

Аннотации к рабочим программам по предмету «Английский язык»

Название курса	Английский язык
Класс	5
Количество часов	102
Составитель	Демидова С.А.
Цель курса	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно познавательной. Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме, аудировании)
Структура курса	Раздел 1: Привет! Приятно снова тебя увидеть. Раздел 2: Мы собираемся путешествовать. Раздел 3: Узнаем больше друг о друге. Раздел 4: О Лондоне.

Название курса	Английский язык
Класс	6
Количество часов	102
Составитель	Чернышова И.В.
Цель курса	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно познавательной. Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме, аудировании)
Структура курса	Раздел 1: Лица Лондона. Раздел 2: Говорим о знаменитостях. Раздел 3: Животные в нашей жизни. Раздел 4: Живём вместе. Раздел 5: У нас много общего.

Название курса	Английский язык
Класс	7
Количество часов	102
Составитель	Валкова З.А.
Цель курса	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно познавательной. Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, чтении,

	письме, аудировании)
Структура курса	Раздел 1: Мировые соревнования молодёжи. Раздел 2: Встреча с победителями международных молодёжных соревнований. Раздел 3: Проблемы молодёжи: школьное образование. Раздел 4: Спорт – это весело.

Название курса	Английский язык
Класс	10
Количество часов	102
Составитель	Волкова З.А.
Цель курса	<p>дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.</p> <p>Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
Структура курса	Раздел 1: Разнообразие мира. Раздел 2: Политические системы стран. Раздел 3: Современная молодёжь: стиль жизни, проблемы. Раздел 4: Легко ли быть молодым?

Название курса	Английский язык
Класс	11
Количество часов	102
Составитель	Храмова И.С.

Цель курса	<p>дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.</p> <p>Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1: Справедлива ли система социального обеспечения?</p> <p>Раздел 2: Что помогает вам развлечься?</p> <p>Раздел 3: Изобретения, которые потрясли мир.</p>

Аннотации к рабочим программам по предметам «География» и «Природоведение»

Название курса	Природоведение
Класс	5
Количество часов	68
Составитель	Сиразетдинова Р.И.
Цель курса	<p>освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека; овладение начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;</p> <p>развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач; воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни,</p>

	безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.
Структура курса	<p>Введение.</p> <p>Тема 1. Вселенная.</p> <p>Тема 2. Строение и свойства вещества.</p> <p>Тема 3. Воздух.</p> <p>Тема 4. Вода</p> <p>Тема 5. Горные породы.</p> <p>Тема 6. Почва.</p> <p>Тема 7. Организмы.</p> <p>Тема 8. Растения.</p> <p>Тема 9. Грибы.</p> <p>Тема 10. Животные.</p> <p>Тема 11. Ваши любимые растения и животные.</p> <p>Тема 12. Природа едина.</p> <p>Тема 13. Человек, его здоровье и безопасность жизни.</p>

Название курса	География
Класс	6
Количество часов	68
Составитель	Жерновникова Г.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Структура курса	<p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Земля во Вселенной (8 ч.)</p> <p>Тема 1. Земля – планета Солнечной системы.</p> <p>Тема 2. Изображение Земли на глобусе.</p> <p>Раздел 2. Развитие географических знаний о земной поверхности (13 ч.).</p> <p>Тема 1. Путешествия и их географическое отражение.</p> <p>Тема 2. История открытия и освоения Земли.</p> <p>Раздел 3. Природа Земли (32 ч.)</p> <p>Тема 1. Как устроена наша планета?</p> <p>Тема 2. Внутреннее строение Земли.</p> <p>Тема 3. Рельеф Земли.</p> <p>Тема 4. Атмосфера и климаты Земли.</p> <p>Тема 5. Вода – «кровеносная система» Земли.</p> <p>Раздел 4. Географическая оболочка – среда жизни (10 ч.)</p> <p>Тема 1. Живая планета.</p> <p>Тема 2. Географическая оболочка и её закономерности.</p> <p>Тема 3. Природа и человек.</p>
-----------------	---

