Пояснительная записка

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы духовного развития личности, творческих способностей детей.

Необходимость введения курса проектной деятельности обусловлена деятельностным подходом в обучении, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

В соответствии с этим, **целью** прохождения настоящего курса является создание условий для развития и применения творческого потенциала в области цветоводства

В ходе её достижения решаются **задачи**:

- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
- овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное

Особенность изучаемого курса состоит в тесном общении с природой., что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала.

Каждый ребёнок готов творить. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы- вот предназначение курса «Моя первая клумба».

Украсить цветами открытку, сумочку, изготовить прекрасный букет, создать макет детского городка и украсить его цветущим садом. Интересно придумать и соорудить детский дворик с клумбами разных форм, дорожками, причудливыми аллеями. А можно создать мир сказки, например, «Садик для феи», «Королевство цветов».

Дети научатся не только ухаживать за растениями, но и выращивать их, различать сорта цветов, их разновидности.

Программа предназначена для организации разнообразной внеурочной деятельности, ориентирована на эмоционально – нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребёнка.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, окружающий мир, технология.

Программа «Моя первая клумба» разработана и предназначена для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями государственного стандарта начального образования второго поколения.

Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования. Это:

- гуманистический характер, приоритет общечеловеческих ценностей, здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;
- создание условий для самореализации;
- интеграция личности в национальную культуру;
- учёт разнообразия творческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Программа предполагает систему занятий для каждого класса, педагогические средства, обозначены виды деятельности, спрогнозирован результат и уровень полученных знаний, умений и навыков.

Виды деятельности и предполагаемые формы

● Практическое изучение строения растений
● Конструирование из разных материалов
● Рисование с натуры и по воображению
● Лепка по воображению
● Игровые программы
● Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок)
● Эксперимент
● Исследование объекта
● Наблюдения
● Ведение дневников наблюдения
● Проектная деятельность
● Коллективные разработки
● Экскурсии
● Встречи с садоводами
● Праздники (литературно – музыкальные)
● Организации круглых столов, диспутов
● Проведение фотосессий
● Репортажи, интервью

Программа рассчитана на 135 часов
1 класс- 33 часа (1 час в неделю)
2 класс- 34 часа (1 час в неделю)
3 класс- 34 часа (1 час в неделю)
4 класс- 34 часа (1 час в неделю)

Содержание программы
3 класс 34 часа

Зелёная лужайка (10 час ов)

Сбор растений для гербария. Выступление агтбригад «Защити цветок». Игра – викторина «Лужайка». Интеллектуальная игра «Зелёный патруль». Санитарно – гигиенические правила при работе на садовом участке. Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации. Уход за растениями на школьном участке. Подготовка растений к зиме. «Праздник цветов» (музыкально – литературный праздник).

Экскурсии: весенняя экскурсия на природу, экскурсия в городскую оранжерею.

Мы – дизайнеры (11 часов)

Из истории возникновения клумб. Выращивание декоративных растений. Презентации. Изготовление макета клумбы из разных материалов (групповая работа). Макет клумбы по индивидуальному проекту. Интеллектуально – творческая игра «Цветик – семицветик». Сказка и реальность (просмотр слайдов). Самое удивительное в мире растений (просмотр слайдов). Правила формирования клумб. Клумбы. Дизайн клумб. Простые и сложные клумбы. Проектная деятельность. Макет по индивидуальному проекту.

Среда обитания (5 часов)

Как климатические условия оказывают влияние на растения. Просмотр слайдов. Свет и тень. Среда обитания. Друзья и соперники. Просто соседи. На земле, в воде.. По законам жизни.

Наш участок (3 часа)

Какая почва в саду. Практическое исследование. Исследование дневного освещения участка «Когда солнце, когда тень?» Как украсить наш участок? Макет оформлеия участка.

Расти, цветок! (5 часов)

Проверка семян на всхожесть. Посев семян. Правила ухода за растениями. Санитарно – гигиенические правила при работе на школьном участке. Высадка ростков в грунт «Здравствуй, цветок!» Бригадный метод. Выпуск «Зелёной газеты». Фотоотчёт.

