

Литература, 5-6 класс, задания
Время выполнения 90 минут

265

1. Работа с текстом

Прочитайте рассказ. Напишите сочинение, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

В. Сухомлинский

Красивые слова и красивые дела

Среди поля стоит маленькая хатка. Ее построили для того, чтобы в ненастье люди могли спрятаться и пересидеть в тепле.

Однажды среди летнего дня небо обложили тучи, пошел дождь. В лесу в это время были трое мальчиков. Они вовремя спрятались от дождя и смотрели, как с неба льют потоки воды.

Вдруг они увидели: к хатке бежит мальчик лет десяти. Они не знали его, мальчик был из соседнего села. Он промок до нитки и дрожал от холода. И вот самый старший из тех, кто убежал от дождя и сидел в сухой одежде, сказал:

– Как это плохо, что ты, мальчик, попал под дождь. Мне жаль тебя...

Второй мальчик тоже произнес красивые и жалостливые слова:

– Наверно, страшно очутиться в такую погоду среди поля. Я сочувствую тебе, мальчик...

А третий не сказал ни слова. Он молча снял свою рубашку и отдал дрожащему от холода мальчику.

Красивы не красивые слова. Красивы красивые дела.

ВОПРОСЫ:

1. В небольшом по объему рассказе В.Сухомлинского слово «красивые» встречается несколько раз. Случайно ли это? Поразмышляйте, в одном ли значении оно употреблено.

2. Дайте свою оценку поступкам героев, которые вовремя спрятались от дождя.

3. Объясните смысл названия рассказа. Как можно сформулировать основную мысль рассказа?

2. Творческое задание

Перед вами начало рассказа Александра Шарова «Необыкновенный мальчик и обыкновенные слова»: *"Как-то раз вечером мальчик раскрыл учебник русского языка для пятых-седьмых классов, прочитал первую фразу заданного урока: «В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи» – и задумался.*

«Ах, – думал он, – какие это всё скучные и обыкновенные слова: „В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи“. И как скучно, что эти самые слова

Волшебная ягода

-06-03

74%

265

Жил-был один король. Было у него три дочки от трёх похищенных жён. И вот решил он снова пожениться, дочки и стали его уговаривать:

- Папашка, мы хотим, чтобы ты нам дал жениха, а не ещё одну жену?
- просила старшая сестра.
- Извини, дочурочка моя родная, я хочу прекрасную невесту.

вечая на
л). Пишите
о.

Сказал это король и отправил дочь в комнату. Приходит старшая сестрица в комнату и говорит сестрам:

о, чтобы в

- Простите, сестры, не удалось мне отцу вашему уговорить, боюсь и вас он не послушает.

ждь. В лесу
т дождя и

Выходит из середины комнаты младшая сестра и говорит:

и не знали
от холода.
ой одежде,

- Не бойтесь, сестрицы, есть ягода на окраине леса, кто съест её - послушается любого совета.

, тебя...

- Не существует такой ягоды, - ответила средняя сестра. Как вдруг из окна доносится голос.

а:

поля. Я

- Кар, кто сказал что её не существует? - сказал ворон. Удивились сестры, что он разговаривает.

у и отдал

Решили сестры сходить проверить. Шли они долго ли, коротко ли. Пришли на окраину леса и видят

го слово
шляйте, в

2. Дайте свою оценку поступкам героев, которые вовремя спрятались от дождя.

3. Объясните смысл названия рассказа. Как можно сформулировать основную мысль рассказа?

2. Творческое задание

Перед вами начало рассказа Александра Шарова «Необыкновенный мальчик и обыкновенные слова»: "Как-то раз вечером мальчик раскрыл учебник русского языка для пятых-седьмых классов, прочитал первую фразу заданного урока: «В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи» - и задумался.

«Ах, - думал он, - какие это всё скучные и обыкновенные слова: „В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи“. И как скучно, что эти самые слова

читал
сейчас
скучно
Кажд
„солн
посту
одног
необы
сказоч
прис
сказоч
I
ориги

^{что?}
ят, глазами своим не верят. Пусть ягод растёт, взял
одну веточку и домой побежал. Дома уже король жёну
подбирает. Девочки к нему подбегают и говорят:
— Вот возьми, батюшка, ягодку съвую съешь. — Король
начал есть ягода, сестры ему:

— Проси, не выходи замуж.

— Что же с вами делать... Ответил король.

Отправил всех жён по домам, дочек всех
стать уложил и сам спать отправился. И стали они
жить-поживать да добра наживать.

3-5-4

12

ответы на вопросы к тексту „Красивые слова и красивые дела.“

21-06-03

Я думаю, что В. Сухомлинский не случайно использует в тексте слово „красивые“.

265 74%

Оно используется в таких предложениях как: „Красивы не красивые слова.“ И употреблено в разных смыслах.

отвечая на (осы). Пишите тно.

Что настёт трёх мальчиков, первый и второй поступили хоть и хорошо, но всё равно третий мальчик поступил лучше всех. Он отдал бедному, промокшему до нитки мальчику свою рубашку, не сказав ни слова.

того, чтобы в дождь. В лесу б от дождя и

Я считаю, что название показывает, что есть красивые слова, а есть красивые, а лучше сказать, хорошие дела.

Они не знали кал от холода. сухой одежде,

8-3-3

14

саль тебя... лова: еди поля. Я

шку и отдал

ского слово мышляйте, в

2. Дайте свою оценку поступкам героев, которые вовремя спрятались от дождя.

3. Объясните смысл названия рассказа. Как можно сформулировать основную мысль рассказа?

2. Творческое задание

Перед вами начало рассказа Александра Шарова «Необыкновенный мальчик и обыкновенные слова»: "Как-то раз вечером мальчик раскрыл учебник русского языка для пятых-седьмых классов, прочитал первую фразу заданного урока: «В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи» – и задумался.

«Ах, – думал он, – какие это всё скучные и обыкновенные слова: „В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи“. И как скучно, что эти самые слова