




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №83» г. Хабаровска

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ «СШ № 83»

 И.А. Агафонова

Приказ № 66 от 17.04.2023

**Программа антирисковых мер
по направлению
«Недостаточная предметная и методическая
компетентность
педагогических работников»
на 2023-2024 год**

Хабаровск

2023

Оглавление

Цель и задачи реализации программы	3
Показатели и индикаторы цели:	3
Методы сбора и обработки информации:	4
Сроки реализации программы.....	4
Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	4
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
Исполнители	5
Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	6

Цель и задачи реализации программы

Цель:

к концу 2024 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Показатели и индикаторы цели:

- Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;

- Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Методы сбора и обработки информации:

- Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

Сроки реализации программы

1 год - 2024 год

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.
2. На основе аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов, спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися.
3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ.
4. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы:
 - 4.1 Участие в интенсиве «Я Учитель 3.0» (тестирование педагогов по 4-м направлениям с целью получения рекомендаций и подобранных материалов для развития навыков).
 - 4.2 Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»
 - 4.3 Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического

мастерства учителя»

4.4 Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»

5. КПК «Эмоциональное выгорание у педагогов» (сайт Я Учитель)
6. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личностно - ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированное™ умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.
7. Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школах района.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- 100% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям;
- не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психологопедагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 26 %;

Исполнители

- Директор школы
- Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе
- Педагогические работники
- Технические специалисты

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
2.	Составление предварительной нагрузки на 2023-2024 учебный год	апрель 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя, руководители ШМО
3.	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2023-2024 учебный	Май 2023	Директор школы, заместитель	Педагогические работники, руководители ШМО
4.	Составление плана-графика повышения квалификации	Январь 2024	Заместитель директора по	Заместитель директора по УВР
5.	Участие в проекте «Образование без границ»	Сентябрь - октябрь 2023	Директор, заместитель директора по УВР	Директор, педагогические работники
6.	Посещение ярмарки профессий	Май 2023	Директор, заместитель	Классные руководители
7.	Проведение беседы с выпускниками и их	Ноябрь - декабрь 2023	Директор	Учащиеся 10-11 классов и их родители.
8.	Участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий»	По графику мероприятий Май 2023 года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 8-11 классов
9.	Организация посещений открытых уроков обучающимися 10-11 классов открытых уроков опытных	Октябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, заместитель директора, обучающиеся 10-11 классов
10.	Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 10-11 классов	По графику, апрель-декабрь 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов, обучающиеся 9-11 классов
11.	Организация Дней самоуправления	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов	Заместитель директора по УВР; классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники, обучающиеся 10-11 классов