

В МБОУ «СШ №83» с 16 по 21 ноября проводилась неделя психологии .

Анализ предметной недели психологии

Цель: создание атмосферы для развития сотрудничества, доверия во взаимоотношении, формирование благоприятного психологического климата в МБОУ «СШ № 83»

Задачи:

- создать положительную психологическую атмосферу в школе;
- повысить интерес педагогов и родителей;
- расширить представление о мире человеческих чувств, переживаний.
- активизировать размышления учащихся о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан план методической недели , составлен график мероприятий (Приложение №1).

Неделя началась с проведения психологического «забора» , в которой принимали учащиеся 5-11 классов. Акция «Забор психологической разгрузки».

Здесь все желающие высказывали свое мнение о своей учебе и многом другом, писали пожелания и объявления. Данный забор создан для выражения отрицательных эмоций, тревожного состояния, т. е психологической разгрузки.



Беседа тематики о творческих работах

18.11.5015

Прошел конкурс творческих работ «Советы на каждый день» 3-9 классы

Работая над этой тематикой учащиеся отразили понимание правил безопасного поведения в социуме (в ситуациях правил дорожного движения)



1) В гармонии с собой

Работы этой тематики посвящаются проблеме конструктивного взаимодействия с другими людьми (как стать интересным собеседником, как найти настоящего друга. Как правильно разрешать конфликты со взрослыми и сверстниками. Как отстаивать свое мнение)



2) Сам себе голова

В работах этой тематики затрагиваются вопросы сохранения и укрепления психического здоровья, воспитания у себя конструктивного отношения к трудным жизненным ситуациям.

Стрессоустойчивости, твердой жизненной позиции (почему лучше быть одному, чем дружить с кем попало, как сделать свою жизнь насыщенной и полезной)



3) Учусь учиться

В работе этой тематики были рассмотрены вопросы развития у себя познавательных процессов (как развивать память, мышление, и т. Д.)



2. Психологический тренинг «Мир во мне. Я в мире.» 5-8 классы

Целью тренинга являлось:

1. Выяснить, как участник группы воспринимает себя, какие черты, стороны своей личности он оценивает, как положительные, какие считает недостатками, каким хочет стать, и хочет ли изменяться, есть ли сложности в общении, и как он их пытается разрешить.
2. Помочь участникам зафиксировать свои умения видеть, чувствовать, адекватно воспринимать других людей; формировать чувствительность к невербальным средствам общения

Участникам был предложен ряд упражнений и игр в которых участники знакомились, определяли особенность личности каждого участника, играли, смеялись, говорили комплименты друг другу и многое другое.



Упражнение «Карусели»



. Упражнение «Телеграф»



Упражнение «Испорченный телефон эмоций»

17.11.2015

Рисунок мира, выставка рисунков. Урок творчества

2 классы

Урок проходил в виде беседы, учащиеся отвечали на вопросы, делились своими впечатлениями, рисовали рисунки.





Изготовление учащимся психологических плакатов «Советы на каждый день» 5-7 классы



19.11.2015 Анализировалась работа с плакатами

«Я и мир вокруг»

Основной целью является формирование у воспитанников ответственного отношения к своим правам и обязанностям и правам других людей, доброжелательного, уважительного отношения к людям, формирование у учащихся представления о ценности Здоровья и необходимости бережного отношения к нему, развитие важнейших коммуникативных навыков, способствующих успешной социальной адаптации первоклассников.

Задачи:

- адаптироваться к условиям быстро меняющейся жизни;
- нравственных ценностных ориентиров;
- мотивов нравственного поведения;
- гуманных отношений со сверстниками и взрослыми людьми;
- доброжелательного, уважительного отношения к людям других национальностей и вероисповеданий;
- опыта самооценки;
- оценки поведения окружающих с позиций добра и зла;

Где были высказывания учащихся:

- Старайся делать добро!
- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!

Школьники обсуждали возможность с разных сторон посмотреть на взаимоотношения, складывающиеся в семейном социуме, обсудить некоторые положительные и отрицательные моменты взаимоотношений, сравнить своё отношение к проблеме с отношением других участников.



2) «Ты да я, да мы с тобой» (задачи: обсуждение проблем класса, выработка у детей умения радоваться успехам одноклассников и огорчаться их неудачам, отвечать за свои ошибки и промахи способствуют тому, что ребята каждого класса вырабатывают в себе потребность и привычки жить среди людей.)

В обсуждении было стихотворение, которое принесли дети.

Ты да я, да мы с тобой.

То улыбнёшься ты от уха и до уха,

То загрустишь, когда вдруг у меня непруха.

Я разозлюсь, и ты глядишь свирепо.

Замру и ты тот час же без движенья.

Надую щёки – выглядишь нелепо...

Моё любимое родное отраженье)))

4) «Рецепт успеха» (задачи: расширение знаний учащихся о людях, достигших успеха, развития самопознания, способствование личностному росту учащихся, расширение кругозора)

ЛЕСТНИЦА УСПЕХА



Вывод:

взрослея, человек обычно понимает, что он связан с людьми и его благополучие зависит не только от других, но и от самого себя. Он учится взаимодействовать с внешним миром, быть полезным людям, исполнять их желания и свои, и это ради того, чтобы получить хорошее положение в обществе и все связанные с этим преимущества.

- 5) «Надо думать» (задачи: развитие учебной мотивации, развитие познавательных процессов, обогащение словарного запаса, развитие любознательности)



**ВСЁ БУДЕТ ХОРОШО,
ГЛАВНОЕ ВЕРИТЬ.**



Надо думать только о хорошем, когда мы чего-то сильно ждем, то оно всегда сбывается.
Учащиеся пришли к выводу:



20.11.2015

Психологический час «Как избежать психологических комплексов» 8-10 классы

Психологический марафон представляет собой проведение серии мини-тренингов, игр, тестирования личности с целью ознакомления подростков с особенностями подросткового возраста, создания ситуации успеха и уверенности в себе, развития коммуникативных навыков и умения искать и находить пути выхода из сложных жизненных ситуаций.

21.11.2015 Подведение итогов «Недели психологии».

Выводы:

1. В ходе недели психологии выявлено использование педагогом-психологом школы методов и приемов, способствующих интенсификации учебного процесса.
2. Поставленные задачи в ходе методической недели реализованы полностью, мероприятие достигло своей цели.

План проведения « Недели психологии » Приложение 1

Исполнитель педагог-психолог МБОУ «СШ № 83» Глебова О.Н.