

Управление образования  
администрации города Хабаровска  
муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
г.Хабаровска

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83»  
Магаданская ул., д. 11а, г.Хабаровск, 680041  
Тел. (4212) 53-08-73. Факс (4212) 53-07-93  
E-mail: khb\_s83@edu.27.ru  
ОКНО 52408190 ОГРН 1022701193404  
ИНН / КИН 2723043698 / 272301001

0 - 11 - 05

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

(55)

7. 1) Самоиздание личности 15

15

- 2) Технический креатив Бенкхова является образцом „как бы что не было“  
3. Социальная санкция - карикатура. Недоработанная, отрывистая.

30.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**10-11 КЛАССЫ**

(636)

Время выполнения работы 1 час 20 минут.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

**1.1. Маргинальность — это**

- а) Состояние индивида, при котором он входит в две и более группы, но при этом до конца не разделяет нормы и ценности ни одной из них
- б) Стремление соответствовать нормам и ценностям группы
- в) Полное или частичное нарушение норм и ценностей группы
- г) Напряжение, возникающее у личности в случае несоответствия ожиданиям группы.

**1.2. Критерием прогресса можно считать**

- а) уровень разделения труда в обществе
- б) уровень развития науки
- в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
- г) уровень развития производительных сил.

**1.3. Что выступает формой рационального познания?**

- а) восприятие
- б) представление
- в) понятие
- г) суждение
- д) гипотеза.

**1.4. Что из ниже перечисленного относится к признакам мировых религий?**

- а) они носят строго этнический характер
- б) огромное число последователей во всем мире
- в) космополитизм
- г) они не стремятся обратить в свою веру лиц другого вероисповедания
- д) они обращены к представителям всех социальных групп.

**1.5. Назовите основные тенденции в развитии современного образования:**

- а) гуманизация
- б) натурализация
- в) гуманитаризация
- г) бифуркация
- д) интернационализация.

**1.6. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность:**

- а) беременность
- б) необходимая оборона
- в) обоснованный риск
- г) алкогольное опьянение
- д) исполнение приказа или распоряжения.

1	2	3	4	5	6
а 11	82 10	62 20	869 38	abg 38	869 38

(135)

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

Отличия человека от животного.

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

Социальные институты.

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Правила государства.

(65)

3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Суверенитет потребителя проявляется в ограничении его экономического поведения.
2. Римский мыслитель Цицерон пришел к выводу о том, что право должно быть выше власти.
3. Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государства.
4. Произвольное поведение человека всегда чем-то мотивировано.
5. В условиях демократии источником власти является президент страны.

6. Волюнтаризм рассматривает каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения.
7. Услуга является особым видом продукта, как результата деятельности.
8. В правовом государстве исполнительные органы власти могут издавать решения, имеющие силу законов.
9. Паранавика всегда опирается на одну из религий.

**10. Обобщения люди выражают посредством речи, языка.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НЕТ +	ДА +	НЕТ +	ДА +	НЕТ +	НЕТ +	ДА +	НЕТ +	НЕТ +	ДА +

105

**4. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.**

Гражданское общество в \_\_\_\_\_(А) смысле - это часть общества, не охваченная непосредственно \_\_\_\_\_(Б) и его структурами, как автономная, непосредственно от него не зависящая сфера жизни общества. С этой точки зрения гражданское общество достаточно совместимо не только с демократией, но и с \_\_\_\_\_(В). В \_\_\_\_\_(Г) смысле под гражданским обществом понимается многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности, сфера свободной игры частных интересов и \_\_\_\_\_(Д). В отличие от государственных структур в гражданском обществе преобладают \_\_\_\_\_(Е) связи – отношения конкуренции и \_\_\_\_\_(Ж) между юридически свободными и равноправными партнерами. Основными элементами такого общества являются разнообразие и равенство форм \_\_\_\_\_(З), свобода \_\_\_\_\_(И) и предпринимательства, идеологическое многообразие и свобода \_\_\_\_\_(К), незыблемость прав и свобод человека, развитое \_\_\_\_\_(Л), цивилизованная правовая власть.

