

0-6-08

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2016–2017 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

715

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочтайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 90.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

0-6-08

0-6-08

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) покупка новой школьной формы
- 2) обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе
- 3) производство хлебобулочных изделий
- 4) сдача в аренду дачного домика
- 5) продажа бытовой техники

1.2. Ниже приведён ряд фрагментов из романа Д. Дефо «Робинзон Крузо», из которых только в одном отразились черты индустриального общества. Найдите и выпишите номер этого фрагмента.

1) «Вскоре по приезде в Бразилию мой друг капитан ввёл меня в дом одного своего знакомого. То был владелец плантации сахарного тростника и сахарного завода. Я прожил у него довольно долгое время и благодаря этому мог изучить сахарное производство».

2) «Если козы были в долине, а я на горе, тогда они, казалось, не замечали меня. Из этого я сделал вывод, что глаза у них устроены особым образом: они не видят того, что находится наверху. С тех пор я стал охотиться так: взбирался на какой-нибудь холм и стрелял в коз с вершины».

3) «После того как я окончательно устроился в своём новом жилище, мне пришлось задуматься над тем, как бы мне скорее сложить себе печь или вообще какой-нибудь очаг. Необходимо было также запастись дровами».

4) «И я действительно устроил себе светильник из козьего жира: плошку вылепил собственноручно из глины и обжёг её хорошенко на солнце, а для фитиля взял пеньку из старой верёвки. Светильник горел очень тускло».

1.3. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих человека. Все они, за исключением одного, отличают человека от животного. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) сознательная деятельность
- 2) применение специально созданных орудий труда
- 3) инстинкт самосохранения
- 4) членораздельная речь
- 5) способность к изобретательству и новаторству

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
2	1	5 3
25	25	05

40

0-6-08

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты реформы как способа изменений в обществе. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) проводится властными органами
- 2) затрагивает отдельные сферы жизни
- 3) является качественным скачком, резким изменением
- 4) сопряжена с насилием
- 5) осуществляется законным путём

2.2. Выберите в приведённом списке характеристики, которые относятся к парламенту как органу государственной власти в демократическом государстве. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) занятие законотворчеством
- 2) правоохранительный орган
- 3) представительный орган
- 4) орган исполнительной власти
- 5) судебный орган
- 6) формирование путём всенародных выборов
- 7) поддержание правопорядка
- 8) публикация законов

2.3. Выберите в приведённом списке возрастные статусы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) родствёник
- 2) подросток
- 3) работник
- 4) юноша
- 5) старушка
- 6) зритель
- 7) сосед
- 8) друг

2.4. Выберите в приведённом списке конституционные обязанности граждан.

- 1) участие в выборах
- 2) соблюдение законов
- 3) уплата налогов
- 4) неприкосновенность личности
- 5) прилежная учёба
- 6) неприкосновенность жилища
- 7) пользование родным языком
- 8) сохранение природы и окружающей среды

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
1, 3	1, 5, 2.	2, 4, 5.	1, 2, 3, 8 <i>(45)</i>

05 05 35 15

0-6-08

3. Прочитайте фрагмент из романа Марка Твена «Приключения Тома Сойера». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Том подумал, что ему жить на свете не так уж плохо (1). Сам того не подозревая, он открыл великий закон, управляющий человеческими действиями, а именно: для того чтобы мальчику или взрослому захотелось чего-нибудь (2), нужно только одно – чтобы этого было нелегко добиться. Если бы Том был великим и мудрым мыслителем, вроде автора этой книги, он сделал бы вывод, что Работа – это то, что человек обязан делать, а Игра – то, чего он делать не обязан. И это помогло бы ему понять, почему делать искусственные цветы (3) или носить воду в решете есть работа, а сбивать кегли (4) или восходить на Монблан – забава. Есть в Англии такие богачи (5), которым нравится в летнюю пору править почтовой каретой, запряжённой четвериком, потому что это стоит им бешеных денег; а если б они получали за это жалованье, развлечение превратилось бы в работу и потеряло бы для них всякий интерес».

- А) потребности
- Б) социальная стратификация
- В) труд
- Г) игра
- Д) самопознание

Ответ:

1	2	3	4	5
8	A	B	1	5
25	25	25	25	25

105

4. Соотнесите примеры экономической деятельности с основными видами экономической деятельности, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕР	ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) продажа недвижимости	1) изготовление товаров
Б) производство письменных принадлеж- ностей	2) производство услуг
В) добыча угля	
Г) производство электромобиля	
Д) работа парикмахерской	
Е) выращивание овощей на ферме	
Ж) работа автосервиса	
З) проведение экскурсии в политехническом музее	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	1	1	1	2	1	2	2
25	25	25	25	15	25	25	25

168

5. Соотнесите примеры деятельности государства с направлениями государственной политики, к которым они относятся.

