

« Утверждаю»

Директор МБОУ «средняя школа №83»

И.А. Агафонова

## Программа

по изучению правил дорожного движения

в МБОУ «Средняя школа №83»

2017 -2018 учебный год

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом. В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

### **Пояснительная записка**

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 5-9 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено, за исключением 2 часов в 5 классе.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является примерной. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года. 1 раз в месяц в форме бесед, уроком, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30 минут

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся (группой не более 15 человек) и учителя, патрулирование на дороге с сотрудниками ГИБДД, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 1-9 классах на классных часах, из расчета 10 часов в год.

**Цель данной программы** – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

#### **Основные задачи:**

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах села, элементами дороги, транспортными средствами;
- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно – транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Программа рассчитана на учащихся 1 - 11 классов, модифицированная, написана в соответствии с программами курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

## Содержательная часть программы

1-4 классы (10 часов)

Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Учащиеся должны знать:

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах. правила езды на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
- передвигаться в группе; дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

5 – 7 классы

В 5-7 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения. Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП. Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение. Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги. Движение транспортных средств. Движение по сельским дорогам. Устройство велосипеда и мопеда. Движение на велосипеде и мопеде. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах. Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на посадочных площадках и транспорте. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Учащиеся должны знать:

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила езды на велосипеде и мопеде;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

8 – 11 классы

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров. История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Движение на велосипеде группами.

Велозстафета.

Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Учащиеся должны знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила поведения участников дорожного движения;

- устройство велосипеда, мопеда;
  - правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;
- правила перевозки груза;
- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах)

## Т Е М Ы

### бесед, занятий по ПДД на классных часах

#### 1 класс

#### **1. Город, округ, где мы живем.**

*(Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)*

#### **2. Что мы видим на дороге.**

*( Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)*

#### **3. Транспорт.**

*(Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные ( троллейбусные маршруты)?*

#### **4. Мы идем в школу.**

*(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).*

#### **5. Наши верные друзья.**

*(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход , Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).*

#### **6. Мы пассажиры.**

*( Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).*

#### **7. Знакомство с дорожными знаками.**

*( Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).*

### **8. Где можно играть?**

*(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).*

### **9. Подведение итогов.**

*(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)*

## **Т Е М Ы**

### **дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

#### **2 класс**

#### **1. Улица полна неожиданностей.**

*(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)*

#### **2. Транспорт.**

*(Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).*

#### **3. Правила поведения на улице.**

*(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)*

#### **4. Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.**

*(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).*

#### **5. Сигналы светофора.**

*(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).*

#### **6. Это должны знать все.**

*(Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)*

#### **7. Мы пассажиры.**

*(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).*

#### **8. Дорожные знаки.**

*(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).*

#### **9. Весенние дороги.**

*(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).*

#### **10. Подведение итогов.**

*(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)*

## **Т Е М Ы**

### **дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

#### **3 класс**

#### **1. Мы идем в школу.**

*(Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой)*

#### **2. Я пешеход.**

*(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).*

#### **3. Осенние дороги.**

*(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).*

#### **4. Это должны знать все.**



( Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

**5. Знатоки дорожных знаков.**

( Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

**6. Наши верные друзья.**

( технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежащий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ОГИБДД).

**7. Движение по улицам.**

( Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Перекрестки и их виды).

**8. Что такое закрытый обзор.**

( Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

**9. Дорожно-транспортные происшествия.**

( Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

**10.Подведение итогов.**

( Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

## Т Е М Ы

### дополнительных занятий по ПДД на классных часах

#### 4 класс

**1. ПДД.**

( Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов.Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

**2. Элементы улиц и дорог.**

( Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

**3. Безопасность пешеходов.**

( Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)

**4. Виды транспортных средств.**

( Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

**5. Погодные условия.**

( Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

**6. Велосипед.**

( Правила дорожного движение о правах и обязанностях велосипедистов).

**7. Дорожные знаки.**

( Викторина по знанию дорожных знаков).

**8. Законы дорожного движения.**

( Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).

**9. Предупредительные сигналы водителей.**

**10.Подведение итогов.**

( Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

## Т Е М Ы

**дополнительных занятий по ПДД на классных часах  
5 класс.**

**1. Транспорт.**

*(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).*

**2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.**

*(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).*

**3. Знаем ли мы Правила дорожного движения.**

*(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).*

**4. Тормозной и остановочный путь .**

*(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).*

**5. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.**

*(Связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).*

**6. Правила езды на велосипеде.**

*(ПДД о правах и обязанностях водителей велотранспорта основные правила езды и меры безопасности).*

**7. Культура поведения.**

*(Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).*

**8. Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.**

*(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).*

**9. Предупредительные сигналы водителя.**

*(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).*

**10. Итоговое занятие.**

*(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).*

**Т Е М Ы**

**дополнительных занятий по ПДД на классных часах  
6 класс**

**1. Город как источник опасности.**

*(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).*

**2. Культура дорожного движения**

*(Взаимная вежливость участников дорожного движения ).*

**3. Дорожно-транспортный травматизм.**

*(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).*

**4. Когда ты становишься водителем.**

*(Основные правила движения на велотранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).*

