Курасева Александра Евгеньевна 07-08-20

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2016–2017 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

495

8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;

– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 110.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Курсова

Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его номер.

1.1. Продукт труда, произведённый для обмена-продажи – это

1) услуга;
2) вещь;
3) товар;
4) предмет.

1.2. Правительство страны Z приняло постановление, направленное на уменьшение финансовой нагрузки на субъекты малого и среднего предпринимательства. К каким сферам жизни общества относится данное событие?

1) политическая и экономическая
2) экономическая и социальная
3) политическая и социальная
4) политическая и духовная

1.3. К отличающим чертам, человека от животного, относится

1) забота о потомстве;
2) использование специально созданных орудий труда;
3) способность ощущать и воспринимать окружающую действительность;
4) обладание индивидуальными особенностями.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
3	1	32

35

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

2.1. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами административного права.

1) Пешеход перешел дорогу в неположенном месте.
2) Собственники сдали в аренду квартиру.
3) На предприятии обнаружены нарушения правил пожарной безопасности.
4) Гражданин Р. регулярно опаздывает на работу.
5) Родители предоставили сыну компьютер для домашнего пользования.
6) Гражданин П. не оплатил проезд в электричке.

2.2. К функциям Центрального банка относятся:

1) предоставление кредитов предприятиям;
2) выплата процентов по вкладам;
3) эмиссия денег;
4) привлечение средств населения во вклады;
5) лицензирование коммерческих банков;
6) рефинансирование кредитно-банковских институтов.

2.3. Назовите исторические формы социальной стратификации.

1) сословия
2) профессии
3) касты
4) классы
5) этносы
6) расы

2.4. По профессиональному признаку выделяются

Курсова

1) брокеры;
2) спичрайтеры;
3) горожане;
4) домовладельцы;
5) программисты;
6) абитуриенты.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
136	356	134	425

85

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.
3.1. Производственный кооператив, акционерное общество, унитарное предприятие, товарищество на вере.

Ответ:

Коммерческие юридические лица. 25

3.2. Информатизация, демократизация, гуманитаризация, гуманизация.

Ответ:

Тенденции развития современного общества. 25

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.
4.1. Традиционная, плановая, демократическая, рыночная.

Ответ:

Демократическая лишняя, т.к. политика. Остальное экономические системы. 25

4.2. Залежи железной руды, акцизные сборы, квалификация работников, основные производственные фонды, технологии производства.

Ответ:

Примеры факторов производства. Лишний акцизный сбор. 15

5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

5.1. «Руками по столу не колоброди, ногами не мотай. Не проглатывай целые куски, не говори, когда пища во рту, чуб рукой не утирай, перстов не облизывай, костей не грызи, ножом зубов не чисти, около своей тарелки не делай забора из костей, корок хлеба и прочего». В данном фрагменте отражены нормы этикета.

5.2. Дефицит государственного бюджета способствует развитию инфляционных процессов.

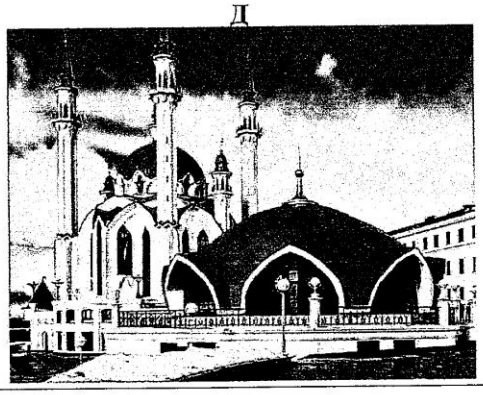
5.3. На сегодняшний день все страны мира вступили в стадию постин-дустриального общества.

5.4. «В Греции прошёл исторический референдум об отношении к программе иностранной помощи, от исхода которого во многом зависела судьба и самой страны, и еврозоны, а в какой-то степени и всего Евросоюза». Данный пример характеризует социальную сферу жизни общества.

5.5. «Много столпилось людей на панели.

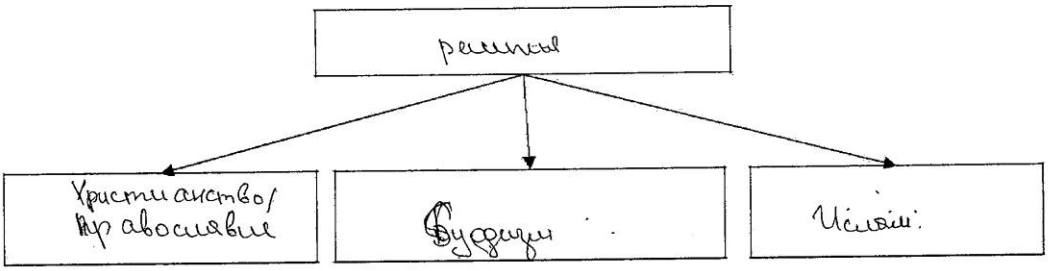
Курсева.

Д



Е

Ответ:



05

7. Решите задачу.