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
17+	3+	5+	9+	11+	12+	15+	2+	16+	6+	1+

88

**Список терминов**

1. самоуправление	10. патернализм
2. собственность	11. индивидуализм
3. государство	12. горизонтальный
4. самопознание	13. вертикальный
5. авторитаризм	14. коллективизм
6. информация	15. солидарность
7. тоталитаризм	16. труд
8. обмен	17. широкий
9. узкий	

**5. Соотнесите определения и формы познания:**

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- А) целостное отражение предметов или явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
- Б) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо через связь понятий
- В) вывод (следствие) из нескольких логически связанных суждений
- Г) мысль, отражающая существенные, общие свойства, признаки предмета или явления
- Д) отражение отдельных свойств, сторон

**ФОРМЫ**

- 1) понятие  
2) суждение  
3) представление  
4) восприятие  
5) ощущение  
6) умозаключение

88

- предметов или явлений объективного мира, возникающее при их непосредственном воздействии на органы чувств
- Е) воспроизведение в сознании образа предметов и явлений на основе припоминания или воображения

A	Б	В	Г	Д	Е
✗ —	2 +	6 +	1 +	✗ —	3 +

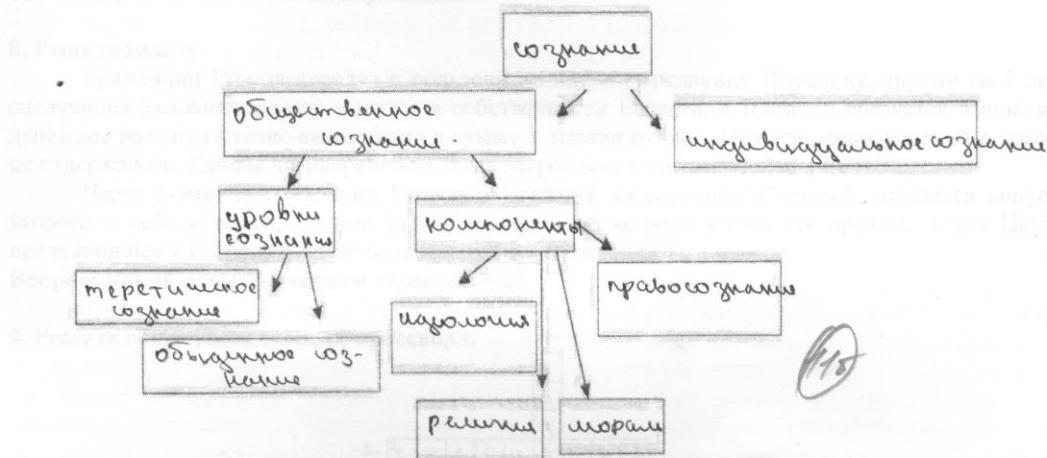
(do)

#### 6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.

2. Составьте из этого фрагмента жизненное ядро человека

3. Впишите фрагменты, представляющие социальную сущность. Напишите на схеме на основе двух основных классификаций



(do)

#### 7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент 1.

....Рассказывали разные истории. Между прочим говорили о том, что жена старосты, Мавра, женщина здоровая и не глупая, во всю свою жизнь нигде не была дальше своего родного села, никогда не видела ни города, ни железной дороги, а в последние десять лет всё сидела за печью и только по ночам выходила на улицу.

