

Литература, 5-6 класс, задания  
Время выполнения 90 минут

215

### 1. Работа с текстом

Прочитайте рассказ. Напишите сочинение, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

**В. Сухомлинский**  
**Красивые слова и красивые дела**

Среди поля стоит маленькая хатка. Ее построили для того, чтобы в ненастье люди могли спрятаться и пересидеть в тепле.

Однажды среди летнего дня небо обложили тучи, пошел дождь. В лесу в это время были трое мальчиков. Они вовремя спрятались от дождя и смотрели, как с неба льют потоки воды.

Вдруг они увидели: к хатке бежит мальчик лет десяти. Они не знали его, мальчик был из соседнего села. Он промок до нитки и дрожал от холода. И вот самый старший из тех, кто убежал от дождя и сидел в сухой одежде, сказал:

– Как это плохо, что ты, мальчик, попал под дождь. Мне жаль тебя...

Второй мальчик тоже произнес красивые и жалостливые слова:

– Наверно, страшно очутиться в такую погоду среди поля. Я сочувствую тебе, мальчик...

А третий не сказал ни слова. Он молча снял свою рубашку и отдал дрожащему от холода мальчику.

Красивы не красивые слова. Красивы красивые дела.

### ВОПРОСЫ:

1. В небольшом по объему рассказе В.Сухомлинского слово «красивые» встречается несколько раз. Случайно ли это? Поразмышляйте, в одном ли значении оно употреблено.

2. Дайте свою оценку поступкам героев, которые вовремя спрятались от дождя.

3. Объясните смысл названия рассказа. Как можно сформулировать основную мысль рассказа?

### 2. Творческое задание

Перед вами начало рассказа Александра Шарова «Необыкновенный мальчик и обыкновенные слова»: *"Как-то раз вечером мальчик раскрыл учебник русского языка для пятых-седьмых классов, прочитал первую фразу заданного урока: «В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи» – и задумался.*

*«Ах, – думал он, – какие это всё скучные и обыкновенные слова: „В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи““. И как скучно, что эти самые слова*



Слово «красивые» употреблено в двух значениях;  
в первом — это красивые слова, а во втором — краси-  
вый поступок.

2. Первый герой — он сказал красивые жалостли-  
вые слова, но не помог мальчику.

Второй герой — тоже сказал красивые соответствен-  
ные слова, но не помог.

Третий герой — не сказал ни слова, а мальча-  
ска дал свою рубашку и отдал дрожащему от холо-  
да мальчику.

3. Смысл и основная мысль рассказа в том, что  
нужно не только что-то говорить, но и делать, а  
иногда даже молча.

### Деревня «Облачная»

Однажды в деревне Облачная, которая  
расположена в городе Валмиере. Жил один  
парень по имени Трохор и были у него звери  
с супер способностями: Ежик с зелёными игла-  
ками, который мог поднять всё, что угодно,  
зайчик с нежно-голубой шерстью, у него была  
мелкая скоростная хатмалдон, который мог  
превратиться в кою угодно, хоть в кошку, хоть в  
цветок.

60%

5

ечая на  
. Пишите

чтобы в

б. В лесу  
дождя и

не знали  
холода.  
одежде,

бя...

оля. Я

и отдал

слово  
йте, в

2. Дайте свою оценку поступкам героев, которые вовремя спрятались от дождя.

3. Объясните смысл названия рассказа. Как можно сформулировать основную мысль рассказа?

## 2. Творческое задание

Перед вами начало рассказа Александра Шарова «Необыкновенный мальчик и обыкновенные слова»: «Как-то раз вечером мальчик раскрыл учебник русского языка для пятых-седьмых классов, прочитал первую фразу заданного урока: «В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи» — и задумался.

«Ах, — думал он, — какие это всё скучные и обыкновенные слова: „В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи“. И как скучно, что эти самые слова

читали  
сейчас  
скучно,  
Каждь  
„солнц  
Е.  
постук  
одного

И как-то раз на эту деревню напал злоде  
по имени Егор. Он хотел разрушить деревню, Трохо  
и его звери не могли этого допустить.

Тогда у них завязалась война, она была  
очень сложной и длинной. Но в итоге Трохо и  
звери смогли победить Егора. И с того дня на  
эту деревню ни кто не нападал.

И все жили долго и счастливо!

1-3-3 / 7

(  
необы  
сказоч  
проис  
сказоч  
|  
ориги