

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Хабаровска «Средняя школа № 83»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол № _____

от «__» _____ 2018 г.

Руководитель МО

_____ Н.В. Васюкова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР _____ Н.В. Блинова

«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 83»

_____ И.А. Агафонова

«__» _____ 2018 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Книжкина страна»
для 4 класса

на 2018 – 2019 учебный год

(1 час в неделю, 34 часа)

Составила:
учитель начальных классов
МБОУ «СШ № 83»

г. Хабаровск, 2018

1. Пояснительная записка

Программа «Книжкина страна» разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Книги окружают человека с раннего детства. Вначале это – маленькие книжки, потом веселые стихи, потешки, сказки, затем более серьезные произведения. Проблема сохранения интереса к книге, чтению, как процессу и ведущей деятельности человека сегодня особенно актуальна. Техника дающая готовые зрительные и слуховые образы, ослабила интерес к книге и желание работать с ней. Уже сегодня видим, что у детей низкий уровень развития речи, техники чтения, воображения, восприятия и нравственных устоев. Поддержание активного тяготения учащихся к книге, развитие интереса к ней, желание рассмотреть ее, прочитать – вот важная задача школы.

Актуальность изучаемой деятельности:

Современная система образования призвана формировать умение ориентироваться в массивах информации, извлекать знания. В этих условиях особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры учащихся. Занятия по данной программе позволяют научить детей рациональным приемам работы с любыми типами и видами литературы.

Также, занятия по данной программе позволяют осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получить возможность познакомиться с культурно-историческим наследием человечества и общечеловеческими ценностями.

Цель программы:

Формирование школьников как квалифицированных читателей, формирование интереса к книгам и чтению, формирование умения работы с любыми типами информации и видами литературы. Расширение читательского кругозора, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

Задачи:

- расширение знаний о литературных произведениях;
- развитие интереса к художественной книге;
- развитие навыков глубокого понимания смысла художественного произведения и самостоятельного выбора книг для чтения;
- ознакомление с творчеством современных авторов;
- формирование информационной культуры личности учащихся;
- воспитание бережного отношения к книге;
- формирование навыка чтения;
- развитие эмоционально-чувственной сферы;
- развитие устной речи, навыков общения;
- формирование активной жизненной позиции, культуры поведения.

На изучение курса «Книжкина страна» в начальной школе выделяется в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах по 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

2. Учебно-тематический план

1 класс				
1	Русские народные сказки	7	7	Знакомство с многообразием русских народных сказок; Чтение сказок; Чтение по ролям; пересказ сказок; Восприятие сказки вслух; Умение отвечать на вопросы по прочитанному; Разгадывание загадок, ребусов
2	Сказки разных народов	6	6	Знакомство со сказками разных народов мира; чтение сказок; Восприятие сказки на слух; Сравнение сказок по содержанию; Рисование иллюстраций к сказкам
3	Сказки русских писателей	11	11	Знакомство с биографией и творчеством российских писателей; Чтение сказок; Пересказ сказок; Восприятие сказки на слух; Разгадывание загадок, ребусов
4	Сказки зарубежных писателей	9	9	Знакомство с биографией и творчеством зарубежных писателей Чтение сказок; Пересказ сказок; Восприятие сказки на слух; Разгадывание загадок, ребусов
	итого	33	33	

2 класс				
1	Веселые человечки на страницах книг. (книги российских авторов).	20	20	Знакомство с биографией и творчеством российских писателей; Чтение произведений; Пересказ ; Восприятие произведений на слух; Просмотр мультфильмов; Умение отвечать на вопросы по прочитанному
2	Хоббит, Муми и другие. (книги зарубежных авторов).	14	14	Знакомство с биографией и творчеством зарубежных писателей Чтение произведений; Пересказ ; Восприятие произведений на слух; Умение отвечать на вопросы по прочитанному; Рисование иллюстраций к произведениям.
	итого	34	34	

