

Анализ недели точных наук (ноябрь 2016г.)

Цели проведения недели:

- развитие интереса к предмету;
- расширение знаний по предмету;
- формирование творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;
- содействие воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Задачи:

1. Привлечь учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
4. Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

Сроки проведения предметной недели: 14.11- 19.11.2016г.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету.

В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике, олимпиады, КВН, различные математические эстафеты, марафоны, математические кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к потере интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие.

Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами, такие как предметные недели. Одной из форм внеурочной работы являются недели точных наук, которые обладают большим эмоциональным воздействием на участников.

Методическое объединение нашей школы очень активно работает над вопросом полноценного и качественного проведения тематических недель, их формы и содержания.

При планировании предметной недели учитывалась разная математическая подготовка учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Любой ученик должен найти себе дело по силам и интересам.

Для её проведения использовались различные формы: разные формы уроков, викторины, конкурсы творческих работ, стенгазет.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Победители	Ответственный
14 ноября	Конкурс математических газет; ребусов. (5-11 кл.)	5- 6классы: 1 место- 5Б, 6А 2 место- 6Г 3 место- 5А, 6а 7- 8классы: 1 место- 8А 2 место- 8В 3 место- 9Б	Учителя-предметники.
	Конкурс газет по физике.	1 место- 11А 2 место- 7Б, 8А, 9Б	Гаврилюк Л.Ф.
	Поезд знаний. (5-6 кл.)	1 место- 5А 2 место- 6А 3 место- 5Б, 6Г	Осмоловская Е.Н.
	Конкурс тематических кроссвордов. (5- 11 кл.)		Учителя-предметники.
	Математическая мастерская. (начальная школа) 11 кл.		Осмоловская Е.Н.
15 ноября	Поезд знаний. 7-8 кл.	1 место- 8В 2 место- 8Б 3 место- 7А, 7В, 8А	Осмоловская Е.Н.
	Математическая мастерская. (начальная школа) 10 кл.		Ковалевская А.А.
16 ноября	Занимательные опыты по физике.	Начальная Школа.	Гаврилюк Л.Ф.
	Математический КВН между командами 9 классов.	1 место- 9Б	Ковалевская А.А.
17 ноября	Математический КВН между командами 10АБ и 11 классов.	1 место- 10Б	Вишнегова Н.Л.
18 ноября	Защита геометрических фигур.	8АБВГ кл.	Осмоловская Е.Н.
	Занимательная химия.	8АБВГ кл.	Григорьева О.А. Ломаченко Г.М.

	Творческая мастерская по информатике.	7АБВкл.	В.А. Ежовкин
19 ноября	Подведение итогов.	5- 11кл.	Учителя-предметники.

В течение недели:

- нестандартные уроки в 5- 6классах;
- составление тематических кроссвордов;
- решение занимательных задач;
- знакомство с историей математики;
- решение задач на смекалку.

Неделя математики прошла насыщенно и очень интересно, т.к. при проведении таких мероприятий учителя старались создавать атмосферу творческого вдохновения, чтобы присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности. Мероприятия позволяли учащимся глубже понять роль предметов в жизни человека.

Анализируя итоги проведения недели математики , можно сделать следующие выводы:

В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.

Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике с применением новых технологий в ИКТ.

В проведение предметной недели было вовлечено большое количество учащихся, в том числе и ученики начальной школы. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.