Название курса	География
Класс	7
Количество часов	68
Составитель	Жерновникова Г.В.
Цель курса	создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.
Структура курса	<p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Земля – планета людей (18 ч.)</p> <p>Тема 1. Население мира.</p> <p>Тема 2. Хозяйственная деятельность.</p> <p>Тема 3. Природа Земли и человек.</p> <p>Раздел 2. Материки, океаны и страны мира (44ч).</p> <p>Евразия.</p> <p>Тема 1 . Европа.</p> <p>Тема 2. Азия.</p> <p>Тема 3. Африка.</p> <p>Тема 4. Америка – новый свет.</p> <p>Тема 5. Австралия и Океания.</p> <p>Тема 6. Полярные области Земли.</p> <p>Раздел 3. Человек и планета: история взаимоотношений (3 ч).</p>

Название курса	География
Класс	8-9
Количество часов	68+68
Составитель	Сиразетдинова Г.В.
Цель курса	формирование у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире. Представление о целостности нашей страны вырабатывается в процессе усвоения знаний о всеобщей связи явлений, при изучении

	природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в их историческом развитии.
Структура курса	8 класс Введение Тема 1. Рельеф и недра. Тема 2. Климат. Тема 3. Богатство внутренних вод России. Тема 4. Почвы – национальное достояние страны. Тема 5. В природе всё взаимосвязано. Тема 6. Природно-хозяйственные зоны. Тема 7. Природопользование и охрана природы в России. Тема 1. Сколько нас – россиян? Тема 2. Кто мы? Тема 3. Куда и зачем едут люди? Тема 4. Человек и труд. Тема 5. Народы и религии России. Тема 6. Где и как живут люди? Тема 7. Население хабаровского края.
	Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Тема 1. Европейская часть России. Тема 2. Азиатская часть России. Тема 3. Россия в мире. Тема 4. Хабаровский край.

Название курса	География
Класс	10-11
Количество часов	68+34
Составитель	Жерновникова Г.В.
Цель курса	продолжить и завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и районах.
Структура курса	Тема 1. Человек и ресурсы Земли. Тема 2. География населения. Тема 3. География культуры и цивилизаций. Тема 4. Политическая карта мира. Тема 5. География мировой экономики. Тема 6. Регионы и страны. Тема 7. Глобальные проблемы человечества.

Аннотации к рабочим программам по предмету «ИЗО»

Название курса	ИЗО
Класс	5-8
Количество часов	34+34+34+34

Составитель	Коротеева Е.А.
Цель курса	развитие визуальнопространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.
Структура курса	<p>Тема 5 класса — «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивнодекоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы.</p> <p>Тема 6 и 7 классов — «Изобразительное искусство в жизни человека» — посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, он на самом деле проникает в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре. Искусство обостряет способность человека чувствовать, сопереживать, входить в чужие миры, учит живому ощущению жизни, дает возможность проникнуть в иной человеческий опыт и этим преобразить жизнь собственную. Понимание искусства — это большая работа, требующая и знаний, и умений.</p> <p>Тема 8 класса — «Дизайн и архитектура в жизни человека» — посвящена изучению архитектуры и дизайна, т. е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических искусств опирается на уже сформированный за предыдущий период уровень художественной культуры учащихся.</p>

Аннотации к рабочим программам по предмету «Информатика и ИКТ»

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	8
Количество часов	34
Составитель	Ежовкин В.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

	<ul style="list-style-type: none"> • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Структура курса	<p>Введение в предмет. Человек и информация. Первое знакомство с компьютером. Текстовая информация и компьютер. Графическая информация и компьютер. Технология мультимедиа.</p>

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Ежовкин В.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Структура курса	<p>Передача информации в компьютерных сетях. Информационное моделирование. Хранение и обработка информации в базах данных. Табличные вычисления на компьютере. Управление и алгоритмы. Программное управление работой компьютера. Информационные технологии и общество.</p>

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	10
Количество часов	34
Составитель	Николаенко А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования

	<p>методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Структура курса	<p>Введение. Структура информатики. Информация. Представление и измерение информации. Информация. Представление информации. Измерение информации. Информационные процессы в системах. Введение в теорию систем. Процессы хранения и передачи информации. Обработка информации. Поиск данных. Защита информации. Информационные модели и структуры данных. Информационные модели и структуры данных. Алгоритм – модель деятельности. Программно-технические системы реализации информационных процессов. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение. Дискретные модели данных в компьютере. Многопроцессорные системы и сети.</p>

