

Отчет по внедрению целевой
модели наставничества в МБОУ «СШ № 83»

Наименование образовательного учреждения	МБОУ «СШ № 83»		
Куратор, ответственный за организацию работы с наставниками в ОУ (ФИО, должность, телефон для связи)	Блинова Наталья Владимировна, зам.директора по УВР, 8-9141998861		
Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность наставника в образовательном учреждении (положение об организации наставничества в ОУ, дорожная карта, приказ о назначении педагога-наставника и др.)	1. Программа методического сопровождения молодых специалистов 2. 2. Положение о наставничестве в МБОУ «СШ № 83»		
Меры поддержки и стимулирования деятельности педагога-наставника в ОУ	В данный момент молодой специалист - 1		
План работы с наставляемым педагогом (приложить): указать основные этапы работы, направления, сроки реализации плана	Имеется план на 2022-2023 учебный год Этапы работы: 1. Организационный (август-сентябрь) 2. Преобразующий (октябрь-май) 3. Заключительный (май)		
Форма наставничества «Учитель – учитель»			
Наставнические пары/группы			
Педагог – наставник (ФИО, должность, педагогический стаж)	Педагог – наставляемый (ФИО, должность, педагогический стаж)	Направления деятельности	Формы работы
Осмоловская Елена Николаевна, учитель математики, 44 года	Кан Виктория Дмитриевна, учитель математики, 2 года	1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор	Взаимопосещение уроков.

		форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий. Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
Форма наставничества «Учитель – ученик»			
Наставнические пары/группы			
Педагог – наставник (ФИО, должность, педагогический стаж)	Ученик- наставляемый (ФИО, класс)	Направления деятельности	Формы работы
Форма наставничества «Ученик – ученик»			

Наставнические пары/группы				
Куратор-педагог (ФИО, должность, стаж)	Ученик-наставник (ФИО, класс)	Ученик-наставляемый (ФИО, класс)	Направления деятельности	Формы работы
Трудности, возникающие при работе в разных формах наставничества				

ФИО и контактный номер телефона педагога, подготовившего информацию Блинова Н.В.