— Что же тут удивительного! — сказал Буркин. — Людей, одиноких по натуре, которые, как рак-отшельник или улитка, стараются уйти в свою скорлупу, на этом свете не мало. Да вот, недалеко искать, месяца два назад умер у нас в городе некий Беликов, учитель греческого языка, мой товарищ. Вы о нём слышали, конечно. Он был замечателен тем, что всегда, даже в очень хорошую погоду, выходил в калошах и с зонтиком и непременно в тёплом пальто на вате. И зонтик у него был в чехле, и часы в чехле из серой замши, и когда вынимал перочинный нож, чтобы очинить карандаш, то и нож у него был в чехольчике; и лицо, казалось, тоже было в чехле, так как он всё время прятал его в поднятый воротник. Он носил тёмные очки, фуфайку, уши закладывал ватой, и когда садился на извозчика, то приказывал поднимать верх. Одним словом, у этого человека наблюдалось постоянное и непреодолимое стремление окружить себя оболочкой, создать себе, так сказать, футляр, который уединил бы его, защитил бы от внешних влияний.

Действительность раздражала его, пугала, держала в постоянной тревоге, и, быть может, для того, чтобы оправдать эту свою робость, своё отвращение к настоящему, он всегда хвалил прошлое и то, чего никогда не было; и древние языки, которые он преподавал, были для него, в сущности, те же

калоши и зонтик, куда он прятался от действительной жизни. И мысль свою Беликов также старался запрятать в футляр. Для него были ясны только циркуляры и газетные статьи, в которых запрещалось что-нибудь. Когда в городе разрешали драматический кружок, или читальную, или чайную, то он покачивал головой и говорил тихо:— Оно, конечно, так-то так, всё это прекрасно, да как бы чего не вышло...

#### Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент 2.

...Какой-то проказник нарисовал карикатуру: идёт Беликов в калошах, в подсученных брюках, под зонтом, и с ним под руку Варенька; внизу подпись: «влюблённый антропос». Выражение схвачено, понимаете ли, удивительно. Художник, должно быть, проработал не одну ночь, так как все учителя мужской и женской гимназий, учителя семинарии, чиновники, — все получили по экземпляру. Получил и Беликов. Карикатура произвела на него самое тяжёлое впечатление...

Вопросы:

1. а) Каким термином обозначается тип социального поведения, которое описывается во первом фрагменте.
1. б) Дайте определение данного явления.
2. Определите из первого фрагмента жизненное кредо Беликова
3. Во втором фрагменте, представлена социальная санкция. Назовите ее. Укажите ее вид на основе двух возможных классификаций.

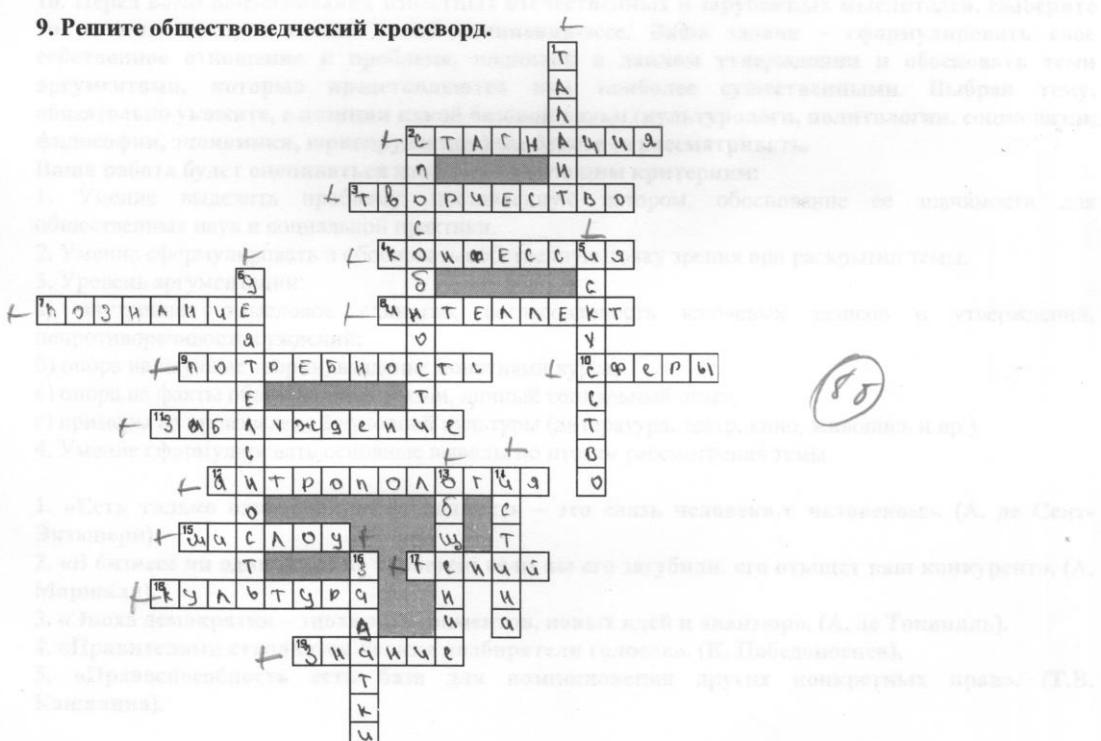
#### 8. Решите задачу.