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	11
Количество часов	34
Составитель	Николаенко А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Структура курса	<p>Технологии использования и разработки информационных систем. Информационные системы. Гипертекст. Интернет как информационная система. Web-сайт. ГИС. Базы данных и СУБД. Запросы к базе данных.</p> <p>Технологии информационного моделирования. Моделирование зависимостей; статистическое моделирование. Корреляционное моделирование. Оптимальное планирование.</p> <p>Основы социальной информатики.</p>
-----------------	--

Аннотации к рабочим программам по предмету «Технология»

Название курса	Технология. Обслуживающий труд
Класс	5-8
Количество часов	68+68+68+34
Составитель	Золотарева Т.В., Силюк В.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; - безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Структура курса	<p>Вводное занятие. Вводный инструктаж.</p> <p>КУЛИНАРИЯ.</p> <p>Санитария и гигиена.</p> <p>Физиология питания.</p> <p>Технология приготовления пищи.</p> <p>Блюда национальной кухни.</p> <p>Сервировка стола.</p> <p>Заготовка продуктов.</p> <p>СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.</p> <p>Рукоделие. Художественные ремесла.</p> <p>Элементы материаловедения.</p> <p>Элементы машиноведения.</p> <p>Конструирование и моделирование швейных изделий.</p> <p>Технология изготовления швейных изделий.</p> <p>ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА.</p> <p>Эстетика и экология жилища.</p> <p>Уход за одеждой и обувью.</p> <p>Ремонт помещений.</p> <p>Санитарно-технические работы.</p> <p>Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.</p> <p>Введение в предпринимательскую деятельность.</p> <p>СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.</p> <p>Сферы производства и разделение труда.</p> <p>Пути получения профессионального образования.</p> <p>ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.</p> <p>Электромонтажные работы.</p> <p>Электроосветительные приборы. Электроприводы.</p> <p>Электротехнические устройства.</p> <p>ТВОРЧЕСКИЕ, ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ.</p>
-----------------	---

**Аннотации к рабочим программам по предметам
«История», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание»**

Название курса	История Древнего мира
Класс	5
Количество часов	68
Составитель	Дьяченко О.Н.
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях; 2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни; 3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.
Структура курса	<p>Введение.</p> <p>Первобытное общество.</p> <p>Древний Восток.</p> <p>Древняя Греция.</p> <p>Древний Рим.</p>

Название курса	История
Класс	6
Количество часов	68
Составитель	Кононова А.А.
Цель курса	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Структура курса	<p>Введение в историю Средних веков. Раннее Средневековье V-XI века. Вершина Средневековья. Мир за пределами Европы. Европа накануне Нового времени. Введение в историю России. Древние жители нашей Родины. Древняя Русь в IX – XII веках. Русские земли в XII-начале XIII веках. Русь между Востоком и Западом. Объединение русских земель вокруг Москвы. Создание Московского государства.</p>

Название курса	История
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Дьяченко О.Н.
Цель курса	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и

	<p>хронологической преемственности;</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; <p>применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
Структура курса	<p>Всеобщая история.</p> <p>Наполеоновские войны и пробуждение национального самосознания.</p> <p>Реакция и революции народа против монархов.</p> <p>Становление национальных государств в Европе.</p> <p>Европа на путях промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги.</p> <p>Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX века.</p> <p>Восток в орбите влияния Запада.</p> <p>Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX века. Первая мировая война 1914–1918 гг.</p> <p>Наука, культура и искусство в XIX – начале XX века.</p> <p>История России.</p> <p>Введение.</p> <p>Российская империя в начале XX века.</p> <p>Внешняя политика России в начале XIX века.</p> <p>Положение России после Отечественной войны 1812 года.</p> <p>Российская империя в годы правления Николая I (1825–1855).</p> <p>Начало промышленного переворота в России.</p> <p>Национальный вопрос и имперские интересы в период царствования Николая I.</p> <p>Общественная мысль России в первой половине XIX века.</p> <p>Культура России в первой половине XIX века.</p> <p>Россия в годы правления Александра II.</p> <p>Россия в царствование Александра III.</p> <p>Общественное движение в конце XIX века.</p> <p>Начало эпохи последнего царствования.</p> <p>Образование, наука и культура во второй половине XIX – начале XX века.</p>