Учебно-тематическое планирование 3 класс- 34 часа

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	всего	теория	практика	экскурсии
Раздел 1 «Зелёная лужайка» (10 часов)				
1.1. Экскурсия на природу .				1
1.2. Сбор растений для гербария.			1	
1.3. Выступление агитбригад «Защити цветок»			1	
1.4. Игра – викторина «Лужайка»			1	
1.5. Интеллектуальная игра «Зелёный патруль»			1	
1.6. Санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке			1	
1.7. Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации.			1	
1.8. Уход за растениями на школьном участке. Подготовка растений к зиме.			1	
1.9. «Праздник цветов» Музыкально – литературный праздник			1	
1.10. Экскурсия в городскую оранжерею				1
	10	0	8	2
Раздел 2 «Мы – дизайнеры» (11 часов)				
2.1. Из истории возникновения клумб.		1		
2.2. Выращивание декоративных растений. Презентация		1		
2.3. Изготовление макета клумбы из разных материалов (групповая работа).			1	
2.4. Макет клумбы по индивидуальному проекту.			1	
2.5. Интеллектуально-практическая игра «Цветик-семицветик».			1	
2.6. Сказка и реальность Просмотр слайдов		1		
2.7. Просмотр слайдов «Самое удивительное в мире растений.		1		
2.8 Дизайнерское оформление участка. Просмотр слайдов.		1		
2.9. Правила формирования клумб.			1	
2.10.Клумбы. Дизайн клумб. Простые клумбы. (Презентация)		1		
2.11. Проектная деятельность. Макет по индивидуальному проекту.			1	
	11	6	5	0

Раздел 3 Среда обитания. (5 часов)				
3.1.Как климатические условия оказывают влияние на растения. Просмотр слайдов. 3.2. Свет и тень. Среда обитания.. 3.3. Друзья и соперники. Просто соседи. Среда обитания. 3.4. На земле, в воде. Среда обитания. 3.5. «По законам жизни». Среда обитания.		1 1 1 1 1		
	5	5	0	0
Раздел 4 «Наш участок» (3 часа)				
4.1. Какая почва в саду. Практическое исследование. 4.2. «Когда солнце, когда тень?» Исследование дневного освещения участка. 4.3. Как украсить наш участок? Макет оформления.			1 1 1	
	3	0	3	0
Раздел 5 «Расти цветок» (5 часов)				
5.1. Проверим семена на всхожесть. 5.2. Посев семян. Бригадный метод. 5.3. Правила ухода за посевами. Бригадный метод. 5.4. «Здравствуй, цветок!» Санитарно-гигиенические правила при работе на пришкольном участке. Высадка ростков в грунт. Бригадный метод. 5.5 Выпуск «Зелёной газеты». Фотоотчёт.			1 1 1 1 1	
	5	0	5	0
Всего	34	18	14	2

Требования к уровню подготовки обучающихся
3 класса

В результате реализации программы обучающиеся должны знать/понимать:
- правила выращивания растений для клумб в комнатных условиях;
- влияние климатических условий, освещённости, влажности на произрастание растений;
- правила правильного расположения клумб на участке;
- правила «содружества» цветов разных видов

Уметь:
- различать растения по видам;
- осуществлять полив, прополку клумбовых растений;
- правильно пользоваться простым инвентарём ;
- пользоваться литературными источниками;
- составлять простые проекты клумб, макеты;
- работать бригадой и самостоятельно

Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 3 класса:

Познавательные: умение практическим способом находить связи, закономерности в теоретическом материале, использовать в работе методы исследования, поиска, анализа, сравнения, наблюдения.

Регулятивные: умение организовывать рабочее место, выстраивать алгоритм своей деятельности, анализировать проделанную работу, делать выводы и самооценку.

Личные : умение ставить перед собой цель, формулировать и решать трудовые задачи, выражать собственное видение мира, находить подходы в творческой деятельности.

Межпредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между материалами разной предметной направленности.

Коммуникативные: умение выражать собственное мнение, проявлять чувство уважения к партнёрам и сотрудничать в трудовом процессе,.