

Пояснительная записка

к программе по внеурочной деятельности «Я – гражданин»

2 класс

Программа «Я - гражданин России» имеет гражданско – патриотическую, социально – педагогическую и воспитательную направленность.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе

исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цели программы:

- воспитание у детей духовно-нравственных ценностей, предполагающих развитие стремления к самосовершенствованию;
- воспитание и развитие патриотических чувств;
- формирование у обучающихся социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот»;
- развитие творческой активности обучающихся, формирование эстетического отношения к окружающему миру, развитие мелкой моторики.

Задачи:

- знакомство обучающихся с героической историей Отечества, с именами и подвигами;
 - сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
 - сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
 - формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения;
- Изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.

Программа рассчитана на 34 часа

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 1

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным

традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Предполагаемый результат деятельности:

- знание истории своего края, убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит свою малую Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;
- высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание обучающимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- сформированность у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом.

По окончании обучения обучающиеся должны знать:

- историко-культурное, духовное наследие своей страны;
- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний.

Должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия,

вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Методическая литература:

Гостюшкин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 1996.

1. Под ред. Степанова Е.Н. , Александровой М.А. Классные классные дела в начальной школе. Методические разработки воспитательных дел в классе. М.: Творческий центр, 2005.
2. Кулинич Г.Г. Сценарии школьных и клубных мероприятий. 1 – 4 классы. М.: ВАКО, 2006.
3. Алтарёва С.Г., Храмова М.А., Орлова Н.А., Жогло Н.К. Календарные, фольклорные и тематические праздники 1 – 4 классы. М.: ВАКО, 2006.

Календарно-тематическое планирование 2 класс « Я-гражданин»

№ темы	Кол-во часов	Тема занятия	Форма деятельности	дата
1	1	Правила соблюдения техники безопасности. Я – гражданин, а это значит...	Комментированное чтение статей Конституции России.	03.09
2	1	С чего начинается Родина	Работа с картой России	10.09
3	1	На Востоке России...	Работа с картой Хабаровского края	17.09
4	1	Знакомьтесь, моя семья	Рассказ о своей семье. Поиск однокоренных слов: родник, родня, Родина	24.09
5	1	Семейная шкатулка	Рассказ о свих бабушках и дедушках	01.10
6	1	Я здесь живу.	Беседа об истории нашего микрорайона	08.10
7	1	Мой двор и дом	Беседа о роли жителей в сохранении общего имущества	15.10
8	1	Государственные праздники	Беседа о возникновении праздников	22.10
9	1	Листая старый календарь	Знакомство со старыми семейными архивами	29.10
10	1	Путешествие по Дальнему Востоку России	Знакомство с достопримечательностями края	05.11
11	1	Переселенцы, первостроители и старожилы	Беседа и знакомство с известными людьми	12.11
12	1	Проект «История моей малой Родины»	Беседа о возникновении поселения	19.11
13	1	Коренные народы Приамурья	Знакомство ребят с культурой коренных	26.11

			жителей Дальнего Востока	
14	1	Экскурсия в Художественный музей	Знакомство с дальневосточным художественным музеем	03.12
15	1	Памятники истории и природы края	Знакомство с достопримечательностями края	10.12
16	1	Почетные граждане Хабаровска	Беседа о заслугах земляков	17.12
17	1	Почетные граждане Дальнего Востока	Знакомство с знаменитыми людьми	24.12
18	1	Я, ты, он, она – вместе дружная семья	Рисование образа современного горожанина	14.01
19	1	Огонь, вода и медные трубы	Беседа о правилах пожарной безопасности	21.01
20	1	Как сказать «нет».	Беседа о вредных привычках	28.01
21	1	Семейная экономика.	Беседа «Из чего складываются доходы?»	04.02
22	1	Закключаем общий договор.	Беседа об умении договариваться.	11.02
23	1	Мы – потребители.	Рассказ о правилах торговли и законе «О защите прав потребителя»	18.02
24	1	Я – ребёнок.	Беседа о качествах характера.	25.02
25	1	Я – свободный человек.	Чтение «Декларации о защите прав детей».	04.03
26	1	Мои права на отдых и досуг.	Распорядок дня	11.03
27	1	Мои права на отдых и досуг.	Расписание интересных дел в школе во время каникул.	18.03
28	1	Азбука этикета.	Чтение стихотворения Г. Остера «Вредные советы»	01.04
29	1	Азбука этикета.	Разработка правил общения в школе, классе, в семье.	08.04
30	1	Университет хороших манер.	Правила общения.	15.04
31	1	Мода, вкусы, увлечения.	Нарисовать новые наряды 21 века.	22.04
32	1	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей	Знакомство с экспозициями.	29.04

33	1	Здравствуй лето.	Повторяем правила ОБЖ детей летом на территории Хабаровского края	06.05
34	1	До свидания, второй класс.		13.05