Название курса	История России
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Кононова А.А.
Цель курса	- ознакомить учащихся 9 класса с отечественной историей XX в. Внимание школьников концентрируется на базовых фактах, причинно-следственных связях, основных событиях отечественной истории, знание которых определяется требованиями обязательного минимума содержания образования.

Структура курса	<p>Россия в начале XX века. Российская культура на рубеже XIX-XX вв. Россия в г.г. революции и гр. Войны. СССР в 1920-е годы. СССР в 1930-е годы. Великая Отечественная в-на 1941-1945 гг. СССР в послевоенный период 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 гг. СССР в 1960-х начале 1980-х гг. Советское об-во в 1985-1991 гг. РФ на рубеже XX-XXI в. Итоговое повторение: Россия на рубеже веков.</p>
-----------------	---

Название курса	Всеобщая история
Класс	10
Количество часов	24
Составитель	Ежовкин В.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом. • Выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности. • Развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий. • Формирование целостных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами. • Развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранить и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.
Структура курса	<p>Раздел 1. История как наука. Раздел 2. Человечество на заре своей истории. Раздел 3 Цивилизации Древнего мира. Раздел 4 Европа и Азия в средние века. Раздел 5.Новое время: эпоха модернизации.</p>

Название курса	История России
Класс	10
Количество часов	44
Составитель	Кононова А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> •способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе; •углубить и развить знания учащихся по истории России,

	полученные в рамках первого концентратора исторического образования в основной школе, за счет проблем содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса; <ul style="list-style-type: none"> •помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.
Структура курса	Введение. Особенности истории России. Наше отечество в древности. Древняя Русь. От Руси к России. Россия в XVII столетии. Россия XVIII столетии. Россия в XIX столетии.

Название курса	Всеобщая история
Класс	11
Количество часов	24
Составитель	Дьяченко О.Н.
Цель курса	содействовать формированию у старшего подросткового возраста целостного, интегрированного представления о прошлом и настоящем мировой цивилизации, тенденциях ее развития, без чего невозможно ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни, определять собственную гражданскую позицию.
Структура курса	Введение. Что изучает новейшая история. Мир в 1920 -1930-е гг. Вторая мировая война. Мировое развитие во второй половине XX в. Мир на рубеже XX - XXI вв. Культурное наследие XX века.

Аннотации к рабочим программам по предметам «Математика», «Алгебра» и «Геометрия»

Название курса	Математика
Класс	5
Количество часов	170
Составитель	Вишнегова Н.Л.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; ▪ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; ▪ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; ▪ развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа и нуль. 2. Измерение величин. 3. Делимость натуральных чисел. 4. Обыкновенные дроби. 5. Повторение.

Название курса	Математика
Класс	6
Количество часов	170
Составитель	Григорьева О.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; ▪ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; ▪ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; ▪ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; ▪ развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения, пропорции, проценты. 2. Целые числа. 3. Рациональные числа. 4. Десятичные дроби. 5. Обыкновенные и десятичные дроби. 6. Повторение.
-----------------	--

Название курса	Алгебра
Класс	7
Количество часов	136
Составитель	Новикова О.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; ▪ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; ▪ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; ▪ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действительные числа 2. Одночлены и многочлены. 3. Формулы сокращенного умножения. 4. Алгебраические дроби. 5. Степень с целым показателем. 6. Линейные уравнения с одним неизвестным. 7. Системы линейных уравнений. 8. Повторение.

Название курса	Геометрия
Класс	7
Количество часов	68
Составитель	Вишнегова Н.Л.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; ▪ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; ▪ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; ▪ воспитание культуры личности, отношения к математике как к

	части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальные геометрические сведения. 2. Треугольники. 3. Параллельные прямые. 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника. 5. Повторение. Решение задач.

