

Отчет о проведении недели истории и обществознания в МБОУ «СШ № 83»

С 24 апреля по 29 апреля 2017 г. в МБОУ «СШ № 83» проводилась неделя истории и обществознания. Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Именно в это время учитель-предметник может увидеть творческий потенциал учащихся и возможность заинтересовать своим предметом, сделать его одним из любимых.

Цель проведения предметной недели: создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

В рамках предметной недели запланированы такие мероприятия: просмотр фильмов о ВОВ, выставки рисунков, исторические викторины и тематические игры, мастер – класс, экскурсии. Мероприятия, проводимые в рамках недели истории, были связаны с праздником 9 мая, а также в каждой параллели проведены тематические мероприятия по изучаемому курсу.

Проведение недели истории и обществознания позволило привлечь достаточное количество учащихся, решить важные **воспитательные задачи:**

- воспитание любви к Родине, уважения к старшему поколению;
- расширение и углубление запаса знаний учеников и формирование их компетентности по предмету;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- поддержка и воспитание веры в свои силы у слабоуспевающих учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

ПЛАН
проведения мероприятий недели истории и обществознания
в МБОУ «СШ № 83»
с 24 апреля по 29 апреля 2017 г.

Дата	Класс	Мероприятие	Ответственный
24.04.17	1–11 кл.	Открытие недели истории; Знакомство с фрагментом военной землянки времен Великой Отечественной войны	Бородина А. А. Горбунов М. Ю. Ежовкин В. А. Дьяченко О.Н.
25.04.17	1–11 кл.	Конкурс исторических стенгазет и рисунков	Бородина А. А. Горбунов М. Ю. Ежовкин В. А. Дьяченко О.Н.
	2 – 4 кл.	Экскурсия «Из истории русского костюма» (проводят учащиеся 6 – х классов)	Дьяченко О.Н.
26.04.17	1 – 4 кл.	Мастер – класс «Открытка для ветерана Великой Отечественной войны (проводят учащиеся 6 – х классов)	Дьяченко О.Н.
27.04.17	1 – 11 кл.	Знакомство учащихся школы с доспехами и оружием эпохи Средневековья	Ежовкин В. А.
		Знакомство учащихся школы с формой и оружием Великой Отечественной войны	Горбунов М. Ю.
	6 кл.	Историческая игра «Путешествие в Средневековье» (проводят учащиеся 11 – х классов)	Дьяченко О.Н.
28.04.17	2 – 4 кл.	Экскурсия «Из истории русского костюма» (проводят учащиеся 6 – х классов)	Дьяченко О.Н.
	5 кл.	Историческая викторина	Бородина А. А.
	10–11 кл.	Исторический КВН	Бородина А. А. Горбунов М. Ю. Ежовкин В. А.
29.04.17	1-11 кл.	Подведение итогов и награждение победителей	Бородина А. А. Горбунов М. Ю. Ежовкин В. А. Дьяченко О.Н.

**Фотоотчёт о проведенных мероприятиях
в рамках недели истории и обществознания
24 апреля 2017 г.**



Оформление газетами военной поры фойе 2 эт.



План проведения предметной недели



Фрагмент землянки времён Великой Отечественной войны

**Фотоотчёт о проведенных мероприятиях
в рамках недели истории и обществознания
25 апреля 2017 г.**



Экскурсия для учащихся начальной школы «Знакомство с историей русского костюма»

**Фотоотчёт о проведенных мероприятиях
в рамках недели истории и обществознания
26 апреля 2017 г.**



**Мастер – класс для учащихся начальной школы
«Открытка для ветерана Великой Отечественной войны»**

**Фотоотчёт о проведенных мероприятиях
в рамках недели истории и обществознания
27 апреля 2017 г.**



**Знакомство с формой и оружием
Великой Отечественной войны**



**Знакомство с доспехами и оружием
эпохи Средневековья**



Историческая игра «Путешествие в Средневековье»



**Фотоотчёт о проведенных мероприятиях
в рамках недели истории и обществознания
28 апреля 2017 г.**



Экскурсия для учащихся начальной школы «Знакомство с историей русского костюма»

29 апреля 2017 г.

