

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2016–2017 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7–8 классы

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Теоретический тур

1. Подберите слово, чтобы получить известную пословицу: «На чужой тавралась, рот не разевай».

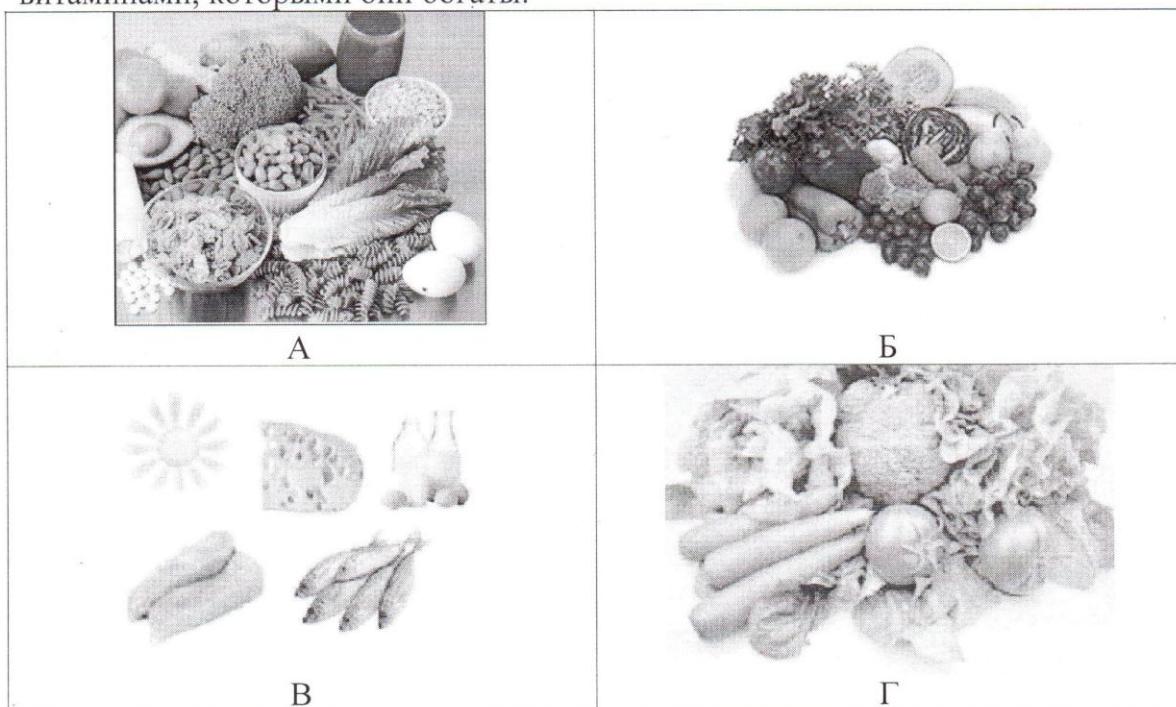
Какими пищевыми веществами он богат?

Учебоданием.

2. «Приготовьте» завтрак на шесть человек, рассчитайте необходимое количество продуктов и заполните таблицу.

№	Блюдо	Продукты	Количество продуктов на одного человека	Необходимое количество продуктов
1	сложный бутерброд	хлеб	2 ломтика	12 ломтиков
		колбаса	30 г	180 г
		сыр	30 г	180 г
		зелень	10 г	60 г
2	йогурт		1 д	6 баночек
3	какао	какао-порошок	1 чайная ложка	6 чайных ложек
		сахар	30 г	180 г
		молоко	1 стакан	6 стаканов

2. Установите соответствие между продуктами, изображёнными на рисунках, и витаминами, которыми они богаты.



1) витамин А

2) витамин В

3) витамин С

4) витамин D

А	Б	В	В	Г
2	3	4	1	

4. Какую обработку нужно произвести с отгадкой загадки: «Без окон, без дверей, полна горница людей», чтобы использовать этот продукт для приготовления рассольника?

засолить

5. Как модельер-конструктор одежды для животных запишет мерку полуобхват хвоста?

Cx

6. Выберите самую толстую иглу для швейной машины из предложенного списка.

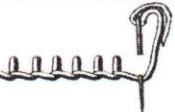
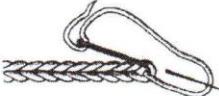
а) № 80

б) № 70

в) № 60

г) № 90

7. Установите соответствие между рисунком шва и его названием.

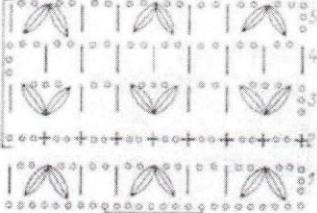
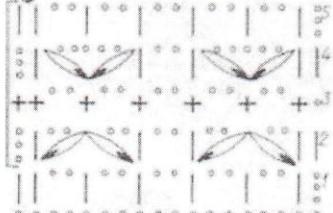
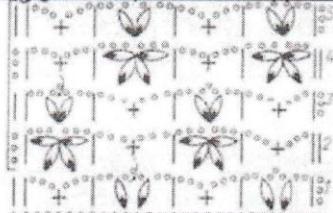
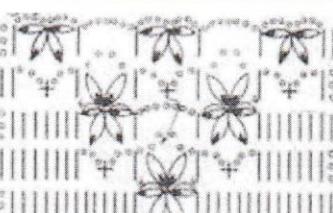
1	Стебельчатый шов	А	
2	Тамбурный шов	Б	
3	Петельный шов	В	
4	Шов «назад иголку»	Г	
5	Шов «козлик»	Д	

1-г; 2-и; 3-В; 4-Б; 5-А.

8. Укажите период истории Европы (древняя Греция, эпоха Возрождение, XIX век), для которого характерна такая одежда.



9. Какой вид рукоделия представлен в таблице? Установите соответствие схем и образцов.

Схема	Образец
1	A
	
2	Б
	
3	В
	
4	Г
	

1	2	3	4
Б	А	Г	В

10. Творческое задание.

Выберите одну из предложенных конструкций юбки:

- а) прямая;
- б) клиньевая;
- в) коническая.

Для выбранной юбки выполните следующие задания.

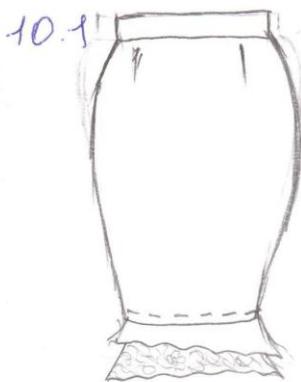
10.1. Выполните эскиз модели.

10.2. Перечислите материалы, которые необходимы для его изготовления.

10.3. Какие инструменты и оборудование потребуются?

10.4. Опишите технологическую последовательность изготовления изделия.

10.5. Предложите способы декорирования изделия.



10.4.

1. Снятие мерок.
2. Построение чертежа основы.
3. Изготовление мерок.
4. Моделирование.
5. Изготовление лекал.
6. Подготовка тканей к раскрою.
7. Раскрой.
8. Подготовка к примерке.
9. Трикотажная обработка.
10. Примерка.
11. Подготовка деталей к обработке.
12. Шитьё юбки.
13. Влаго-тепловая обработка.

10.2. химическое волокно (искусственные), крупное полотно, тесьма "молния", пуговица, kleевой флизелин в пог.

10.3. иша, булавки, портной лин, сантиметровая лента, швейная машинка, утюг, шадильная доска, напёрсток.

10.5. крупное полотно по низу юбки, отделочная строчка по низу юбки (подрез).