

1-90-07-18

Литература, 1 класс А.

1. Изобразительное задание.

Абзацный - первый стих:

Бери да сажай.

Вдоль нашей-то звук учишь,
Где вхождение добавляешь

День новый красок мне добавляй,
Еще остаюсь мне аурб-зумь.

Енка, краски, помидорчики,
Хендуль, булька и сеня.

И вот гомб мой стих несложней,
Нога мне в не купка.

2. Работа с текстами. а)

Прочитав рассказ, что видят Бабушку, которая
и моя Мильку больше, чем Мильку она обидела
ее в выборе (давше это осталось, а не то, что она
такое), за малечишко отважность называла ее
невиниматкой и грубой. Она же хотела свою внучку,

а Мильку восхваляла как наилучшего мальчика.

Но все это, она поступила неправильно, так как
всем нужно уделить внимание Внучке. Бабушки
должны любить своих внуков одинаково.

8-20-07-18

На самом деле Левко не малое никакое и небольшое, в нашем свете ее восстановить, а она просто добавляясь откликнула как к физике. Она не понимала, почему она малое умаскает, а ее брат самый лучший.

Левко занимается из-за обиды, непонимания и никого отклика и себя.

Лана говорит Марине, что губер становят лучшим губером, нужно делать хорошие дела. На самом деле это не так. Для меня быть лучшим губером невозможно. Помимо того мы всегда будем где-то ошибаться, потому что мы обидим и пострадаем ее краившись.

W 1

- 5

- 5

- 3

- 2 15 δ

W 2

- 10

- 4

- 4

18 δ = 33 δ