

525-6890

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: РЯ-22-11-43

Данные участника:

ФИО Шутова Марина Александровна

Класс 11 А

Полное наименование образовательной организации

МБОУ „СШ № 83.

2022

Код/шифр участника:

Р	Я	2	2	1	1	4	3												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 76 баллов

525

Код/шифр участника:

Р | Я | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 |

Задание 1. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - Ирис
- 7) дОма - дома
- 8) ракУрс - ракурс
- 9) киломЕтр - километр
- 10) волОс - воЛос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения
в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	4 2 7
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	9
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	10
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	18
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	6

Код/шифр участника:

Р Я 2 2 1 1 4 3

68

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ярмо*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Перст - палец руки. (сущ. неодуш., и.р. 2-е склон.)
перстенек, наперсток, перстень - однокоренные слова.

Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

3

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задаю	задает	задают	задавать задать
хвоя	хворо	хворт	хворт	хвоять

Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

4

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) –

Мой дом - моя крепость

- 2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –

Ова санча пары

- 3) утреннего времени золото во рту (нем.) –

Кто рано встает, тому бог подает

Код/шифр участника:

P	Y	2	2	1	1	4	3												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

Чеше следовать за лиской

5) орел не ловит мух (лат.) -

Не разинившись по мухам

6) волк не укусит волка (лат.) -

Своё своего не обидит.

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

На Бога надейся, но и сами же носи.

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

65

1. сабръватура

2. ичриничив - начальная форма шахмат (бесать, стоять).

3. историци

4. спряжение

5. постфикс

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

65

студзень январь	июнь
красавік апрель	декабрь
травень май	май
чэрвень июнь	январь

Код/шифр участника:

р я 2 2 1 1 4 3							
жнівень август			август				
снежань декабрь			апрель				

77

Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *врáжек*, —жка (*устар.* к *овráг*, *овráжек*); но: *Сíвцев Вráжек* (*переулок в Москве*)

2) *девузубец*, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев

3) *дело*, —а, мн. *делá*, *дел и* (*нарочито-сниженное и прост.*) *делóв* (*всегó-то и делóв, только и делóв*), —ám

4) *пакóванный*; кр. ф. —ан, —ана (*от паковáть*)

5) *середí* и *серéдь*, предлог (*устар.* к *средí* и *средь*)

2) буа - гаечка ножнички в рог. на генре eg. не.
мб-дуби - гаечка ножнички в твор. на генре eg. не.
р. чиц - буев - гаечка ножнички в рог. на генре не. не.
1, 2, 3, 4 - записки показыванием употреблением
как в мес. или числе на генре генре, а так же
в употреблении не. не. eg. числа.

Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	<i>Доблесть</i>
Греческое – lexis	термин языкознания	<i>Лексика</i>
Среднерусский диалект –	название	<i>Лягушка</i>

Код/шифр участника:

R	Я	2	2	1	1	4	3												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ляга	земноводного	
Общеславянское – вадъпо (жидкая грязь, болото, топь)	название растения	Бауальник
Старославянское – бръзнь (апрель)	название растения	Берёза
Французское – nature morte ("мертвая природа")	жанр искусства	Матюриорт
Общеславянское – kjaj (звукоподражание)	птица	Чайка

Задание 9. 4 балла

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

Приходи к нему лечиться // корова и волчица. (К. Чуковский)

- 1) *Слова корова и волчица придают усиление и распространение предложению*
- 2) *Стихи запяты, потому что корова и волчица являются однородными членами в предложении*

Задание 10. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Сузdalской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует ся купец прикупъ сътворивъ, и кормъчии въ отишие приставъ, и странник въ ѿчъство свое пришедъ, тако же радует ся и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова *кормъчии* и *отишие*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормъчии*?

- 1) *Кормъчие – речевой судья, управляющий корчмой.
Однокоренные слова: корма, коричневый, коричнико, коричной
Отишие – успокоение, гавань, уединенное место. Одн. си. – тишина.*
- 2) *Существо витебское*

Код/шифр участника:

P 9 2 2 1 1 4 3

- 15 -

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) *Она тебе и крошки не даст.*
 - 2) *У, шалуны!*
 - 3) *Мы тебя же предупреждали.*
 - 4) *Лиса торопится, а волк медлит.*

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

- 1) u - сонъ
 - 2) y - прегор.
 - 3) ю - часнега
 - 4) a - сонъ

Ме - ~~дружеским~~ быть согласи.

„Когда надо приводить, приводите не вспомогательные, сидячие
самостоятельные пасы”