**5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.**

*(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)*

**6. Транспорт и дети во дворе.**

*(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).*

**7. Основной принцип безопасности пешехода.**

*(Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).*

**8. Ответственность за нарушения ПДД.**

*(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений – здоровье и человеческая жизнь).*

**10. Итоговое занятие.**

*(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).*

## Т Е М Ы

### дополнительных занятий по ПДД на классных часах 7 класс

**1. История создания средств организации дорожного движения.**

*(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.*

**2. Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.**

*(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденны глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).*

**3. Типичные «ловушки».**

*(Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).*

**4. Специальное оборудование автотранспорта.**

*(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)*

**5. Детский дорожно-транспортный травматизм.**

*(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)*

**6. Культура дорожного движения.**

*(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).*

**7. Общественный транспорт.**

*(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).*

**8. Ответственность за нарушения ПДД.**

*(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений – здоровье и человеческая жизнь).*

**9. Технические средства (велосипед) и требования к нему.**

*Движение в группе велосипедистов.*

**10. Итоговое занятие.**

*( Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).*

**Т Е М Ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**  
**8 класс.**

- 1. Россия - автомобильная держава.**  
*( Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).*
- 2. Остановочный путь автомобиля.**  
*( Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя Транспорт- источник повышенной опасности)*
- 3. Безопасность пешеходов.**  
*( Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).*
- 4. ДТП и их последствия.**  
*( Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).*
- 5. Веломототранспорт.**  
*( Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).*
- 6. Организация дорожного движения.**  
*( Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города ( знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д. ). Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).*
- 7. Я и дисциплина.**  
*( Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ОГИБДД).*
- 8. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.**  
*( Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).*
- 9. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.**  
*( На сельских дорогах. Что запрещено велосипедисту.)*
- 10. Итоговое занятие.**  
*(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).*

**Т Е М Ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**  
**9 класс**

- 1. Автомобильный транспорт.**  
*( Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).*
- 2. Основы правильного поведения на улице и дороге.**  
*( Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)*
- 3. Вандализм на дорогах и транспорте.**

(Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).

#### **4. Культура дорожного движения.**

(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

#### **5. Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.**

(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

#### **6. Опасность на переходе, оборудованном светофором.**

(меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

#### **7. Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.**

(неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

#### **8. Организация дорожного движения**

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

#### **9. Основные понятия и термины ПДД.**

(Водители и пешеходы будьте взаимно вежливы.)

#### **10. Итоговое занятие.**

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

### **Т Е М Ы**

#### **дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

#### **10 класс**

##### **1. Культура дорожного движения.**

(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

##### **2. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

(Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

##### **3. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.**

(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

##### **4. Источник повышенной опасности.**

(Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)

##### **5. Особая категория участников дорожного движения.**

(Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)

##### **6. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.**

(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).

##### **7. Опасные ситуации на дорогах.**

(Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)

##### **8. Подготовка водительских кадров.**

(Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

**9. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.**

**10. Итоговое занятие.**

*(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).*

**Т Е М Ы**

**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

**11 класс**

**1. ПДД.**

*(Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).*

**2. Ответственность за нарушения ПДД.**

*(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).*

**3. Город твоими глазами.**

*(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).*

**4. Агрессия на дорогах.**

*(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).*

**5. Современный водитель и пешеход.**

*(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).*

**6. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.**

*(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).*

**7. Опасные ситуации на дорогах.**

*(Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)*

**8. Подготовка водительских кадров.**

*(Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)*

**9. Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.**

**10. Итоговое занятие.**

*(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).*

В образовательном процессе должны быть реализованы следующие принципы:

- принцип развивающего обучения;
- принцип преемственности;
- принцип последовательности и постепенности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип единства воспитания и обучения.

При обучении наиболее целесообразны следующие формы проведения занятий:

традиционный урок, урок-игра (игры-упражнения, сюжетно-ролевые игры и др.), экскурсия, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения, работа на специальных тренажерах.

Целесообразно использовать устные методы изложения материала: рассказ, рассказ-объяснение, беседа, лекция. А также применять в образовательном процессе современные информационно – коммуникационные технологии и другие инновационные методы обучения.

Педагог должен знать Правила дорожного движения, уметь их преломлять, не искажая сути, на доступный и понятный детям язык, дозируя необходимую информацию в соответствии с возрастом учащихся.

Особенность обучения Правилам дорожного движения состоит в том, что в отличие от других учебных дисциплин учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах

### **Диагностическая часть**

Проверка знаний, умений и навыков может быть организована через систему контрольных срезов, общешкольного зачета по знанию Правил дорожного движения, систему игр «Азбука дороги» для младших и средних классов, конкурса рисунков «Безопаснее колесо».

### **Литература**

Для учащихся:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации

Для учителя:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации
2. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
3. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

4. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
5. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: «Просвещение», 2008.
6. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, М: «Глобус».

Заместитель директора по воспитательной работе

Л.З. Бойко