значении слов.

1. поглотить – проглотить
2. описка – отписка
3. поступок – проступок

Ответ:

Поглотить - съест быстро целиком, проглотить - съест, съложитую.
Описка - объединение действий, отписка - отрицательное действие
Поступок - совершённое действие (может быть выполнено правильно или не правильно), проступок - не правильно совершённое действие.

Задание 2

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«имя прилагательное часть речи, обозначающая признак (качество, свойство) предмета, обычно выражающая это значение в грамматических категориях _____, _____, _____ и используемая в синтаксических функциях чаще всего _____».

Во многих языках особенность прилагательных (или их части) - наличие степеней сравнения.»

Приведите свои примеры данной части речи.

Ответ:

Красивый; умный, добротный, смелый.

Задание 3

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса

Её чела, спокойных уст и взоров.

И полные святыни словеса».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.

Из этих лесов глядят телеса».

(В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

Ответ: Особенность в том, что нельзя поставить эти слова в ед. ч. если они будут находиться в такой форме.

Задание 4

Перед вами предложение из лингвистической сказки Людмилы Петрушевской «Пуськибятые». Выпишите все словосочетания из этого предложения и его грамматическую основу.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке.

Ответ:

Ответ:

Калуша с Калушатами ; с Калушатами по напушке ; сяпала с Калушатами ; Сяпала (на напушке) по напушке .

Задание 5

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

Ответ:

цисто ; цасто ; чай ; цена .

Задание 6

Установите соответствие между предложениями и их характеристиками (знаки препинания не расставлены).

- 1. Некрасиво, Оля, на людей наговаривать. — 1) предложение с прямой речью
- 2. „Я сегодня в школе получил пятерку“, — рассказал Антон. — 2) предложение с обращением
- 3. Когда учитель отпустил детей, один ученик остался. — 3) сложное предложение

Задание 7

Составьте пары названий домашних животных. Используя данные существительные, продолжите заполнение таблицы парами слов. Родовые различия могут быть выражены разными словами (бык – корова) или с помощью суффиксов (гусь – гусыня).

Мужской род	Женский род
бык	корова
гусь	гусыня
<u>лев</u>	львица
индюк	<u>индюшка</u>
селезень	<u>утка</u>
боров	<u>свинья</u>
<u>баран</u>	овца

Задание 8

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: *вымыли* – *вы мыли*. Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Ответ:

выстираш - вы стираш, вымадиш - вы мадиш