Гражданин Егоров передал в пользование гараж гражданину Цыганову, сроком на 5 лет на следующих условиях: гараж остается в собственности Егорова, а Цыганов обязуется выплачивать денежное вознаграждение ежемесячно в сумме 1 тысячи рублей. Никаких иных условий в договоре не содержалось. Данная договоренность была закреплена в письменной форме.

Через 3 месяца гражданин Егоров и Цыганов поссорились и первый, отказался допускать второго к себе в гараж, ссылаясь на низкую стоимость аренды. Тогда Цыганов предъявил иск к Егорову о праве пользования арендованным им гаражом.

Вопрос: Какой решение должен вынести суд?

#### 9. Решите обществоведческий кроссворд.



...и свободное время — есть высшая ступень личной культуры.

#### **По горизонтали**

2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни
3. Создание нового, еще не известного, не имеющего аналогов в природе
4. Церковь, вероисповедание
7. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире
8. Совокупность умственных способностей людей и умелое применение их в разных ситуациях
9. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
10. Подсистемы общества
11. Знание, не соответствующее своему предмету
12. Раздел философского знания, занимающийся исследованием феномена человека
15. Американский ученый, выделивший несколько уровней человеческих потребностей
17. Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
18. Возделывание земли
19. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека

#### **По вертикали**

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
5. Художественное творчество в целом
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически унаследованные свойства человека, его анатомо-физиологические особенности

**10. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) вы будете ее рассматривать.**

**Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:**

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
  - a) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - b) опора на научные теории, владение понятиями курса;
  - c) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
  - d) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
3. «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и авантюры». (А. де Токвиль).
4. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». (К. Победоносцев).
5. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).



0-07-06

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7 КЛАСС

Время на выполнение работы 45 минут.

970

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. В современном обществе самым распространенным видом семьи является патриархальная. *нет*
2. Молодые семьи в России никогда не живут вместе с родителями. *нет*
3. Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями. *да*
4. Каждый гражданин в России вправе сам определять свою национальность.
5. Основным законом современного Российского государства является Конституция РФ. *да*

1	2	3	4	5
<i>нет +</i>	<i>нет +</i>	<i>да +</i>	<i>да +</i>	<i>да +</i>

10

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в виде перечня цифр в таблицу.

2.1. Какие из перечисленных свойств принадлежат только человеку, а не животным?

- 1) труд
- 2) деятельность
- 3) общение
- 4) речь
- 5) сознание
- 6) реакция на внешнее воздействие
- 7) чувство голода

2.2. Представители каких национальностей проживают на территории России?

- 1) украинцы
- 2) немцы
- 3) буддисты
- 4) чеченцы
- 5) христиане

2.3. какие из перечисленных терминов относятся к духовной сфере общественной жизни?

