

22.5

43%

2-09-05

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

9 класс

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

5,58

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- В. ритм жизни сообществ
- Г. жизненные формы растений
- Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- А. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А. канарейка
- Б. травяная лягушка
- В. суслик
- Г. зеленая жаба
- Д. сурок
- Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- A. заяц
- B. мышь
- V. божья коровка
- Г. личинки мух
- Д. дафния
- Е. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- A. хозяйственной деятельности человека
- B. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- В. космических излучений
- Г. жесткого УФ-излучения
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- A. продуценты
- Б. реликты
- В. эндемики
- Г. консументы
- Д. синантропные виды
- Е. виды-двойники

Часть 2

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения (обоснование 0-1-2 балла)

- 25 1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами *Нет, м.к. это растения с недостаточным количеством воды*
- 25 2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами *Нет, м.к. гидрофобы с землей*
- 25 3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками *Нет, м.к. абиотический фактор это фактор окружающей среды*
- 1 4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником. *Да, м.к. заказники создаются для охраны*
- 25 5. Рекультивация – это процесс обводнения земель *Нет, это процесс осуждения почвы*
- 1 6. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом *Да, м.к. экос-природа*

Часть 3

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности (правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Правильно составленная цепь питания

- A. плотва=> цапля=> окунь => водоросли
- 25 B. цапля => водоросли=> окунь => плотва
- В. водоросли => плотва=> окунь=> цапля *Плотва является травоядной рыбой, м.е. она ест водоросли, окунь - это хищная рыба*
- Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

2. Экология – это наука изучающая

- A. Влияние загрязнений на окружающую среду
- B. Влияние загрязнений на здоровье человека
- V. Влияние деятельности человека на окружающую среду

Экология изучает взаимоотношения живых организмов с окр. средой, влияние окр. среды на живые организмы и живые организмы на окр. среду.

20 Д. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

25 3. Растения в отличие от животных

- А) Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
- Б. Питаются готовыми органическими веществами
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания
- Г. Имеют клеточное строение

Застенные растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород, а животные наоборот.

25 4. В водной среде мало гомойотермных организмов. Это связано с тем, что:

- А. В воде много кислорода и большие колебания температур
- Б. В воде мало кислорода и незначительное колебание температур
- В. Вода имеет большую плотность
- Г. Каждый десятиметровый слой воды увеличивает давление на 1 атмосферу

В воде мало кислорода для человека, но для рыб этого кислорода достаточно. В воде чуть меньше слой на 10 метров.

Часть 4

Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(каждый правильный ответ – 1 балл)

Всего за задачу 2 балла

1. Согласно Указам Президента Российской Федерации (№ 7 от 05.01.2016 г. и № 392 от 01.08.2015 г.), 2017 год объявлен:

- а) Годом Экологии (№ 7 от 05.01.2016 г.)
- б) Годом Русского языка (№ 392 от 01.08.2015 г.)

Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(правильный ответ – 1 балл)

2. Аббревиатура ООПТ расшифровывается как Особо охраняемые природные территории

7-00-05.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

10-11 классы

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа
 (правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- В. ритм жизни сообществ
- Г. жизненные формы растений
- Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- А. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А. канарейка
- Б. травяная лягушка
- В. суслик
- Г. зеленая жаба
- Д. сурок
- Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- 0,5
- А. заяц
 Б. мышь
 В. божья коровка
 Г. личинки мух
 Д. дафния
 Е. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- 0,5
- А. хозяйственной деятельности человека
 Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
 В. космических излучений
 Г. жесткого УФ-излучения
 Д. вулканических выбросов
 Е. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- 0,5
- А. продуценты
 Б. реликты
 В. эндемики
 Г. консументы
 Д. синантропные виды
 Е. виды-двойники

Часть 2**Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)**

- 0,5 не верно
- 0,5 не верно
- 0,5
- 0,5 не верно
- 0,5
- 4,5
1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют *ксерофитами* *или суккулантами*
 2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами *гидрофильными* *гидрофобами* *гидрофильными*
 3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками
 4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником.
 5. Рекультивация – это процесс обводнения земель *восстановление*
 6. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом

Часть 3**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)****1. Правильно составленная цепь питания**

- 0,5
- А. плотва=> цапля=> окунь => водоросли
 Б. цапля => водоросли=> окунь => плотва
 В. водоросли => плотва=> окунь=> цапля
 Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

2. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
 Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
 В. Влияние деятельности человека на окружающую среду

15 Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

3. Растения в отличие от животных

- 15 А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
 Б. Питаются готовыми органическими веществами
 В. Поглощают кислород в процессе дыхания
 Г. Имеют клеточное строение

4. В водной среде мало гомойотермных организмов. Это связано с тем, что:

- 15 А. В воде много кислорода и большие колебания температур
 Б. В воде мало кислорода и незначительное колебание температур
 В. Вода имеет большую плотность
 Г. Каждый десятиметровый слой воды увеличивает давление на 1 атмосферу

Часть 4

Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(каждый правильный ответ – 1 балл)

Всего за задачу 2 балла

1. Согласно Указам Президента Российской Федерации (№ 7от 05.01.2016 г. и № 392 от 01.08.2015 г.), 2017 год объявлен:

- а) Годом *земли*
 б) Годом *нашего отечества, молодежи, территории*

Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(правильный ответ – 1 балл)

2. Аббревиатура ООПТ расшифровывается как *Особая охраняемая Природная Территория*

Часть 5

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных

(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

1. Основоположником учения о биосфере является:
 А. В.Н. Сукачев
 Б. В.В. Докучаев
 В. К. Мебиус
 Г. В.И. Вернадский

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

9 класс

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутоэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- В. ритм жизни сообществ
- Г. жизненные формы растений
- Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- А. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А. канарейка
- Б. травяная лягушка
- В. суслик
- Г. зеленая жаба
- Д. сурок
- Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- 15 А. заяц
 Б. мышь
 В. божья коровка
 Г. личинки мух
 Д. дафния
 Е. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- 15 А. хозяйственной деятельности человека
 Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
 В. космических излучений
 Г. жесткого УФ-излучения
 Д. вулканических выбросов
 Е. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- 05 А. продуценты
 Б. реликты
 В. эндемики
 Г. консументы
 Д. синантропные виды
 Е. виды-двойники

Часть 2

**Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
 (обоснование 0-1-2 балла)**

- 15 1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами -
 15 2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами -
 3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками +
 4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником. +
 15 5. Рекультивация - это процесс обводнения земель -
 15 6. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом -

Часть 3

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
 (правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)**

1. Правильно составленная цепь питания

- 25 А. плотва=> цапля=> окунь => водоросли
 Б. цапля => водоросли=> окунь => плотва
 В. водоросли => плотва=> окунь=> цапля
 Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

Плотва ест водоросли, окунь питается плотвой, цапля съедает окуня.

2. Экология - это наука изучающая

- 25 А. Влияние загрязнений на окружающую среду
 Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
 В. Влияние деятельности человека на окружающую среду

это - живоб "
"человек" - наука =>
взаимоотношений организмов между собой и окр. ср. средой.

Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

25

3. Растения в отличие от животных

- А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
- Б. Питаются готовыми органическими веществами
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания
- Г. Имеют клеточное строение

В процессе фотосинтеза растения преобразуют CO₂ в органические вещества из угл. газа и воды

25

4. В водной среде мало гомойотермных организмов. Это связано с тем, что:

- А. В воде много кислорода и большие колебания температур
- Б. В воде мало кислорода и незначительное колебание температур
- В. Вода имеет большую плотность
- Г. Каждый десятиметровый слой воды увеличивает давление на 1 атмосферу

В воде мало кислорода и незначительное колебание температур. В-ду того, потому что

Часть 4

Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(каждый правильный ответ – 1 балл)

Всего за задачу 2 балла

25

1. Согласно Указам Президента Российской Федерации (№ 70т 05.01.2016 г. и № 392 от 01.08.2015 г.), 2017 год объявлен:

- а) Годом ... гидрологии ...
- б) Годом ... экологии / культуры ...

Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(правильный ответ – 1 балл)

2. Аббревиатура ООПТ расшифровывается как ... особо охраняемая природная территория ...

Часть 2.

1. Наверно, т.к. млекопитающие обитают в суши вместе с водными животными в-ом воды
2. Нет, потому что млекопитающие вообще не водные
3. Да, из-за отсутствия т.к. обитаете в факторе
4. Да, на замкнутом пространстве млекопитающие могут жить в воде
5. Нет, т.к. размножение происходит в воде
6. Нет, т.к. только - один вид обитает