Подведение итогов и награждение победителей

5 класс «Историческая викторина»

I место – 5 «Б» класс

II место – 5 «А» класс

III место – 5 «В» класс

6 класс историческая игра «Путешествие в Средневековье»

I место – 6 «а» класс

II место – 6 «б» класс

III место – 6 «в» класс

10 – 11 класс «Исторический КВН»

I место – команда 10 класса

II место – команда 11 класса

**Победитель в конкурсе рисунков о Великой Отечественной войне –
ученик 2 «а» класса – Прасол Артём**

**Победитель в конкурсе стенгазет в номинации «Лучшая историческая
стенгазета» - 11 «а» класс**

**Победитель в конкурсе стенгазет в номинации «Дни воинской славы» - 6
«г» класс**

**Победитель в конкурсе стенгазет в номинации «Лучшая познавательная
стенгазета» - 6 «в» класс**

Анализ проведения недели истории и обществознания

В течение недели было запланировано и проведено 7 внеклассных мероприятий.

Каждый учитель предварительно сообщил план проведения, рассказал об участниках и организаторах недели.

В первый день было организовано одно мероприятие - знакомство учащихся школы с экспозицией военной землянки. На переменах ребята могли ознакомиться с краткой исторической справкой о землянках времен Великой Отечественной войны, сфотографироваться, изучить отдельные предметы быта военнослужащих. Экспозиция вызвала большой интерес у учащихся школы.

25 апреля учащиеся 6 «а» провели экскурсию для младших школьников. В кабинете истории была организована выставка кукол в костюмах разных губерний. Учащиеся начальной школы не только узнали что такое сарафан, сорока, понёва, но познакомились с детскими дразнилками, услышали звучание мелодичных звуков свистульки, старинного музыкального инструмента, попробовали русские калачи.

26 апреля для учащихся начальной школы организован мастер – класс по изготовлению открытки для ветеранов Великой Отечественной войны. Организаторами мастер – класса стали учащиеся 6 – классов. Мероприятие было эмоциональным, познавательным, стимулирующим мотивацию учащихся к изучению предмета.

28 апреля для учащихся 6-ых классов проведена историческая игра «Путешествие в эпоху Средневековья». Организаторами игры стали учащиеся 11 «а» класса (Блинова Е., Щрейдер П., Деменец А.). Целью данного мероприятия являлось: вызвать интерес не только к предмету истории, но и познакомить с особенностями профессиональной деятельности учителя. Игра получилась живой и интересной. Вопросы соответствовали программе истории средних веков 6 класса. Победители игры - 6 «а» класса.

В этот же день учителя истории Ежовкин В.А. встречал учащихся школы в костюме Средневекового рыцаря, а Горбунов М. Ю. в костюме солдата времён Великой Отечественной войны. На переменах учителя познакомили ребят с доспехами, обмундированием и оружием разных исторических эпох.

29 апреля Бородин А.А, на уроках истории для учащихся 5 классов провела историческую викторину. Вопросы были интересными, мероприятие получилось веселым и увлекательным.

В этот же день, Ежовкин В.А. и Горбунов М.Ю. для учащихся 10 – 11 кл. провели исторический КВН. Мероприятие организовано на достаточно высоком уровне, с использованием мультимедиа. Цель мероприятия, создание условий для формирования гражданской ответственности и патриотизма, осознания своей причастности к истории и культуре РФ, были достигнуты.

Победителем стала команда 10 класса.

Также, для всех желающих, организован просмотр художественного фильма «В бой идут одни старики» в цветном формате.

В заключительный день подведены итоги конкурса – стенгазет. Победитель в конкурсе рисунков о Великой Отечественной войне – ученик 2 «а» класса – Прасол Артём. В номинации «Лучшая историческая стенгазета» - победил 11 «а» класс. 6 «г» класс стал победителем в номинации «Дни воинской славы», а в номинации «Лучшая познавательная стенгазета» - победил 6 «в» класс.

При подведении итогов недели, следует отметить, что педагоги способствовали формированию творческой активности, исторической грамотности учащихся, создавали условия для повышения мотивации к изучению предмета. Вместе с тем проведение недели способствовало повышению профессиональной компетентности самих педагогов.

Можно сделать следующие выводы:

- Проведенные мероприятия интересны по форме и содержанию. Содержание соответствовало изученному учащимися программному материалу, но по сложности в определенной степени выходило за его пределы.
- При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.
- К разработке заданий, организации мероприятий были привлечены учащиеся.
- Интересными и полезными для учащихся стали познавательные вопросы, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности
- Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей учащихся.
- С целью повышения мотивации, познавательной активности деятельности школьников в предметной неделе, мероприятия были продуманы так, чтобы придать гласности отличившихся учащихся и их поощрить.

Однако следует отметить, что не все мероприятия носили массовый характер; отмечалась низкая взаимопосещаемость некоторых мероприятий.

Рекомендации:

1. Учителям методического объединения принимать активное участие в посещении мероприятий.
2. Учителям продумывать возможность придания гласности результатов недели.