

## Пояснительная записка

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, **задача школы - поддержать ребенка и развить его способности**, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которые работают не только со школьным учебником, но и читают словари и другую специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний.

Поэтому так **важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники**, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

**Для этой цели в школе № 83 г. Хабаровска создано и существует научное общество учащихся “ЭРУДИТ”.**

Главная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

При этом существует главное правило участия в научно- исследовательской деятельности учеников – никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность – пропуск в НОУ “ЭРУДИТ”.

Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

### План мероприятий для Руководителя НОУ на 2015-2016 учебный год

- Организационное собрание НОУ “ЭРУДИТ”. Цели и задачи работы.
- Разработка устава НОУ “ЭРУДИТ”. Выбор научного состава
- Основные направления работы НОУ “ЭРУДИТ”
- Диагностика обучающихся по вопросам исследовательских умений.
- Анализ диагностических данных.
- Работа учащихся в научных секциях по интересам. Обсуждение тематики научно-исследовательских работ

- Работа с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования.
- Встреча со школьным библиотекарем. Знакомство с научно-популярной и энциклопедической литературой.
- Подготовка к школьной и городской олимпиаде по предметам. Организация встреч-консультаций с учителями-предметниками.
- Участие в школьных, городских олимпиадах по предметам.
- Подготовка и проведение школьного интеллектуального марафона по предметам.
- Критерии и требования к оформлению исследовательских работ.
- Разработка научного аппарата проблемы исследования.
- План написания научно-исследовательских работ
- Организация работы с литературными источниками.
- Основное содержание исследовательской работы. Раскрытие темы.
- Методы научного исследования.
- Этапы работы над научным исследованием.
- Заключение и выводы.
- Оформление библиографических данных.
- Культура выступления. Ораторское искусство.
- Виды творческих, исследовательских работ.
- Проекты.
- Правила написания сообщения.
- Правила написания реферата.
- Организация и проведение школьной научно-практической конференции.
- Участие в городской ученической научно-практической конференции.
- Анализ деятельности НОУ “ЭРУДИТ” за 2015-2016 год.