Прочитайте фрагменты романа-антиутопии Дж. Оруэлла «1984». Какой признак тоталитарного режима отражён в каждом фрагменте?

7.1. «Партия говорит, что Океания никогда не заключала союза с Евразией. Он, Уинстон Смит, знает, что Океания была в союзе с Евразией всего четыре года назад. Но где хранится это знание? Только в его уме… И если все принимают ложь, навязанную партией, если во всех документах одна и та же песня, тогда эта ложь поселяется в истории и становится правдой».

7.2. «Бывало это всегда по ночам – арестовывали по ночам. Внезапно будят, грубая рука трясёт тебя за плечи, светят в глаза, кровать окружили суровые лица. Как правило, суда не бывало, об аресте нигде не сообщалось. Люди просто исчезали, и всегда – ночью».

7.3. «Показываться в таких местах без дела не стоило. Налетишь на патруль – могут остановить. "Товарищ, ваши документы. Что вы здесь делаете? В котором часу ушли с работы? Вы всегда ходите домой этой дорогой?" – и так далее, и так далее. Разными дорогами ходить домой не запрещалось, но если узнает полиция мыслей, этого достаточно, чтобы тебя взяли на заметку».

Ответ:

7.1. Массовый контроль информации, цензура. информации.

7.2. Нарушение прав человека.

7.3. Контроль государства над всеми сферами жизни общества.

95

Курясева

8. Решите задачу.

После окончания 8-го класса, во время летних каникул, 14-летний Алексей решил устроиться на работу. В ближайшем магазине есть вакансия грузчика. Мама сказала, что она не против, чтобы он работал, но его не примут на работу, потому что он еще не закончил 9 классов и не получил основное общее образование. Права ли мама? Примут ли Алексея на данную работу? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Можно устроиться на работу при согласии родителей и если работа не будет витять на учебу. Но его на работу не возьмут, т.к. ему 14 и нельзя работать на работе с усиленным физическим трудом.

6б

9. Соотнесите признаки, присущие обществу, с той ступенью его развития, которой они соответствуют.

ПРИЗНАК	СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА
А) классовая социальная стратификация Б) преобладание сельскохозяйственного производства В) основной фактор производства – научно-технический прогресс Г) преобладание сферы услуг в экономике Д) низкая социальная мобильность Е) завершение промышленного переворота	1) традиционное 2) индустриальное 3) информационное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	3	3	1	2

6б

10. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Источником _____ (А) развития является борьба противоположностей: социального прогресса и социального регресса, нарождающегося и умирающего в общественной _____ (Б).

Социальный _____ (В) – это последовательное восхождение к более _____ (Г) формам общественной жизни, которое осуществляется в результате разрешения _____ (Д), развертывающихся на предыдущих _____ (Е) и фазах общественного развития. Механизм этого общественного явления состоит в возникновении новых _____ (Ж) в различных _____ (З) общественной жизни и изыскании возможностей их удовлетворения. Они возникают как результат производственной _____ (И) человека, они связаны с поиском и изобретением новых средств _____ (К), общения, организации общественной жизни, с расширением и углублением масштабов научного знания, усложнением структуры творческой и потребительской деятельности человека.

Курлаева

Список терминов:

1. экономический	11. этап
2. смысл	12. сложный
3. сфера	13. организация
4. социальный	14. прогресс
5. человеческий	15. деятельность
6. физический	16. глобальный
7. активность	17. социализация
8. труд	18. противоречие
9. общение	19. потребность
10.жизнь	20. простой

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
4	10	14	12	18	11	19	3	15	8

10/5

11. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Увольнение, вотум недоверия, юридическая ответственность, дисциплинарная, исправительные работы, возмещение ущерба, потеря задатка, гражданско-правовая, импичмент, уголовная, административная, лишение специального права, пожизненное заключение, конституционная, дисквалификация, выговор, уплата неустойки, принуждение к выполнению обязательств.

Ответ:

Виды юридической ответственности.									
административная		гражданско-правовая			уголовная		дисциплинарная		конституционная	
дисквалификация	лишение спец. права	потеря задатка	уплата неустойки	возмещение ущерба	исправительные работы	пожизненное заключение	выговор	увольнение		

6/5

12. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

«В пятницу 24 февраля [в] 8 часов утра начались и уличные выступления.
В этот день на Васильевском острове произошло несколько кровавых столкновений между моими ротами и забастовщиками. Солдаты действовали прикладами, а иногда даже и

Курлова

штыками. Появились в большом количестве красные флаги с... лозунгами: «Долой самодержавие. Да здравствует демократическая республика!»

