

## **География «Мой край» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа

Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, проблем родного края. Основной стороной программы является её прикладная направленность.

В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края. Программа по краеведению «Мой родной край» рассчитана на 34 часа.

Предлагаемая программа является авторской и разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к региональному компоненту общего среднего образования Российской Федерации. Все разделы программы оснащены довольно обширным перечнем практических работ и заданий, являющихся в данном курсе итогом работы учителя по формированию у школьников умения пользоваться разнообразной географической информацией. Предполагаемые в курсе практические задания способствует написанию учащимися различного рода проектных и исследовательских работ. В соответствии с этим предполагаются практические работы разного уровня сложности:

- задания для традиционной самостоятельной работы;
- творческое проектирование;
- работы, выполняемые с помощью геоинформационных технологий.

Все задания носят рекомендательный характер и рассчитаны на их творческое использование учителем с учетом:

- имеющегося учебного времени;
- оснащенности учебного процесса необходимыми материалами;
- общей и индивидуальной подготовки учащихся;
- собственных профессиональных приемов и методов работы.

## **Цели курса:**

- Расширять и углублять знания по краеведению Хабаровского края.
- Совершенствовать картографические умения, навыки ведения наблюдений, обработки и анализа результатов, использования источников краеведческого содержания.
- Способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитанию любви к природе родного края.

## **Задачи курса:**

- Конкретизировать планетарные представления учащихся о Земле при изучении своей местности.
- Закрепить умения самостоятельно работать с картой, статистическими материалами, вести наблюдения на местности, оценивать качество окружающей среды, добывать необходимые знания из различных источников информации.
- Овладеть коммуникативной культурой.
- Сформировать стремление внести посильный вклад в развитие своей малой родины.
- Способствовать воспитанию экологического сознания.
- Интересно и доступно способствовать получению знаний об особенностях заселения Хабаровского края, о многообразии ее природных, хозяйственных, социальных особенностей.
- Расширять и углублять знания учащихся дополняющих школьную программу по истории, биологии, географии, литературе, ОБЖ.

## **Методы обучения**

Для достижения цели факультативного курса используются методы, включающих в себя элементы исследования: частично-поисковый, самостоятельное добывание знаний, работа с документами и литературой, анализ географических источников знаний и статистических материалов.

В контексте с материалом данного факультативного курса используются мультимедийные компьютерные технологии. Применение на занятиях демонстрационных презентаций развивает воображение, абстрактное мышление, повышает интерес к изучаемому материалу. Мультимедийные презентации создаются и самими учащимися, используя Интернет. Подготовка презентаций позволяет ученикам развивать свой кругозор, строить планы на будущее и видеть перспективы собственного развития, а соответственно, стремиться к их осуществлению.

Вышеперечисленные методы вырабатывают у учащихся умение применить их в новых условиях и ситуациях.

## **Формы проведения занятий**

В данном курсе применяются различные формы организации и проведения занятий: фронтальный опрос, самостоятельная работа учащихся, практические работы, информационные компьютерные технологии.

Практическая работа способствует углублению и развитию теоретических знаний и навыков (самостоятельное использование учебника и дополнительной литературы, карт, статистических материалов, наглядных пособий, географических приборов и т.д.). Практическая работа подготавливает учащихся к выполнению самостоятельных работ творческого характера, к самостоятельному поиску новых знаний и овладению новыми умениями.

Информационные компьютерные технологии позволяют школьнику с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

### **Результаты программы:**

- Приобщение подростков к изучению родного края.
- Привлечение учащихся к научной деятельности: написанию отчетов, докладов, рефератов и их выступления.
- Воспитание настоящих хозяев своей земли.

### **Отслеживание результатов должно происходить через:**

- качество выполнения практических и творческих работ учащихся;
- выступления учащихся с докладами, рефератами на уроках-конференциях.

Факультативный курс «Мой родной край» призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его особенность. Программа рассчитана на 34 часа, адресована учащимся 8 класса.

### **Учебно-методический комплекс:**

Паневина Г.Н., Махинов А.Н. «Мой край» - Хабаровск; Издательский дом «Частная коллекция». 2000.