ПРИМЕР	НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИКИ
A) С 3 июля 2015 года согласно сообщениям Центрального Банка РФ, лицензий на осуществление банковских операций лишились кредитные организации «Банк "Клиентский"», "ЭНО", коммерческие банки "Старый Кремль" и "Гагаринский".	1) защита прав и свобод граждан государства расширение сети культурных учреждений и их деятельности в целях распространения норм и навыков культурной жизни
B) «Необходимо повысить эффективность работы исполнительной власти всех уровней с людьми, улучшив процедуру рассмотрения обращений граждан и сократив этот процесс по времени», — сказал в пятницу зампредседателя Госдумы Сергей Железняк.	2) поддержание стабильности 3) упорядочивание поведения
B) Согласно новым правилам, вступившим в силу с 1 июля, водители смогут практически все мелкие аварии оформлять без вызова на место инспекторов ГИБДД.	4) людей в различных сферах жизнедеятельности
Г) В четвёртом доме в Малом Власьевском переулке, в особняке, построенном в 1858 году, завершились реставрационные работы, проведённые за счёт Государственного бюджета. Через месяц здесь откроется офис РОСИЗО – государственного муейно-выставочного центра.	

Ответ:

A	Б	В	Г
1	↔ 3	4	2

08

08

A8

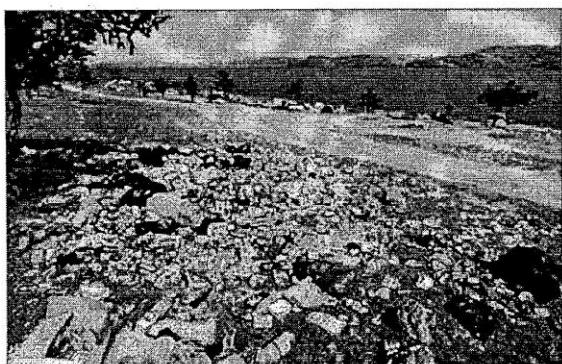
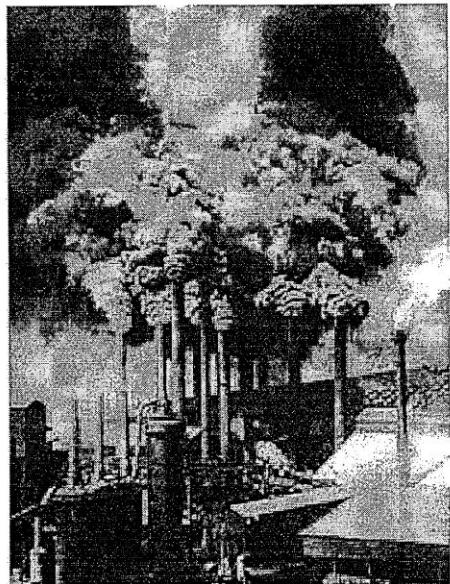
d8

(48)

0-6-08

6. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

- 6.1. Какую глобальную проблему современности отражают данные фотографии?
- 6.2. Назовите её проявления, отражённые на каждой фотографии.
- 6.3. Назовите два любых других проявления, не отражённых на данных фотографиях.
- 6.4. Назовите два любых пути для решения данной глобальной проблемы.



Ответ:

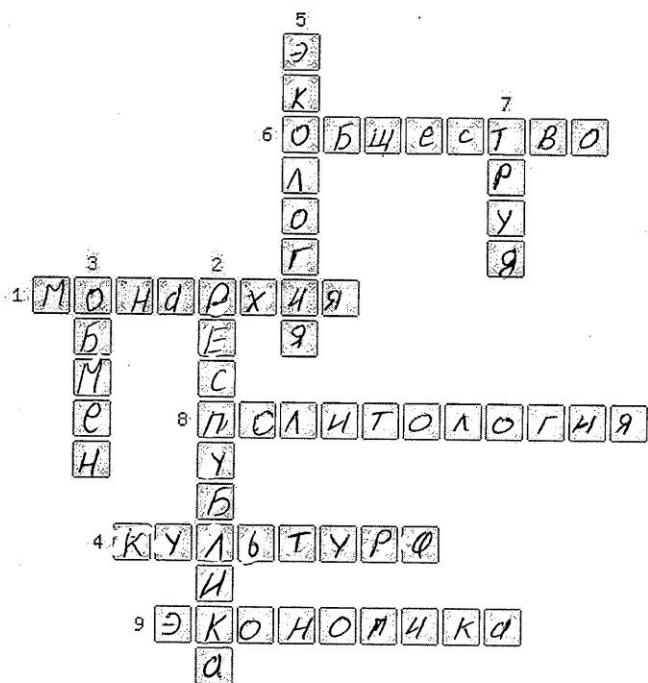
- 6.1. Загрязнение окружающей среды. (3б)
- 6.2. 1) Уничтожение животных из-за промышленности
2) Выброс отходов в атмосферу
3) Загрязнение окружающей среды. (2б)
4) Вывозка лесов. (1б)
- 6.4. 1) перейти на ЭФО энерго (солнечные батареи и т.д.)
2) Создавать большие заповедники (4т)
- 6.3. 1) Выброс отходов в реки.
2) Не переработка отходов. (2б)

15.б

6.3.

6.4.

7. Решите обществоведческий кроссворд.

**По горизонтали:**

1. Форма правления, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству. 25
4. Вся человеческая деятельность и её результаты. 25
6. Всё человечество в целом. 25
8. Наука, изучающая политическую организацию общества. 25
9. Сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ. 25

По вертикали:

2. Форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами. 25
3. Движение товара от одного владельца к другому. 25
5. Наука о взаимодействии общества и природы. 25
7. Деятельность человека, направленная на получение практического результата. 25

185