

### 1. Работа с текстом

Прочитайте рассказ. Напишите сочинение, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

В. Сухомлинский

#### Красивые слова и красивые дела

Среди поля стоит маленькая хатка. Ее построили для того, чтобы в ненастье люди могли спрятаться и пересидеть в тепле.

Однажды среди летнего дня небо обложили тучи, пошел дождь. В лесу в это время были трое мальчиков. Они вовремя спрятались от дождя и смотрели, как с неба льют потоки воды.

Вдруг они увидели: к хатке бежит мальчик лет десяти. Они не знали его, мальчик был из соседнего села. Он промок до нитки и дрожал от холода. И вот самый старший из тех, кто убежал от дождя и сидел в сухой одежде, сказал:

– Как это плохо, что ты, мальчик, попал под дождь. Мне жаль тебя...

Второй мальчик тоже произнес красивые и жалостливые слова:

– Наверно, страшно очутиться в такую погоду среди поля. Я сочувствую тебе, мальчик...

А третий не сказал ни слова. Он молча снял свою рубашку и отдал дрожащему от холода мальчику.

Красивы не красивые слова. Красивы красивые дела.

#### ВОПРОСЫ:

1. В небольшом по объему рассказе В.Сухомлинского слово «красивые» встречается несколько раз. Случайно ли это? Поразмышляйте, в одном ли значении оно употреблено.

2. Дайте свою оценку поступкам героев, которые вовремя спрятались от дождя.

3. Объясните смысл названия рассказа. Как можно сформулировать основную мысль рассказа?

### 2. Творческое задание

Перед вами начало рассказа Александра Шарова «Необыкновенный мальчик и обыкновенные слова»: *"Как-то раз вечером мальчик раскрыл учебник русского языка для пятых-седьмых классов, прочитал первую фразу заданного урока: «В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи» – и задумался.*

*«Ах, – думал он, – какие это всё скучные и обыкновенные слова: „В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи“.* И как скучно, что эти самые слова

Слово „Красивые“ в тексте встречается несколько раз специально. Оно в разных значениях.

579.

2) Первый самый старший мальчик пошел мимо и попутствовал. Второй мальчик пошел также, лишь третий мальчик пошел правильно: он отдал мальчику всего рублю, чтобы он не промок и согрелся.

195

3) Смысл названия в том, что это красивые дела, и есть красивые слова. Словами ничего не сделаем, а вот поступки бывают красивыми и правильными! Каждый человек может сказать красивые слова, но не каждый может совершить красивые поступки; в этом и заключается основное задание.

4-3-3

10

Сказка.

Мили — были в некотором городе, в некотором изгородке при брате. Однажды говорит отец, что майте надо выстали одик, но для этого нестачатсье надо, трудности на вашем пути будут, — сказал батюшка и приказал на лошки отправиться. Выбрали себе лошадей братины и посажили в путь длинный. Едут, едут они, проехали много, самотрет —

отвечая на осы). Пишите тно.

того, чтобы в

дождь. В лесу б от дождя и

Они не знали жал от холода. сухой одежде,

саль тебя...

лова:

еди поля. Я

шку и отдал

экого слово мышляйте, в

2. Дайте свою оценку поступкам героев, которые вовремя спрятались от дождя.

3. Объясните смысл названия рассказа. Как можно сформулировать основную мысль рассказа?

## 2. Творческое задание

Перед вами начало рассказа Александра Шарова «Необыкновенный мальчик и обыкновенные слова»: "Как-то раз вечером мальчик раскрыл учебник русского языка для пятых-седьмых классов, прочитал первую фразу заданного урока: «В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи» — и задумался.

«Ах, — думал он, — какие это всё скучные и обыкновенные слова: „В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи“. И как скучно, что эти самые слова

читал  
сейчас  
скучно  
Кажд  
„солн  
посту  
одного  
необы  
сказо  
прое  
сказо  
ориги

три разные дороги. Стало думать, по какой дороге и  
ехать. Смотрит самый младший, видит табличку,  
а на табличке написано: „Первая дорога к смерти  
приведет, вторая - к ~~богатству~~ богатству и  
богатству, а третья - к жене красивой и богатству.“  
Как запутались? а братья и побежали по второй  
и третий дороге. Смотрит самый младший, что  
ему нужно, так сразу гребать начал. „Решить  
Сильно много“, - сказал младший и пошел по  
первой дороге. Едет он, едет, смотрит на его  
пути волки выходят, не испугался младший  
едет, вынул саблю из кармана и рубил волк.  
Едет он дальше. На его пути пошел два тигра,  
прошел он мимо них они даже и не брехали.  
Побежал он и пошел дальше. Не два брата  
едут и едут по дороге, еды и воды нет. Они  
они передохнуть, так и умерли они под названием  
самыми. Младший едет дальше, ночь жует,  
спит, по пути колоды. Водом с колодами собаки  
сидят, все истощены уже. Жалко стало ему  
их два и начал он им вот. Убегали собаки,  
Побежал он дальше, смотрит река, а на  
дне претали злато светится. Вынул он в воду

взял кристаллы в руки да и вильнуть не может,  
 потому не мечал. ~~Тогда~~ ~~и~~ проходил не собаки,  
 увидели отец его, и ~~на~~ ~~за~~ ~~все~~ ~~х~~ ~~или~~ ~~лето~~ ~~на~~ ~~каким~~.  
 Прибежали два человека из деревушки, что рядом,  
 где и стагли его. Велел он на коне ~~он~~ ~~обратно~~,  
 дружи, весь промокший до нитки. Трискочил он  
 по деревне, пришел к батюшке и говорит: «Вашим  
 я твой кристалл. Обрадовался царь и говорит:  
 «Постарайся ты, мамей мой кристалл! ~~в~~ ~~доме~~  
 тебе нет жены красивой, умелую и ~~и~~ ~~выное~~  
 богатство. С тех пор живет младший в счастье  
 и ласке. Маме же два дитя ~~еще~~ ~~домой~~ ~~добрались~~.  
 Царь велел их в ~~тот~~ ~~таинцу~~ ~~и~~ ~~заполнить~~ ~~ма-~~  
 км. Стал младший ~~сам~~ ~~жить~~ ~~-~~ ~~по~~ ~~ш~~ ~~во~~ ~~в~~ ~~гда~~ ~~добре~~  
 мамельить

549.

195

отвечая на  
 (осы). Пишите  
 этно.

того, чтобы в

дождь. В лесу  
 б от дождя и

Они не знали  
 жал от холода.  
 сухой одежде,

саль тебя...

лова:

еди поля. Я

шку и отдал

ского слово  
 мышляйте, в

Они же  
 умерли?

3-3-3- / 9

2. Дайте свою оценку поступкам героев, которые вовремя спрятались от дождя.

3. Объясните смысл названия рассказа. Как можно сформулировать основную мысль рассказа?

## 2. Творческое задание

Перед вами начало рассказа Александра Шарова «Необыкновенный мальчик и обыкновенные слова»: «Как-то раз вечером мальчик раскрыл учебник русского языка для пятых-седьмых классов, прочитал первую фразу заданного урока: «В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи» – и задумался.

«Ах, – думал он, – какие это всё скучные и обыкновенные слова: „В лесу водятся волки, лисицы, зайцы и ежи“. И как скучно, что эти самые слова