Название курса	Алгебра
Класс	8
Количество часов	136
Составитель	Вишнегова Н.Л.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; ▪ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; ▪ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; ▪ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и графики. 2. Квадратные корни. 3. Квадратные уравнения. 4. Рациональные уравнения. 5. Линейная функция. 6. Квадратичная функция. 7. Системы рациональных уравнений. 8. Графический способ решения систем уравнений. 9. Повторение.

Название курса	Геометрия
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Осмоловская Е.Н., Вишнегова Н.Л., Ковалевская А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; ▪ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; ▪ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства

	<p>моделирования явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четырехугольники. 2. Площадь. 3. Подобные треугольники. 4. Окружность. 5. Повторение. Решение задач.

Название курса	Алгебра
Класс	9
Количество часов	136
Составитель	Осмоловская Е.Н., Вишнегова Н.Л., Ковалевская А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; ▪ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; ▪ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; ▪ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейные неравенства с одним неизвестным. 2. Неравенства второй степени с одним неизвестным. 3. Рациональные неравенства. 4. Корень n-ой степени. 5. Числовые последовательности, арифметическая и геометрическая прогрессии. 6. Синус, косинус, тангенс и котангенс угла. 7. Формулы сложения. 8. Приближения чисел. 9. Повторение.

Название курса	Геометрия
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Осмоловская Е.Н., Вишнегова Н.Л., Ковалевская А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; ▪ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к

	<p>преодолению трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; ▪ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Векторы. Метод координат. 2. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. 3. Длина окружности и площадь круга. 4. Движения. 5. Об аксиомах геометрии. 6. Начальные сведения из стереометрии.

Название курса	Алгебра
Класс	10 (профильный уровень)
Количество часов	136
Составитель	Осмоловская Е.Н., Вишнегова Н.Л., Ковалевская А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения высшей школе; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения в школе естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действительные числа 2. Рациональные уравнения и неравенства 3. Корень степени n. 4. Степень положительного числа. 5. Логарифмы. 6. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. 7. Синус и косинус угла. 8. Тангенс и котангенс угла. 9. Формулы сложения. 10. Тригонометрические функции числового аргумента. 11. Тригонометрические уравнения и неравенства. 12. Вероятность события. 13. Частота. Условная вероятность. 14. Повторение курса алгебры и начал математического анализа за 10 класс.

Название курса	Геометрия
Класс	10 (профильный уровень)
Количество часов	68

Составитель	Осмоловская Е.Н., Вишнегова Н.Л., Ковалевская А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; ▪ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; ▪ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; ▪ воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; ▪ развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Параллельность прямых и плоскостей. 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей. 4. Многогранники.

Название курса	Алгебра
Класс	11 (профильный уровень)
Количество часов	136
Составитель	Осмоловская Е.Н., Вишнегова Н.Л., Ковалевская А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; ▪ овладение устным и письменным математическим языком, системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для получения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; ▪ развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления, развития математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложения в будущей профессиональной деятельности; ▪ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления,

	<p>интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и их графики. 2. Предел функции и непрерывность. 3. Обратные функции. 4. Производная. 5. Применение производной. 6. Первообразная и интеграл. 7. Равносильность уравнений и неравенств. 8. Уравнения - следствия. 9. Равносильность уравнений и неравенств системам. 10. Равносильность уравнений на множествах. 11. Равносильность неравенств на множествах. 12. Метод промежутков для уравнений и неравенств. 13. Использование свойств функций для решения уравнений и неравенств. 14. Системы уравнений с несколькими неизвестными. 15. Уравнения и неравенства и системы с параметрами. 16. Алгебраическая и геометрическая интерпретации комплексного числа. 17. Тригонометрическая интерпретации комплексного числа. 18. Корни многочленов. Показательная форма комплексного числа. 19. Повторение курса алгебры и начал анализа за 10-11 классы.

