

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа №83»

Календарно-тематическое планирование
по курсу «Подвижные игры» и «Путешествие по тропе здоровья» на
2018-2019 учебный год.
Для учащихся 5-х классов.

Журнал «Завуч начальной школы».
Практическая валеология.

Курс «Подвижные игры» и «Путешествие по тропе здоровья» -
Как одна из форм физического и нравственного развития учащихся
(5 классы).

Учителя физической культуры
Фаррахова Юлия Павловна

Составлена на основе источников:
Стандарта общего образования по физической культуре;
Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа
физического воспитания учащихся
1-11-х классов. –М.: Просвещение, 2008.

Рассмотрено на заседании МО ФК
Протокол №1 от «__» ____» 2018г.
Руководитель МО ФК _____ Ю.П. Фаррахова
Согласовано с зам.директора по УВР _____ М.А. Чепак

Пояснительная записка

Предлагаемая учебная программа подвижные игры России, знакомят учащихся с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры русского народа. Процесс формирования первичных умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей, детские подвижные игры несут огромную, и может быть самую важную роль в физическом развитии ребенка. Проблема гуманизации системы школьного образования сейчас одна из наиболее острых. Напрямую касается она и школьного предмета «физическая культура».

В основе предлагаемой программы лежит использование русских народных игр и развлечений в физкультурном образовании школьников, основанное на реализации принципа сопряженности двигательного обучения и активизация познавательных процессов через формирование основ русской культуры.

На современном этапе развития школы ученики имеют слабое представление о русских народных играх, забавах, развлечениях, составляющих основу национальной культуры России и физической подготовки их предков. Для преодоления этого недостатка в системе физкультурного образования предлагается внедрить русские народные игры России и развлечение в программу по физической культуре школьников. Применение элементов русской культуры представляется особенно актуальным потому, что в населении России, отличающемся национальным многообразием, русские доминируют как нация, значительно превосходя по численности остальные народы и народности.

Формирование всесторонне развитой личности – важная задача школы.

Развитие и совершенствование учащихся достигается через подвижные игры, через систему спортивных секций и кружков в свободное от уроков время.

Цель программы «Русские народные игры» является воспитание национального самосознания в области образования на основе возрождения традиционной и развития современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности учащегося, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- возрождение традиции русской национальной культуры через осознание роли народных игр в жизни людей;
- вооружение школьников необходимыми знаниями по физической культуре, формируемыми игровой деятельностью.;
- содействие укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности, закаливанию растущего организма и профилактике заболеваний ;
- привитие интереса и потребностей к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом;

- создание предпосылок для успешного освоения спортивных игр;
- подготовка учащихся к выполнению нормативных требований;
- научить детей играть активно и самостоятельно;
- вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды;
- находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу;
- способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

Особенности программы:

Предлагаемая учебная программа подвижные игры России, знакомит учащихся с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры русского народа. Процесс формирования первичных умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей, ведь детские подвижные игры несут огромную, и может быть самую важную роль в физическом развитии ребенка.

Русские народные игры- исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный народностям и регионам.

Основные направления и содержание деятельности

Структура блока включает: русские народные игры, игры, которые соответствуют русским народным праздникам в данный временной период; игры которые применимы на предстоящих каникулах

Распределение часов на разделы условно.

Основу учебного материала составляют игры, сходные по определенным признакам:

По видовому отражению национальной культуры.

По интенсивности используемых в игре движений.

По содержанию сложности построения игры.

По способу проведения.

По физическим качествам, преимущественно проявленным в игре.

По отношению к структуре занятия

Содержание программы предполагает одно занятие в неделю в группе по 45 минут каждое, всего 34 занятия в год.

Основная функция этой программы - воспитание национального самосознания.

Требования к учащимся:

Знать историческое наследие русского народа и русских народных игр;

Соблюдать традиции русских народных праздников;

Владеть культурой общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

Формировать устойчивые знания и навыки выполнения игровых ситуаций.

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года обучения дети

должны знать:

историю возникновения русских народных игр;

правила проведения игр, эстафет и праздников;

основные факторы, влияющие на здоровье человека;

основы правильного питания;

правила поведения во время игры.