3 класс				
1	Писатели-природоведы.	14	14	Знакомство с биографией и творчеством писателей-природоведов; Чтение произведений; Пересказ; Умение отвечать на вопросы по прочитанному;
2	Литературное краеведение	4	4	Знакомство с творчеством писателей и поэтов Дальнего Востока Чтение произведений; Пересказ; Умение отвечать на вопросы по прочитанному
3	Страна детства (книги о детях)	14	14	Знакомство с биографией и творчеством писателей; Чтение произведений; Пересказ; Умение отвечать на вопросы по прочитанному
4	Детская периодика	2	2	Знакомство с периодическими детскими изданиями; Умение видеть отличия между художественной литературой и периодическими изданиями; Рассматривание иллюстраций; чтение
	итого	34	34	

4 класс				
1	История возникновения письменности и библиотек.	5	5	Знакомство с историей возникновения письменности и библиотек в мире, и на Руси, рассматривание иллюстраций, разгадывание кроссвордов
2	История развития книгопечатания	4	4	Знакомство с историей развития книгопечатания, просмотр фильма «Как делается книга»
3	Книга как предмет искусства	7	7	Рассматривание книг, иллюстраций, сравнение иллюстраций, создание экслибриса библиотеки
4	Бережное отношение к книге	4	4	Ремонт книг, создание своей книги
5	Справочный аппарат книги	4	4	Знакомство со справочной литературой, чтение статей, выделение структуры энциклопедий
6	Библиотека – информационный центр школы	5	5	Поиск книг на стеллажах по информации из каталогов
7	Основные формы работы с книгой	3	3	Оформление дневника читателя, библиографической записи
8	Справочные издания	2	2	Поиск информации в справочных изданиях
	итого	34	34	

3. Содержание программы.

Выполнение программы способствует расширению читательского пространства, реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Каждое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка-и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические -рассказ, беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание, так и практические виды занятий-рисование, ролевые игры, инсценировки, презентации.

Содержание программы «Книжкина страна» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего произведения устного народного творчества своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран, знающего современную детскую литературу и литературу родного края. Данная программа включает основной минимум библиотечно-информационных знаний. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развивается память, внимание, воображение.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из ее аппарата, так из других изданий.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа «Книжкина страна» включает в себя игровые занятия с загадками, викторинами, встречами со сказочными героями, просмотры мультфильмов.

Прослушивание русских народных сказок и сказок разных народов.

Знакомство с авторскими произведениями К.И.Чуковского, С.Т.Аксакова, В.М. Гаршина, А. Погорельского, П.Бажова, П.Ершова, В.Драгунского, и др.

Прослушивание, чтение, пересказ произведений зарубежных писателей: Ш. Перро, Г.Х.Андерсена, братьев Гримм, А.Линдгрена, Р. Толкиена, и др.

Знакомство с творчеством писателей-природоведов: Е.Чарушина, Н.Сладкова, М. Пришвина, В.Бианки и др.

Знакомство с творчеством писателей Хабаровского края: Н.Наволочкина, Ю. Акимовича, П. Комарова и др.

Приобщение к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе, укрепление интереса к познанию окружающего мира через чтение литературы.

4. Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как плохие или хорошие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям, к их поступкам.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научиться:

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией;
- работать по предложенному плану.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- участвовать в беседе о прочитанной книге;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- соблюдать правила общения

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск ответов на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- высказываться в устной форме;
- анализировать текст, выделять главное;
- проводить сравнение
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения о прочитанном;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы
- ориентироваться в книге;
- подробно или выборочно пересказывать тексты.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- ✓ Развивать воображение, образное мышление, мышление, интеллект, фантазию, сформировать познавательные процессы;
- ✓ Расширить знания и представления о детской литературе;
- ✓ Познакомиться с биографией и творчеством детских писателей, российских и зарубежных;
- ✓ Совершенствовать умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли;

- ✓ Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- ✓ Сформировать систему универсальных учебных действий;
- ✓ Сформировать навыки работы с информацией.

5. Формы и виды контроля

- Викторины;
- кроссворды;
- работа в парах, малых группах;
- коллективные игры и праздники.

6. Описание материально-технического обеспечения программы.

1. Книги различных авторов, согласно теме занятия.
2. Портреты писателей
3. Иллюстрации к произведениям.
4. Мультимедиа для оформления и творчества детей: наборы бумаги, карандаши. Фломастеры.
5. Материалы для оформления и творчества детей: наборы бумаги, карандаши, фломастеры.