

**Олимпиада по русскому языку 11 класс Школьный этап**  
**время выполнения - 180 минут**

**Задание 1. Выпишите слова и словоформы, в которых ударение нужно ставить на последний слог.**

Каталог, граффити, звонят, баржа, априори, шарфы, газопровод.

граффити, звонят, шарфы, газопровод

2

**Задание 2. Найдите и укажите случаи метафоризации, олицетворения.**

**Определите значение глаголов в контексте.**

И с каждой осенью я расцветаю вновь: здоровью моему полезен русский холод (А. Пушкин). Я сохну, вяну день ото дня (М. Лермонтов). И что мне такое, что я так кипячусь (Н. Лесков). Покиплю ещё немножко (М. Горький). Тихон, да что ж ты мычишь? (Н. Лесков).

+ я расцветаю, я кипячусь - метафоризация  
 + я сохну, вяну - метафоризация

30

**Задание 3. Какие глаголы из данного списка относятся к двувидовым?**

**Докажите это примерами.**

Крестить, звонить, атаковать, миловать, организовать, телеграфировать, венчать, обещать, велеть, женить, казнить.

атаковать - атаковать (что сделать?) <sup>несов. в.</sup> заллон; он решил (что сделать?) атаковать.

+ казнить - казнить (что сделать?) <sup>несов. в.</sup> преступника, они хотят (что сделать?) казнить <sup>с. в.</sup> преступника.

25

**Задание 4. Найдите в предложениях сравнительные обороты. Запишите, какие члены предложения сравнительные обороты поясняют.**

Сзади, точно исполинский костёр, горел лесной склад (А. Куприн). И под грохот канонады на восток, из мглы и смрада, как из адовых ворот, вдоль шоссе течёт

народ (А. Твардовский). Взволнованный петух кричал то женским, то мужским голосом, махал крыльями, подобно авиатору (А. Куприн).

↑ точно исполнивший постёр, горел (шалом) лесной стая  
 из шарада, как из азовых ворот, темет народ ↓

25

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Выпишите второстепенные члены предложения при сказуемом.

Кое-где на кустах висели длинные рыбачьи сети (А. Куприн). Иногда дождь журчал в каменных водостоках (К. Паустовский). Так и живу в этих мыслях (М. Горький). Незнакомец слушал, не перебивая Мерцалова ни словом, и только всё пытливее и пристальнее заглядывал в его глаза, точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей, возмущённой души (А. Куприн).

↑ кое-где на кустах; иногда, в водостоках; так, в мыслях;  
 не перебивая Мерцалова ни словом, пытливее, пристальнее, в глаза;  
 ↑ точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей, возмущённой души.

45

**Задание 6.** От какой части речи (глагола, прилагательного, существительного, местоимения, числительного, причастия, деепричастия) образованы данные наречия?

Встарь, кверху, горячо, впопыхах, заживо, по-флотски, нигде, летом, по-субботному, своенравно, наконец, досыта.

встарь - от прил. старший ↑  
 кверху - от прил. верхний —  
 впопыхах - —  
 горячо - от прил. горячий —  
 заживо - от прил. живой ↑  
 по-флотски - от прил. флотский ↑  
 нигде - —  
 летом - от прил. летний —

по-субботному - от прил. субботний ↑  
 своенравно - от прил. своенравный ↑  
 наконец - от прил. конечный —  
 досыта - от прил. сытый ↑

Ответ: от прилагательных

6

**Задание 7.** Укажите в предложениях старославянизмы. Какие признаки (фонетические, словообразовательные) позволяют считать эти слова старославянизмами? Подберите к старославянизмам русские синонимы.

Солнце златою печатью  
Стражем стоит у ворот...

(С. Есенин).

Быть может,  
на берегах Невы –  
подобных  
дам

видали вы?  
(В. Маяковский).

златою - золотой  
на берегах - на берегах

✓  
+

25

**Задание 8.** Определите языковые явления, которые обыграны Я. Козловским в детских стихотворениях.

**Кто что делает**

Косит косец, а зайчишка косит,  
Трусит трусишка, а ослик трусит.

аллитерация

**Рыбак**

Рыбачьей удалью блесну  
И в речке возле леса  
Поймаю щуку на блесну,  
Эх, выдержала б леса!

повтор. созвучных словосочетаний

0

**Задание 9. Напишите данный текст в двух иных стилях. Укажите, в каких.**

С цветными документами знакомится на 40 процентов больше людей, облегчается запоминание информации на 78 процентов. Использование цвета сокращает время работы с документами на 29 процентов. Время на сортировку документов уменьшается примерно на 15 процентов. На нахождение слов и отдельных выражений в тексте тратится до 74 процентов меньше времени.

**Задание 10. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.**

Дымом дымится под тобою дорога, гремят мосты, всё отстаёт и остаётся *позади* (Н. Гоголь). Далеко за оврагом, *позади* сада, кто-то завёл звучную песню (Н. Лесков). А тучи остались уже *сзади* плотов (М. Горький). Холодный ветер начал тянуть откуда-то *сзади* (В. Каверин).

Ответ: наречие, обозначающие место (<sup>где?</sup> позади, <sup>где?</sup> сзади)

25

**Задание 11. Прочитайте предложения. Какое из них является палиндромом?**

**Что такое палиндром?**

Астра, азбука, айва начинаются на А, и кончаются на А астра, азбука, айва (С. Сырицына). Ковал поп поплавок.

Палиндром - предложение, в котором последняя часть - это обратная первая часть предложения.

Ковал поп поплавок

+

25

Задание №9

P-21-11-38

### Публицистический стиль

Большинство людей предпочитают знакомиться с цветными документами, т.к. это облегчает запоминание информации. Более того, цвет помогает сократить время работы с документами, потому что цветные документы проще сортировать, а также легче находить слова и отдельные выражения в тексте.

### Научно-популярный стиль

Информация в цветных документах запоминается на 78 процентов лучше, поэтому с цветными документами знакомится на 40 процентов больше людей, чем с другими. Используя цвет, человек может сократить время работы на целых 29 процентов. А все потому что, время на сортировку уходит примерно на 15 процентов меньше, а на нахождение слов и отдельных выражений в тексте тратится до 74 процентов меньше времени.