Аннотации к рабочим программам по предмету «МХК»

Название курса	Мировая художественная культура
Класс	10-11
Количество часов	34+34
Составитель	Дьяченко О.Н.
Цель курса	на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества сформировать у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса.
Структура курса	<p>Художественная культура первобытного общества и древнейших цивилизаций.</p> <p>Раздел I. Художественная культура Древнего и средневекового Востока.</p> <p>Раздел II. Художественная культура Европы: Становление христианской традиции.</p> <p>Раздел III. Духовно-нравственные основы русской художественной культуры: у истоков национальной традиции (X – XVIII вв.).</p> <p>Раздел IV. Культурные традиции родного края.</p>

Аннотации к рабочим программам по предмету «ОБЖ»

Название курса	ОБЖ
Класс	8
Количество часов	34
Составитель	Кожемякин А.Е.
Цель курса	<p>-освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</p> <p>-развитие качеств личности, необходимых для здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <p>-овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека. 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

Название курса	ОБЖ
Класс	9
Количество часов	34
Составитель	Кожемякин А.Е.
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства. 2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью. 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности при предотвращении актов терроризма; потребности в ЗОЖ. 4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.
Структура курса	<p><i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16 часов).</i></p> <p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 часов).</p> <p>Раздел 2. Защита населения РФ и территорий в чрезвычайных ситуациях (9 часов).</p> <p>Раздел 3. Терроризм как угроза национальной безопасности (2 часа).</p> <p><i>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (29 часов).</i></p> <p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часов).</p> <p>Раздел 4. Факторы, разрушающие здоровье (4 часа).</p>

	Раздел 5. Факторы, формирующие здоровье (17 часов).
Название курса	ОБЖ
Класс	10-11
Количество часов	34+34
Составитель	Кожемякин А.Е.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
Структура курса	<p>10 класс Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Основы здорового образа жизни.</p> <p>11 класс Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Основы военной службы. Воинская обязанность. Особенности военной службы. Военнослужащий - защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.</p> <p>Современный комплекс проблем безопасности. Глобальные проблемы современности.</p>

Аннотации к рабочим программам по предмету «Физика»

Название курса	Физика
Класс	7-9

Количество часов	68+68+68
Составитель	Гаврилюк Л.Ф.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; • использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	<p>7 класс Введение. Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твердых тел и газов Работа. Мощность. Энергия.</p> <p>8 класс Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества. Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления.</p> <p>9 класс Законы взаимодействия и движения тел. Механические колебания и волны. Электромагнитное поле. Строение атома. Атомное ядро.</p>
Название курса	Физика
Класс	10-11
Количество часов	68+68
Составитель	Гаврилюк Л.Ф.

Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	<p>10 класс ВВЕДЕНИЕ. Основные особенности физического метода исследования. МЕХАНИКА. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА.</p> <p>11 класс ЭЛЕКТРОДИНАМИКА (продолжение). КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ. ОПТИКА. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ. ОБОБЩАЮЩЕЕ. ПОВТОРЕНИЕ.</p>

Аннотации к рабочим программам по предмету «Физкультура»

Название курса	Физическая культура
Класс	5-11
Количество часов	102+102+102+102+102+102+102
Составитель	Фаррахова Ю.П., Кан Р.Д., Ким В.Б.
Цель курса	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности хранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного

	отдыха.
Структура курса	<p>5-9 классы Лёгкая атлетика. Баскетбол. Гимнастика. Спортивные и подвижные игры (футбол, лапта). Волейбол. Гимнастика. Лыжная подготовка. Волейбол. Баскетбол. Лыжная подготовка. Лёгкая атлетика. Баскетбол. Спортивные и подвижные игры (футбол, лапта).</p> <p>10-11 класс Гимнастика. Баскетбол. Лёгкая атлетика. Спортивные игры (футбол). Волейбол. Гимнастика. Лыжная подготовка. Волейбол. Баскетбол. Лыжная подготовка. Лёгкая атлетика. Волейбол. Спортивные игры (футбол).</p>

Аннотации к рабочим программам по предмету «Русский язык»

Название курса	Русский язык
Класс	5
Количество часов	210
Составитель	Николаенко Е.А., Чепак М.А., Доброквашина А.С., Мишина А.П.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности,

	соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> • Речь (49 часов). • О языке (3 часа). • Закрепление и углубление изученного в 6 классе (32 часа). • Лексика. Словообразование. Орфография (31 час). • Синтаксис и пунктуация (39 часов). • Глагол (22 часа). • Имя существительное (15 часов). • Имя прилагательное (12 часов).

