

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83» г. ХАБАРОВСКА



СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ «СШ № 83»

И.А. Агафонова

Приказ № 66 от 17.04.2023

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 83»

г. Хабаровска

апрель 2023 года - август 2024 года

Оглавление

ПАСПОРТ.....	3
1. <i>Риск: низкая предметная и методическая компетентность учителей</i>	3
2. <i>Риск: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспита- тельной среды</i>	3
3. <i>Риск: низкий уровень оснащения школы</i>	4
Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.....	6
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11

ПАСПОРТ

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 83» на апрель 2023 года - август 2024 года</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель:</p> <p>разработка и реализация на школьном уровне комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>повысить предметную и методическую компетентность учителей;</i> 2. <i>понизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности;</i> 3. <i>повысить уровень школьного благополучия;</i> 4. <i>составить план по улучшению материально-технической базы.</i>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>1. РИСК: низкая предметная и методическая компетентность учителей.</p> <p>Цель:</p> <p>создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями;</p> <p>совершенствования форм, методов и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 13%; ▪ доля педагогических работников с первой квалификационной категорией составляет 2%; ▪ доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога - 100%; ▪ доля учителей, занятых инновационной деятельностью - 2%; ▪ количество открытых уроков, проведенных учителями 10 за год; ▪ доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года 100%.

	<p>2. Риск: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Цель:</p> <p>Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2023-2024 учебного года на 15%</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создана школьная психологическая служба; ▪ прошли обучение учителя психолого-педагогической грамотности, культуре педагогического общения, навыкам конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций, овладению способам профилактики и преодоления эмоциональной напряженности -90% педагогов; ▪ создана школьная служба примирения; ▪ принято положение о наставничестве, организована работа наставничества в звене ученик - ученик; ▪ проведено обучение учащихся активистов старост 7-10 классов наставничеству; ▪ занятость учащихся из неблагополучных семей и учащихся, стоящих на ВШУ в различных секциях, кружках, в школьном спортивном клубе - 80%.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>ВПр, внутри школьный мониторинг, метод измерений, документальный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирование.</p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Программа реализуется в период с 20.04.2023 г. по 30.08.2024 г.</p> <p>1-й этап - подготовительный Срок: 20.04. 2023 г. - 30.05.2023 г</p> <p>2-й этап - основной, заключительный Срок: 01.08. 2023 г. - 30.08.2024 г.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>1. Программа повышения предметной и методической компетентности учителей. 2. Проект «Школа+семья = верные друзья». 3. Программа улучшения материально технической базы школы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение профессиональной (предметной и методической) компетентности учителей по средствам корпоративного обучения (<i>тематические педагогические советы, семинары</i>); ▪ уменьшение числа обучающихся в школе, демонстрирующих низкие образовательные резуль-

	<p>таты по итогам четвертных, годовых оценок, результатам диагностических, метапредметных и всероссийских проверочных работ на 1%;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование школьной стратегии поддержки учащихся «группы риска» через реализацию программы «Наставничество»; ▪ повышение уровня школьного благополучия за счет слаженной работы совета старшеклассников, ШСП, медиации и психологической службы.
Исполнители	Администрация ОО, педагоги, классные руководители, учащиеся, родители, Управляющий совет.
Порядок управления реализацией программы	В период апробации программы возможны корректировки. Корректировку вносит директор ОО.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Пониженный уровень качества школьной познавательной и воспитательной среды	Для учеников					
	Провести диагностику по Боевой «Психологическая безопасность образовательной среды»	Проведение диагностики по Боевой «Психологическая безопасность образовательной среды»	До 15 мая 2023	Протокол диагностики	Педагог-психолог	Учащиеся, педагоги
	Улучшить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Разработка программы воспитания	До 1 августа 2023	Программа воспитания	Зам по ВР	Зам по ВР, классные руководители
Повысить познавательную активность обучающихся	Проведение мероприятий для повышения познавательной активности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ творческие работы по разным предметам; ▪ участие в предметных олимпиадах; научно-исследовательская деятельность; ▪ проектная деятельность учащихся; 	До 01 ноября 2023	Анализ	Зам по ВР, зам по УВР, классные руководители, учителя - предметники	Учащиеся, педагоги	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ внеклассные мероприятия по предметам. 				
	<p>Понизить уровень тревожности и негативные эмоциональные переживания. Понизить страх самовыражения, страх проверки знаний, страх не соответствовать ожиданиям, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с учителями</p>	<p>Проведение мероприятий для понижения уровня тревожности и негативных эмоциональных переживаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установление дружеских, не авторитарных отношений с детьми; • снижение частоты использования отрицательного стимулирования выполнения деятельности учащихся, • использование положительного стимулирования; • поощрение ситуаций самовыражения и самораскрытия ребенка; - мотивация на успех; • не применять ситуаций сравнения учащихся между собой; • снижение значимости момента проверки знаний • Проведение коррекционно - развивающей работы по снятию признаков и проявлений школьной тревожности: развитие навыков поведения в ситуациях вызы- 	До 01 ноября 2023	Анкетирование	Педагог - психолог, классные руководители	Учащиеся, педагоги, классные руководители

		вающих тревогу, развитие самооценки, укрепление уверенности в себе, развитие навыков межличностного общения.				
	Для педагогов					
	Провести диагностику по Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды»	Проведение диагностики по Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды»	До 01 октября 2023 года	диагностика	Педагог психолог, зам по ВР	Педагогический коллектив
	Повысить: -психолого-педагогическую грамотность, -культуру педагогического общения	Проведение тренингов, встреч, супервизии.	До 01 ноября 2023	Повторная диагностика	Зам по УВР, педагог - психолог	Зам по УВР, педагог - психолог, учителя-предметники, администрация
	Сформировать навыки конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.	Проведение заседаний круглого стола, встреч, супервизии	До 01 ноября 2023	Повторная диагностика	Зам по УВР, педагог - психолог	Зам по УВР, педагог - психолог, учителя-предметники, администрация
	Применять на практике способы профилактики	Проведение тренингов, встреч, супервизии.	До 01 ноября 2023	Повторная диагностика	Зам по УВР, педагог - психолог	Зам по УВР, педагог - психолог,

	и преодоления эмоциональной напряженности					учителя-предметники, администрация
Низкая предметная и методическая компетентность учителей	Повышение качества преподавания и качества обучения за использования современных методов и технологий обучения. Повышение профессиональных компетентностей педагогов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов в методических мероприятиях, направленных на внедрение эффективных образовательных технологий, педагогических техник, подходов и приемов обучения, обеспечивающих, успешность каждому обучающемуся <ul style="list-style-type: none"> ▪ городской семинар учителей, ▪ участие педагогов в вебинарах РЦОКО, 2. Разработка индивидуальных планов развития. 3. Закрепление опытных учителей школы, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности 	До 2024	<p>-доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилась на 3;</p> <p>-доля педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличилась на 4%;</p> <p>-доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога - 90%;</p> <p>-доля учителей, занятых инновационной деятельностью - 2%;</p>	Заместитель директора по УВР	Педагогический состав школы

		сти, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты		-количество открытых уроков, проведении х учителями 10 за год; -доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года 100%.		
--	--	--	--	---	--	--

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководителем программы является директор МБОУ «СШ № 83», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления рабочей программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Директор МБОУ «СШ №83» _____

И.А. Агафонова