Паневина Г.Н., Махинов А.Н. Физическая география Хабаровского края ; Издательский дом «Частная коллекция». 2003

Атлас Хабаровского края

**Факультатив по географии «Мой край» 8 класс**  
**Календарно – тематический план 34 часов**

№	Тема занятия	Приложение	дата	дата факт
1	Изображение территорий края на карте России, Дальнего Востока	Работа с физической картой России	07.09	
2	Географическое положение своего района на карте края	Работа с физической картой России	14.09	
3	Физико – географическая положение Хабаровского края. Координаты крайних точек	Работа с физической картой России и Хабаровского края	21.09	
4	Пограничные с краем территории.	Работа с физической картой России и Хабаровского края	28.09	
5	Площадь территории края, сухопутные и морские границы края. Водная граница - Охотское и Японское моря	Работа с физической картой России и Хабаровского края	05.10	
6	Административные районы края	Административная карта края.	12.10	
7	Геологическое строение территории родного края. Тектонические плиты.	Работа с тектонической и геологической картой России и Хабаровского края	19.10	
8	Складчатые области края: Сихоте – Алинская, Монголо – Охотская, Верхояно – Колымская. Тектоническими структуры расположенные на территории края.	Работа с геологической и тектонической картой Хабаровского края Работа с физической и рельефной картой Хабаровского края.	26.10	
9	Основные формы рельефа Хабаровского края	Работа с физической и рельефной картой Хабаровского края.	09.11	
10	Сопки, горы и хребты. Сходства и различия.	Работа с физической и рельефной картой Хабаровского края. Описание одной из горной	16.11	

		системы края.		
11	Предания, легенды о происхождении сопок и гор Хабаровского края.	Презентация, Работа с источниками информации: литературой, интернет.	23.11	
12	Чем богаты недра малой Родины?	Работа с физической картой края.	30.11	
13	Цветные металлы – богатство края	Демонстрация горных пород и минералов.	07.12	
14	Климат. Чтение климатической карты. Времена года.	Работа с климатической картой России и Хабаровского края	14.12	
15	Вечная мерзлота.	Работа с физической картой края.	21.12	
16	Реки Хабаровского края.	Работа с физической картой края.	28.12	
17	Река давшая жизнь нашему городу и краю. «Амур-Батюшка».	Работа с физической картой края. Презентация, Работа с источниками информации: литературой, интернет.	18.01	
18	Современное состояние реки Амур. Экология.	Работа с источниками информации: литературой, интернет.	25.01	
19	Придания о реке - Амур. Легенды и придания о реках Хабаровского края.	Презентация, Работа с источниками информации: литературой, интернет.	01.02	
20	Водные жемчужины нашего края. Озеро Чукчигирское, Оболонь, Амут.	Работа с физической картой края.	08.02	
21	Болота, подземные воды и ледники. Минеральные воды нашего края.	Работа с физической картой края.	15.02	
22	Почвы	Работа с почвенной картой края.	22.02	
23	Природные зоны края.	Работа с картой природных зон России и Хабаровского края	01.03	

24	Растительный и животный мир края.	Физическая, климатическая карты Хабаровского края.	15.03	
25	Особо охраняемые природные комплексы края (заказники, заповедники, памятники природы)	Гербарий, презентация. (Фильм).	22.03	
26	Население хабаровского края. Знакомство с коренными народами Хабаровского края. Знаменитые земляки.	Тематические карты в атласе Хабаровского края. Презентации.	05.04	
27	Верования и религии; обряды, обычаи и традиции народов края.	Административная карта края. Тематические карты в атласе Хабаровского края.	12.04	
28	По районам и городам края. Знакомство с географическим положением и историей города Комсомольск – на - Амуре	Презентация.	19.04	
29	Знакомство с географическим положением и историей города Амурск.	Административная карта края.	26.04	
30	Знакомство с географическим положением и историей города Николаевск – на - Амуре		03.05	
31	Морской порт края Советская Гавань.	Административная карта края. Тематические карты в атласе Хабаровского края.	10.05	
32	Географическое положение города Хабаровска. История и развитие столицы края.		17.05	
33	По районам и городам края. Знакомство с географическим положением и историей города Комсомольск – на - Амуре		24.05	
34				