

Литература, 5-6 класс, задания
Время выполнения 90 минут

1. Работа с текстом

Прочитайте рассказ. Напишите сочинение, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

В. Сухомлинский

Красивые слова и красивые дела

Среди поля стоит маленькая хатка. Ее построили для того, чтобы в ненастье люди могли спрятаться и пересидеть в тепле.

Однажды среди летнего дня небо обложили тучи, пошел дождь. В лесу в это время были трое мальчиков. Они вовремя спрятались от дождя и смотрели, как с неба льют потоки воды.

Вдруг они увидели: к хатке бежит мальчик лет десяти. Они не знали его, мальчик был из соседнего села. Он промок до нитки и дрожал от холода. И вот самый старший из тех, кто убежал от дождя и сидел в сухой одежде, сказал:

– Как это плохо, что ты, мальчик, попал под дождь. Мне жаль тебя...

Второй мальчик тоже произнес красивые и жалостливые слова:

– Наверно, страшно очутиться в такую погоду среди поля. Я сочувствую тебе, мальчик...

А третий не сказал ни слова. Он молча снял свою рубашку и отдал дрожащему от холода мальчику.

Красивы не красивые слова. Красивы красивые дела.

ВОПРОСЫ:

1. В небольшом по объему рассказе В.Сухомлинского слово «красивые» встречается несколько раз. Случайно ли это? Поразмышляйте, в одном ли значении оно употреблено.

2. Дайте свою оценку поступкам героев, которые вовремя спрятались от дождя.

3. Объясните смысл названия рассказа. Как можно сформулировать основную мысль рассказа?

2. Творческое задание

Перед вами начало рассказа Александра Шарова «Необыкновенный мальчик и обыкновенные слова»: *«Как-то раз вечером мальчик раскрыл учебник русского языка для пятых-седьмых классов, прочитал первую фразу заданного урока: «В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи» – и задумался.*

«Ах, – думал он, – какие это всё скучные и обыкновенные слова: „В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи“. И как скучно, что эти самые слова

читали и мама с папой, когда были маленькими, и дедушка с бабушкой, а сейчас читают все мальчики и девочки из пятых-седьмых классов. И как скучно, что все слова на свете такие старые и ужасно обыкновенные. Каждый человек, увидев хлеб, скажет: „хлеб“, а увидев солнце, скажет: „солнце“, и, увидев кошку, скажет: „кошка“.

Нет, — решил мальчик, — пускай другие, обыкновенные люди поступают так, как им нравится, а я больше не скажу и не напишу ни одного обыкновенного слова“.

Сочините волшебную сказку с необычными животными и необыкновенными словами. Помните о законах построения сказки: сказочный зачин, сказочные формулы, главный герой и его противник, происходящая с героем беда, помощник героя и волшебные предметы, сказочная концовка.

Получившаяся у вас сказка должна быть логичной, связной, оригинальной.

Однажды, жил-был маленький лет 9, он очень любил сказки о волшебных мирах, существах и предметах. Этому мальчику звали Юра Звёздочков. Юра всегда мечтал попасть в волшебную сказку со своим лучшим другом Мишей Медведевым.

Как-то ~~идя~~^{идя} с Мишей, Юра услышал волшебный, таинственный звук из своей комнаты. Ребята стали очень интересуются кто издаёт его, и они пошли проверить. Юра и Миша вышли на середину комнаты, и зовом пропали. Вдруг сотни маленьких крылатых человечков начали летать вокруг ребят, и так же резко человечки пропали. Миша испуганно стал отгадываться и увидел, что они же на родной поляне, а в странном смысле лесу. Юра сказал, что скорее всего это были феи, и они переклещивают в волшебный лес. Миша начал плакать от испуга Юра его успокаивал. Вдруг ребята услышали шорох изза кустов. Из кустов вылезли 4 человека. Они представились как карлики ёжиков и потребовали деньги за плату того что тех людей деньги. Юра с Мишей начали убежать, но Миша споткнулся и его поймали, а Юра смог убежать. Юра встретил какой-то дедушку и спросил, чтоб его пустили. Дверь открылась, и оттуда вышел дедушка в красной одежде. Он представился как мал Стурак и сказал, что всё знает и поможет Юре. Мал дал палочку и сказал, что она волшебная и может сделать всё, что захочет Юра, но только ~~два~~ три раза. Мальчик сказал „спасибо“ и ушёл. Юра, выйдя на улицу, взял палочку из палочки, и начал в лодке

3-2-3
8

слова „красивые“ несколько раз встречается не просто так, а потому что одни используются, чтобы описать поступок, а другие - чтобы описать слова.

215

Я считаю, что первый и второй мальчик поступили не правильно, потому что они помогли словому (железу), а надо было поступком, как тебе мальчик.

отвечая на осы). Пишите тно.

Такое название рассказа такое, потому что в рассказе говорится о хороших, красивых делах и о красивых словах. ~~Однажды~~ ^{в том} ~~такой~~ ^{то} ~~мо~~ ^{го} ~~сать~~ ^{сать} когда не бывает, сделать и по-
сать.

того, чтобы в дождь. В лесу от дождя и

4-5-4

13

Они не знали жал от холода. сухой одежде,

жаль тебя... слова: еди поля. Я

башку и отдал

нского слово измышляйте, в

2. дайте свою оценку поступкам героев, которые вовремя спрятались от дождя.

3. Объясните смысл названия рассказа. Как можно сформулировать основную мысль рассказа?

2. Творческое задание

Перед вами начало рассказа Александра Шарова «Необыкновенный мальчик и обыкновенные слова»: "Как-то раз вечером мальчик раскрыл учебник русского языка для пятых-седьмых классов, прочитал первую фразу заданного урока: «В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи» – и задумался.

«Ах, – думал он, – какие это всё скучные и обыкновенные слова: „В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи“. И как скучно, что эти самые слова