Должны уметь:

Выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);

Проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;

Владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарем;

Применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Организовывать и проводить время со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Освоение учебного предмета

Универсальными компетенциями учащихся на этапе общего образования являются:

-умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

-умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками для достижения общих целей;

-умения доносить информацию в доступной, эмоционально- яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

-активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей ;

-оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

-характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

-находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

-общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

-обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

-организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

-планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

-анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

-видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

-оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

-управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта , использовать их в игровой и соревн. деятельности;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физ. культ;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования ТБ к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении ОРУ;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Универсальные учебные действия
Народные игры с историческим наследием русского народа отражающие повседневные занятия наших предков.					
1	Русская народная игра: "Дедушка-рожок", «Ручеек»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	5а-5.09 5б-.09 5в-3.09 5г-5.09	Личностные УУД: - формировать чувство гордости за свой народ и историю России. - развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств других людей. - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости. -формирование уважительного
2	Русская народная игра «Филин и пташка».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	1	5а-12.09 5б-.09 5в-10.09 5г-12.09	
3	Русская народная игра «Горелки».	Правила игры. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	1	5а-19.09 5б-.09 5в-17.09 5г-19.09	
4	Русская народная игра «Кот и мышь», "Встречный бой",	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1	5а-26.09 5б-.09	

				5в-24.09 5г-26.09	отношения к культуре других народов. - развитие мотивов учебной деятельности - развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. - уметь выражать свои мысли.
Народные игры по отношению к окружающему миру					
5	Народная сюжетная игра "Гуси-лебеди", "Волк и овцы"	Игры с водящим. Правила игры. Проведение игры.	1	5а-3.10 5б-.10 5в-1.10 5г-3.10	
6	Подвижные игры Народов ХМАО «Бег по конькам»	Жизнь и быт народов севера. Правила игры. Проведение игры. Эстафета.	1	5а-10.10 5б-.10 5в-8.10 5г-10.10	
Игры народов России					
7	Подвижные игры Народов ХМАО - жизнь и быт народов севера: охота, катание на оленьих шкурах, бег по конькам.	Жизнь и быт народов севера. Правила игры. Проведение игры	1	5а-17.10 5б-.10 5в-15.10 5г-17.10	Метапредметные УУД. - овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск ее осуществления. - формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями ее реализации.
8	Славянская народная игра «захват противника»	Командная игра Правила игры. Проведение игры	1	5а-24.10 5б-.10 5в-22.10 5г-24.10	
	Славянская народная игра «Банки»	Командная игра Правила игры. Проведение игры	1	5а-7.11 5б-.11 5в-12.11	

				5г-7.11	-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества. -овладевать базовыми предметными и меж предметными понятиями, отражающие связи и отношения между объектами и процессами. -использовать двигательный опыт в массовых формах игровой деятельности. -использовать двигательные подвижные игры народов в массовых формах, в организации активного отдыха. Предметные УУД: - овладевать умениями организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры в группе -овладевать умениями составлять утреннюю зарядку, режим дня, -уметь организовывать и
10	Русская народная игра "Встречный бой".	Командная игра Правила игры. Проведение игры	1	5а-14.11 5б-.11 5в-19.11 5г-14.11	
11	Дагестанская народная игра: «Загони шайбу»	Командная игра Правила игры. Проведение игры	1	5а-21.11 5б-.11 5в-26.11 5г-21.11	
12	ИГРЫ НАРОДОВ жмао: «Катание на оленьях шкурах»,	Игра –эстафета. жизнь и быт Народов севера Правила игры. Проведение игры	1	5а-28.11 5б-.11 5в-3.12 5г-28.11	
13	Адыгейская народная игра: «Лесные птички»	жизнь и быт Адыгейского народа Правила игры. Проведение игры	1	5а-5.12 5б-.12 5в-10.12 5г-5.12	
14	Славянская народная игра: «Игра в лягушек»	Командная игра Правила игры. Проведение игры	1	5а-12.12 5б-.12 5в-17.12 5г-12.12	