- 1) религия
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) государство
- 5) церковь

2.1.	2.2.	2.3.
<i>24,5 35</i>	<i>14 18</i>	<i>12,5 35</i>

88

3. Решите социологическую задачу.

Управление образования  
администрации города Хабаровска  
муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
г.Хабаровска  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83»  
Магаданская ул., д. Н/A, г.Хабаровск, 680041  
Тел. (4215) 53-08-73. Факс (4212) 53-07-93  
E-mail: khb\_s83@edu.27.ru  
ОКПО 53408190 ОГРН 1022701193404  
ИНН / КПП 2733043698 / 273301001

0-07-06

Ha No OT Nº

1 После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дождалась группа болельщиков, один из которых насыпал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом». Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём.

5 Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

конфликт 25 35  
Возникновение конфликта → осложнение конфликта → пребывание конфликтующего поведение → ухудшение конфликта → разрушение конфликта (избирательное)  
Артём предложил присмотреться тренера, в свою очередь большинство предлагают начинать на извинения.

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. Край, область, автономный округ, республика

Субъекты РФ 25

3.2. Мораль, обычай, право

45

3.3. Герб, гимн, флаг

Символы государства 25

5. Вставьте пропущенные слова.

1) В утверждении римского философа Сенеки: «Стыд запрещает порою то, чего не запрещают законы», — идет речь о различии правовых и моральных норм.

2) Вольтер, утверждая: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов», — выступал сторонником государства.

6. Вместо пропусков впишите в приведенные ниже слова правильную букву (правильные буквы).

1) П. о.л. р.е.с – направление движения от низшего к высшему, поступательное движение вперед к новому.

2) О.щ.в. н.и.с. – обмен информацией, мыслями и чувствами, установление и развитие контактов между людьми.

7. Решите правовую задачу.

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

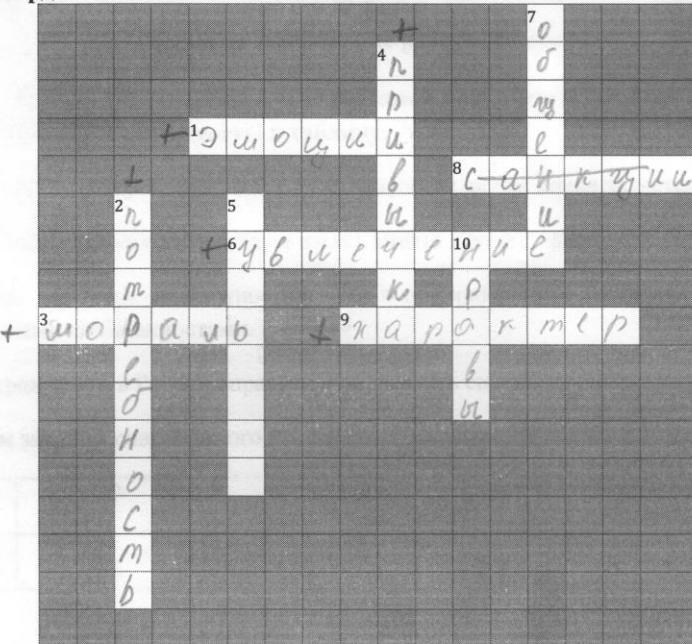
1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?

Ба 30

2) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

Обратиться в паспортный стол или в отделение ЗАГСа. 35

**8. Решите кроссворд**



88

**По горизонтали:**

1. Кратковременные реакции человека на происходящее, которые быстро возникают и трудно сдерживаются.
3. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки.
6. Занятие, дело, которым хочется заниматься, которое интересно выполнять.
8. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
9. Сочетание устойчивых черт, особенностей личности, определяющих поведение человека.

**По вертикали:**

2. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
4. Сложившийся способ поведения в определенных ситуациях.
5. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного производства.
7. Взаимные деловые или дружеские отношения людей.
10. Устоявшиеся в данном обществе формы поведения.