В этот день впервые можно было заметить в толпе забастовщиков солдат и матросов, которые принимали деятельное участие в безобразиях. Задерживать их было крайне трудно, т. к. толпа помогала им скрываться или просто не выдавала, если полицейский наряд был слаб[ого] состава, что случалось почти всегда. <...>

Среди дня 27 февраля был разгромлен арсенал, из которого рабочими заводов было похищено 40 000 винтовок. На улицах столицы, особенно в центральных частях, шли уже настоящие уличные бои. Мятеж разрастался... Вечером восставшими были взяты: Главное артиллерийское управление, Петропавловская крепость, тюрьма, откуда немедленно были освобождены все политические и уголовные преступники; были арестованы: председатель Совета министров князь Голицын, также министры: Протопопов, Штюрмер, Щегловитов и многие другие. Всё это мы, офицеры, узнавали по телефону или от случайных очевидцев, приходивших из города. Передавали, что образовалось какое-то "Временное правительство" в лице выборных членов Государственной думы.

За 28 февраля признали власть Государственной думы и пришли к Таврическому дворцу следующие части: Михайловское артиллерийское училище, запасные батальоны Преображенского, лейб- гвардии Павловского, Волынского, 4-го стрелкового полков, 1-й запасной полк, 9-й запасной кавалерийский полк. <...> За 28 февраля были арестованы почти все министры, высшие чины полиции, многие генералы и общественные деятели.

1. а) Каким термином обозначается социальное явление, описанное в данном фрагменте? **б)** Дайте его определение.

2. а) Как называется социальное явление, противоположное по формам общественных процессов явлению, описанному в данном фрагменте? **б)** Какой способ общественных изменений характерен для этого социального явления?

3. Какие признаки именно данного социального явления, а не просто народного возмущения содержатся в тексте? Назовите четыре признака.

Ответ:

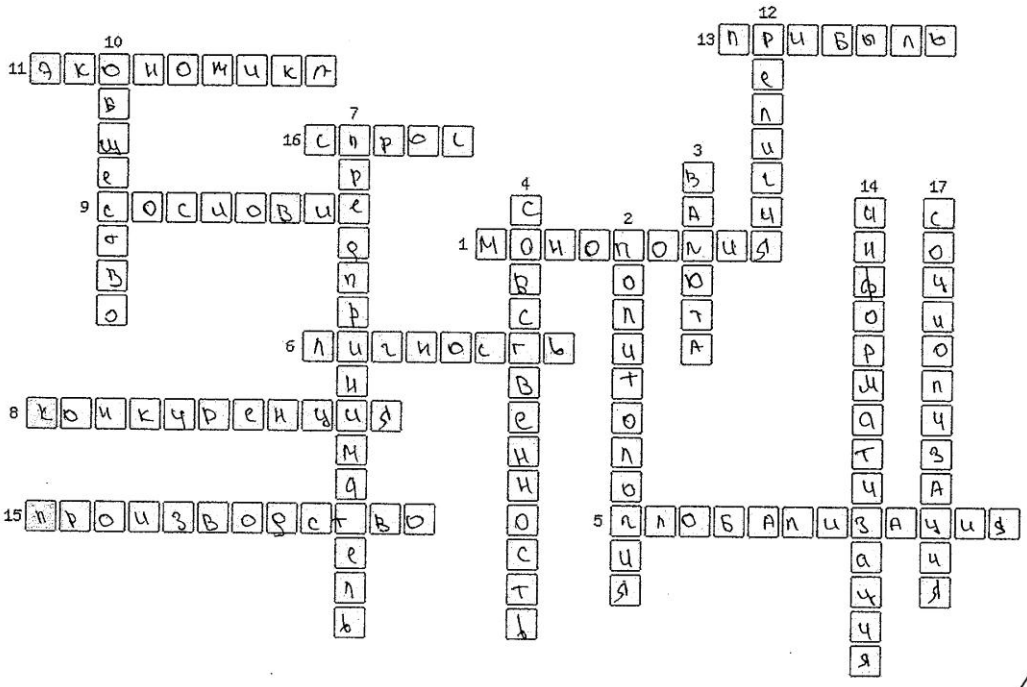
1) а - Революция б) Революция - быстрое, коренное изменение в какой-либо части сфер жизни общества — 2б

2) а - Революция б - реформа — 2б

3) Арест членов правительства, формирование новых органов власти, переход войск к восставшим и арест членов правительства — 4б

Курасова

3. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали:

1. Исключительное право на производство или на продажу чего-либо, а также исключительное пользование чем-либо.
5. Образование единого (всеобщего) международного экономического, правового и культурно-информационного пространства.
6. Человек как общественное и природное существо, наделённое сознанием, речью, творческими возможностями.
8. Соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.
9. Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
11. Совокупность отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей.
13. Превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на их производство и реализацию.
15. Процесс создания товаров и услуг для удовлетворения потребностей людей.
16. Платёжеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге.

По вертикали:

2. Наука об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной властными отношениями.
3. Денежная единица какой-либо страны.
4. Принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определённым лицам.
7. Частное лицо, которое предпринимает усилия по поставке на рынок товаров или услуг ради получения прибыли.
10. Обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая собой исторически развивающуюся форму связей и отношений людей в процессе их жизнедеятельности.
12. Совокупность представлений, покоящихся на вере в чудодейственные сверхъестественные силы и существа, которые являются предметом поклонения.
14. Широкое использование информационных технологий во всех сферах жизни общества и человека.

115

Урсева

17. Процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.

945