15	Русская народная игра: «Ляпта»	Командная игра с инвентарем Правила игры. Проведение игры	1	5а-19.12 5б- 12 5в-24.12 5г-19.12	взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий. -Формировать навыки систематического наблюдения за своим физическим состоянием в процессе игры, величиной нагрузки в беговых и прыжковых движениях.
Народные игры с метанием, передач и ловлей мяча					
16	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	Командная игра с инвентарем Правила игры. Проведение игры	1	5а-26.12 5б- 12 5в-31.12 5г-26.12	-Научиться подбирать игры и уметь объяснить для организации проведения
17	Игра с мячом «Охотники и утки».	Командная игра с инвентарем Правила игры. Проведение игры	1	5а-16.01 5б- .01 5в-14.01 5г-16.01	-уметь выделять, формулировать и подводить итоги игры -уметь выделять свои мысли, высказывать, конструировать.
18	народная игра Снайпер	Командная игра с инвентарем Правила игры. Проведение игры	1	5а-23.01 5б- .01 5в-21.01 5г-23.01	-владеть способами взаимодействия с окружающей средой. -владеть правилами организации, техникой безопасности во время проведения игр
19	Народная игра Штандер-стоп	Игры с мячом: ловля, бросок, передача. Правила игры. Проведение игры	1	5а-30.01 5б- .01 5в-28.01 5г-30.01	

Народные игры с прыжками и бегом					Познавательные универсальные учебные действия: Обще учебные: - Уметь конструировать знания, - выделять и формулировать учебные цели - Искать и выделять необходимые информации, - анализировать пройденное. - сравнивать , сопоставлять и выделять главное.
20	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	Командная игра Правила игры. Проведение игры.	1	5а-6.02 5б-.02 5в-4.02 5г-6.02	
21	игра : «Удочка» «классики»	Командная игра с инвентарем Правила игры. Проведение игры.	1	5а-13.02 5б-.02 5в-11.02 5г-13.02	
22	Игра «Белки, волки, лисы». «Прыжки по кочкам»	Командная игра с инвентарем Правила игры. Проведение игры.	1	5а-20.02 5б-.02 5в-18.02 5г-20.02	
23	Игра: «Защита крепости»	Командная игра с инвентарем Правила игры. Проведение игры.	1	5а-27.02 5б-.02 5в-25.02 5г-27.02	
24	Игра: «Салки», «Салки ноги от земли»	Командная игра. Правила игры. Проведение игры	1	5а-6.03 5б-.03 5в-4.03 5г-6.03	
25	Игра: «Резиночки», «Адыгейская народная игра: «Пятка-нос»	Резиночки -командные - групповые.	1	5а-13.03 5б-.03	

		Командная игра в парах.		5в-11.03 5г-13.03
26	Игра «Прыгай через ров»	Правила игры. Проведение игры.	1	5а-20.03 5б- .03 5в-18.03 5г-20.03
27	Казачья народная игра: « в три бабки»	Казачья народная командная - групповая игра: « в три бабки»	1	5а-3.04 5б-.04 5в-8.04 5г-3.04
Народные игры на силу и ловкость				
28	Игра «Салки с мячом».	Командная игра с инвентарем Правила игры. Проведение игры	1	5а-10.04 5б- .04 5в-15.04 5г-10.04
29	Игра: «Перетяни канат», «Выталкивание спиной»	Командная игра с инвентарем Правила игры. Проведение игры	1	5а-17.04 5б- .04 5в-22.04 5г-17.04
30	Игра.: «Вытолкни из круга», «Салки чай-чай выручай»	Командная групповая игра: «Салки чай-чай выручай» Правила игры.	1	5а-24.04 5б- .04 5в-29.04 5г-24.04

Подвижные народные игры России					
31	Казачья народная игра: «Игра в шапки» Подвижная народная игра: «Всадники».	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Правила игры.	1	5а-.05 5б-.05 5в - 6.05 5г-.05	
32	Игра: «Обыкновенный жгут», «Казаки»	Командная групповая игра Правила игры. Проведение игры	1	5а-8.05 5б-.05 5а-13.05 5г-8.05	
Народные активные зимние игры					
33	Подвижная народная игра: «Взятие крепости» Стенка – мишень»	Игровые правила. Отработка игровых приемов	1	5а-15.05 5б-.05 5в-20.05 5г-15.05	
Народные игры к различным праздникам					
34	Спортивный праздник. Русская народная игра ««Проводы берёзы», «Круговая лапта	Игры, эстафеты, Весёлые минутки. Командная групповая Круговая игра лапта	1	5а-22.05 5б-.05 5в 5г-22.05	