

20-04-11

Русский язык, 4 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	2,5	3,5	1,5	2	0	1,5	2,5	5	17

53%

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - ... левой.

Легко победить - одной левой. 0,5

Очень глуп - у него всего ... извилины.

Очень глуп - у него всего две извилины. 0,5

- как собаке ... нога.

Очень глуп - как собаке своя нога. 0

Не столь важно, совершенно несущественно - дело ...

Не столь важно, совершенно несущественно - дело рук малышей. 0,5

- убить ... зайцев.

Несколько не столь важно, совершенно несущественно - убить двух зайцев. 1,5

Не общаться, не выходить из дома - жить в ... стенах.

Не общаться, не выходить из дома - жить в четырех стенах. 0,5

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

Бык - корова, петух - курица, баран - овца, боров - свиноматка, гусь - утка, индюк - индейка, лев - львица, волк - волчица.

3,5

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагушка] [фонарь] [пам'ада] [пато́п'] [пал'эно]

Слово: лагушка, фонарь, пацано.

0,5

0,5

1,5

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном дне спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

2б

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

Жирные, упитанные капли.

0б

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.

0,5 4. Его портрет висит в нашем классе.

0,5 5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли подлежащего.

1б

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - судильник 0,5
Копатка - лопата 0,5
Людёнок - человек
Журчей - ручей 0,5
Колёсята - колеса 0,5
Пальчатки - перчатки 0,5

2б

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. рисовать. 1

СЕНО + Ъ = время года. осень. 1

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. картина. 1

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. художник. 1

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Учитель начал рисовать осень. Судильник нарисовал красивую картину. Осенняя картина.

5б