

Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников  
по русскому языку (4 класс)  
2021–2022 учебный год

1. Подчеркни слово, в котором ударение падает на первый слог.

Атлёт, кухонный, арбуз, цемент. 16

2. Вставь пропущенные буквы.

Прим...рять соседей – прим...рять костюм; пол...скать рот –  
пол...скать котенка; отв...рить дверь – отв...рить картофель. 38

3. Прочитайте слова.

Поющие, прелестное, звёздный, вернёшься, причудливые, веять,  
юркий, поздно, июльский.

Выпишите слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

Причудливые 08

4. В каждом предложении подчеркни однокоренные слова.

Поучился он один годок, а уж лучше учителя всё знал.

Этакого богатства ни вздумать, ни взгадать, только в сказке сказать.

Царевна села на корабль, а царевич поехал кружным путём. 16

4. Замени фразеологические обороты одним глаголом.

Клевать носом - сплыть

Зарубить на носу - взгнуть

Чесать языки - говорить

Дать стрекача - зетить

Ломать голову - думать

16

26

5. Поставь следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

Книжка – книжек 16

Тарелка – тарелок 16

Искра – искр 16

Петля – петель 16

Овца – овец 16

Земля – землей 05

Игла – иголок 05

Просьба – просьб 16

65

6. Выбери среди данных имен существительных замок, теремок, лесок, песок, мирок, курок, листок, приток - слова с суффиксом – **ок**. Выдели суффикс.

25

7. Образуй от данных слов имена существительные с помощью приставки и суффикса.

Окно - \_\_\_\_\_

Снег - \_\_\_\_\_

Вода - при<sup>в</sup>-од<sup>н</sup>яй 05

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

[й' а г а д а] - ягода 25

[с' э м' й' а] - семя

[й' у л' а] - пол

Мамина - очень вкусная и полезная ягода.

Мы вместе с моей семьёй вчера <sup>в</sup>знули <sup>в</sup> парк. 25

Я очень люблю игрушку которую помою, что она крутился католечком.

9. Сова, единственная грамотная обитательница сказочного леса, обучила азбуке Пятачка. Вот его первая записка Винни-Пуху.

**Ушиолкослеку. Нипирижсывай. Щясвирунус.**

Помогите сказочному герою прочесть этот текст, выполните задания:

- Запишите правильно предложения.
- Определите часть речи каждого слова в предложении.
- Докажите, что перед вами действительно текст.

**Ответ:**

а.) Умел к осмику, неперенсив-ай, шас вернусь

б.) Умел, осмику, неперенсив-ай, вернусь

в.) Перед моей написано предложение, а не текст.

(205 - 50) %  
15 %