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (6 класс)

Программа по русскому языку для 6 класса основной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку (2010г), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

Курс русского языка рассчитан на 210 учебных часов (6 часов в неделю).

Рабочая программа составлена на основе учебной программы под редакцией М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.В. Львова и др. Её выбор обуславливается тем, что в учебниках реализуется идея поэтапного овладения теоретическим материалом: введение понятия - осмысление лингвистической сути понятия – овладение теоретическим способом действия – формулирование теоретических выводов – углубление знаний. Программа под редакцией М.М. Разумовской отражает не только обязательное содержание обучения русскому, но и дополнительное, углубляющее и расширяющее, что необходимо при изучении русского языка.

Обучение осуществляется по учебнику «Русский язык. 6 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2012.

Вид контроля и их количество: контрольная работа (диктант) – 8, самостоятельная работа – 7, тестовая работа – 3, изложение – 3, сочинение – 3, фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (7 класс)

Программа по русскому языку для 7 класса основной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку (2010г), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

Курс русского языка рассчитан на 136 учебных часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основе учебной программы под редакцией М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.В. Львова и др. Её выбор обуславливается тем, что в учебниках реализуется идея поэтапного овладения теоретическим материалом: введение понятия - осмысление лингвистической сути понятия – овладение теоретическим способом действия – формулирование теоретических выводов – углубление знаний. Программа под редакцией М.М. Разумовской отражает не только обязательное содержание обучения русскому, но и дополнительное, углубляющее и расширяющее, что необходимо при изучении русского языка.

Обучение осуществляется по учебнику «Русский язык. 7 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2012.

В результате изучения русского языка ученик должен:

Знать основных изученных явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Овладеть следующими умениями и навыками: производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастными и

деепричастными оборотами; составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами; соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала; находить в словах изученные орфограммы, обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (8 класс)

Программа по русскому языку для 8 класса основной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку (2010г), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

Рабочая программа составлена на основе учебной программы под редакцией М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.В. Львова и др. Её выбор обуславливается тем, что в учебниках реализуется идея поэтапного овладения теоретическим материалом: введение понятия - осмысление лингвистической сути понятия – овладение теоретическим способом действия – формулирование теоретических выводов – углубление знаний. Программа под редакцией М.М. Разумовской отражает не только обязательное содержание обучения русскому, но и дополнительное, углубляющее и расширяющее, что необходимо при изучении русского языка.

Согласно учебному плану школы на изучение русского языка в 8 классе отводится 102 часа, 3 часа в неделю.

Учебно-методический комплекс по русскому языку включает: Учебник: Русский язык для 8кл. общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос и др.; Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- 12-е изд., стереотип.- Дрофа, 2011

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (9 класс)

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский язык. М.: Дрофа, 2007 г.).

Программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М.М. Разумовской, В.И. Капинос, С.И. Львовой, Г.А. Богдановой, В.В. Львова / сост. Л.М. Рыбченкова. – Дрофа, 2009.

Согласно учебному плану школы на изучение русского языка в 9 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Учебно – методический комплект по предмету русский язык включает: - Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская (и др.), под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2010. – 288 с. - Русский язык . 9 класс: методические рекомендации к учебнику / под редакцией М.М. Разумовской – М.: Дрофа, 2009. – 128 с.

Контроль знаний и умений проводится в форме диктантов, изложений, сочинений, тестов.

Название курса	Русский язык
Класс	10-11
Количество часов	102+102

Составитель	Николаенко Е.А., Чепак М.А., Доброквашина А.С., Мишина А.П.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по предмету, по сравнению с базовым уровнем, • закрепление и обогащение предметных умений и навыков, • повышение мотивации к продолжению образования по выбранному профилю, • овладение некоторыми профессионально ориентированными компетенциями.
Структура курса	<p>Введение в науку о языке. Лексикология, лексикография, фразеология. Орфография. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи. Морфология. Орфография. Культура речи. Повторение и обобщение.</p>