



**Дорожная карта реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «СШ № 83»
согласно плану работы**

№ п/п	Мероприятие	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки выполнения
1	Подготовка нормативной базы реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «СШ № 83»	Издание локальных актов, утверждение дорожной карты и программы по внедрению Целевой модели наставничества, внесение изменений в Положение о наставничестве	Директор школы, руководитель проектной группы по внедрению Целевой модели наставничества, куратор наставничества	сентябрь
2	Информирование педагогического сообщества о реализации программы Целевой модели наставничества	Проведение школьных методических объединений по теме «Наставничество»	Директор школы, руководители ШМО, куратор наставничества	В течение года
3	Информирование педагогического сообщества о реализации программы Целевой модели наставничества	Проведение собраний, наполнение раздела школьного сайта «Реализация целевой модели наставничества»	Директор школы, руководитель проектной группы по внедрению Целевой модели	В течение года

4	<p>Мониторинговые исследования (входной мониторинг)</p> <p>(промежуточный мониторинг)</p> <p>(итоговый мониторинг готовности к самостоятельной педагогической деятельности)</p>	<p>Проведение анкетирования и опросов, индивидуальных встреч и собеседований среди педагогов, желающих принять участие в реализации программы наставничества.</p> <p>Сбор информации о запросах наставляемых педагогов.</p> <p>Проведение анкетирования и опросов, индивидуальных встреч и собеседований среди педагогов и молодых специалистов на предмет эффективности сложившихся пар.</p> <p>Проведение анкетирования и опросов, индивидуальных встреч и собеседований среди наставников и наставляемых педагогов на предмет эффективности проведенной работы, личной удовлетворенности по окончании периода наставничества</p>	<p>Директор школы, зам. директора по УВР, руководитель проектной группы по внедрению Целевой модели наставничества, куратор, наставничества, классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>
5	<p>Формирование базы данных наставляемых (молодых специалистов, молодых педагогов, вновь прибывших педагогов)</p>	<p>Анализ сведений, полученных в ходе мониторинговых исследований. Структурирование базы данных.</p> <p>Корректировка базы данных.</p>	<p>Педагог-психолог, куратор наставничества</p>	<p>В течение года</p>
6	<p>Формирование базы данных</p>	<p>Закрепление наставнических пар в</p>	<p>Директор школы,</p>	<p>В течение года</p>

	наставников	рамках формы наставничества «учитель-студент» Закрепление наставнических пар в рамках формы наставничества «учитель-учитель»	зам. директора по УВР, руководитель проектной группы по внедрению Целевой модели наставничества, куратор наставничества	
7	Организация обучения наставников в различных формах, участие в конкурсных мероприятиях наставников и наставляемых	Своевременное информирование о проведении соответствующих мероприятий, поиск экспертов, обучающих организаций и площадок, мотивирование на участие в конкурсах для повышения педагогического мастерства.	Администрация школы, зам. директора по УВР, куратор наставничества, Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года
8	Мотивация и поощрение наставников и наставляемых	Формы работы продумывает образовательное учреждение: На пример (работа на доверии). - отгулы; - поощрения; - стимулирующие выплаты; - обобщение опыта работы и внесение его в Кейс передового опыта города Хабаровска - другие формы.....	зам. директора по УВР, куратор наставничества, наставники и наставляемые	В течение года
9	Подведение итогов	Сбор отчетов наставляемых, наставников, оформление итогов	Директор школы, зам. директора по	Апрель - май

	<p>совместной работы;</p> <p>Размещение на сайте МАУ «ЦРО» передового опыта работы наставнической пары;</p> <p>Транслирование результатов целевой модели наставничества в педагогическом сообществе, широкой общественности посредством электронных ресурсов, СМИ;</p> <p>Поощрение лучших образовательных организаций по работе с молодыми специалистами.</p>	<p>УВР, руководитель проектной группы по внедрению Целевой модели наставничества, куратор наставничества, системный администратор,</p>	
--	--	--	--