

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска

«Средняя школа №83»

«Рассмотрено»

На заседании МО естественных наук

Протокол № ____ от _____ 2018 года

_____ Р.И.Сиразетдинова

«Согласовано»

заместитель директора по УВР

_____ М.А.Чепак

« ____ » _____ 2018г.

« Утверждаю»

Директор МБОУ СШ №83

_____ И.А.Агафонова

« ____ » _____ 2018г.

Рабочая программа

экономика

базовый уровень

10-11 класс

2018 – 2019 год

Учитель:

I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 10 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089);
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебного плана МОУ «СОШ №24 Кировского района г. Саратова»;
- программы И.В. Липсица. Экономика, 2011.

Согласно действующему учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа модифицирована по количеству часов (на 34 часа) в сторону увеличения для более подробного изучения материала курса экономики. Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Количество часов (в год)
<i>Тема 1. Главные вопросы экономики</i>		2
1	Что такое экономика. Методы экономической науки	1
2	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1
<i>Тема 2. Типы экономических систем</i>		3
3	Традиционная экономическая система	1
4	Рыночная экономическая система	1
5	Командная и смешанные экономические системы	1
<i>Тема 3. Силы, которые управляют рынком</i>		4
6	Что такое спрос	2
7	От чего зависит предложение товаров	2
<i>Тема 4. Как работает рынок</i>		3
8	Формирование рыночных цен	2
9	Рынок на практике, или Как реально организована торговля	1
<i>Тема 5. Мир денег</i>		3
10	Причины возникновения и формы денег	1
11	Функции денег в современной экономике	1
12	Факторы формирования величины денежной массы	1
<i>Тема 6. Банковская система</i>		6
13	Причины появления и виды банков	1
14	Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы	1
15	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	1

16	Как банки создают деньги	1
17	Причины и виды инфляции	2
<i>Тема 7. Человек на рынке труда</i>		4
18	Экономическая природа рынка труда	1
19	Спрос на услуги труда	1
20	Предложение труда	1
21	Что такое заработная плата и от чего она зависит	1
<i>Тема 8. Социальные проблемы рынка труда</i>		3
22	Профсоюзы и трудовые конфликты	1
23	Социальные факторы формирования заработной платы	2
<i>Тема 9. Экономические проблемы безработицы</i>		2
24	Причины и виды безработицы	1
25	Как можно сократить безработицу	1
<i>Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке</i>		3
26	Зачем создаются фирмы	1
27	Экономические основы деятельности фирмы	1
28	Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса	1
<i>Повторение изученного в 10 классе</i>		1
Всего часов		34

III. Содержание тем учебного курса

Тема 1. Главные вопросы экономики

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Предпосылка рационального поведения. Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели.

Потребности. субъективный характер потребностей. факторы, влияющие на формирование потребностей.

Блага и услуги. Ограниченность благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага.

Выбор и альтернативная стоимость, Процесс принятия решения.

Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности.

Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности.

Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и её преимущества.

Основные вопросы экономики: что производит? Как производить? Для кого производить?

Обмен и рынок. Деньги. Принцип «невидимой руки».

Тема 2. Типы экономических систем

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект нового покупателя. Эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос.

Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене.

Тема 4. Как работает рынок

Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночных ситуаций с помощью кривых спроса и предложения.

Конкуренция. Факторы, влияющие на конкуренцию. Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли.

Монополия. Природа. Монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок.

Олигополия. Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель).

Монополистическая конкуренция.

Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки.

Тема 5. Мир денег

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема 6. Банковская система

Банки. История банковского дела. Основные функции банков. Безналичные расчёты. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки. Банковская система. Центральный банк и его функции.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетные карточки.

Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Тема 7. Человек на рынке труда

Экономическая природа рынка труда. Заработанная плата. Производный спрос. Формирование уровня оплаты на рынке труда. Различия в оплате труда. Основная заработанная плата. Сдельная заработанная плата.

Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Последствия сильной дифференциации доходов.

Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда

Профсоюзы и трудовые конфликты. Социальные факторы формирования заработной платы. Прожиточный минимум. Трудовой контракт. Трудовая пенсия.

Тема 9. Экономические проблемы безработицы

Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке

Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество.

Издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль. Необратимые издержки. Прибыль. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки.

Понятия капитала и рынка капитала. Финансовый и физический капитал.

Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование своих либо заёмных средств)

Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом.

Особенности прекращения деятельности фирм различных типов. Банкротство.

Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между облигацией и акцией. Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

IV. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса обществознания в 10 классе ученик должен:

знать/понимать:

- ✓ функции денег,
- ✓ банковскую систему,
- ✓ причины различий в оплате труда,
- ✓ основные виды налогов,
- ✓ организационно-правовые формы предпринимательства,
- ✓ виды ценных бумаг,
- ✓ факторы экономического роста.

уметь:

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Учебник Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. / И.В. Липсиц. 16-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 272 с.; ил.

Экономика 10 класс (базовый уровень) Автор программы – И.В.Липсиц

№ п/п	Дата	Дата факт	Тема	Форма контроля	Содержание	Домашнее задание
			Тема 1. Главные вопросы экономики			
1. 1	07,09		Экономика как система хозяйственной жизни общества		Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ	П. 1,
2. 2	21,09		Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов.	Опрос в парах	Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов.	П. 2
			Тема 2. Типы экономических систем			
3. 1	05,10		Понятие об экономических системах. Традиционная система.	Фронтальный опрос	Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавца и покупателя.	П. 3
4. 2	19,10		Командная система	беседа	Особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономики	П. 4,5
			Тема 3. Силы, которые управляют рынком.			
5. 1	09,11		Спрос	практикум	Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов	П. 6
6. 2	23,11		От чего зависит предложение товаров	наблюдение	Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов	П.7
			Тема 4. Как работает рынок.			
7. 1	07,12		Формирование рыночных цен	наблюдение	Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене.	П. 8

8. 2	21,12		Розничная и оптовая торговля		Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал	П. 9
			Тема 5. Мир денег.			
9. 1	18,01		Причины возникновения, формы и функции денег.	Подготовка мультимедийной презентации	Причины изобретения денег. Виды денег. Бумажные деньги. Эмиссия. Современная структура денежной массы.	П. 10
10. 2	01,02		Деньги как средство обмена, измерения и сбережения	Опрос в парах	Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения.	П. 11
			Тема 6. Банковская система			
11. 1	15,02		Причины возникновения банков		Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков.	П. 12
12. 2	01,03		Принципы кредитования	тест	Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит	П. 13
13. 3	22,03		Функции центрального банка страны		Кто в стране выпускает деньги	П. 14
			Тема 7. Человек на рынке труда			
14. 1	12,04		Продавцы и покупатели на рынке труда.		Рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд.	П. 15
15. 2	26,04		Факторы формирования заработной платы		Связь уровня зарплаты с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Ставка зарплаты как равновесная цена труда.	П. 16
			Тема 8. Социальные проблемы рынка труда			
16. 1	17,05		Профсоюзы и трудовые конфликты	Участие в круглом столе	Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Профсоюзы и их роль в экономике.	П. 17
17. 2	31,05		Социальные факторы формирования заработной платы		Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы зарплаты. Виды зарплаты. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста	П. 18

					производительности труда	
	Дата	Дата факт	Экономика 11 класс (базовый уровень) . Автор И.В.Липсиц. Тема 9. Экономические проблемы безработицы.	Форма контроля	Содержание	
1. 1	03,09		Причины и виды безработицы		Безработица. Критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.	П. 19
2. 2	17,09		Как можно сократить безработицу	Фронтальный опрос	Полная занятость и её границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности их использования в условиях России.	П. 20
			Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке.			
3. 1	01,10		Зачем создаются фирмы		Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирм. Типы фирм по российскому законодательству.	П. 21
4. 2	15,10		Экономические основы деятельности фирмы		Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.	П. 22
5. 3	29,10		Предприниматель и создание успешного бизнеса	практикум	Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Условия бизнес - успеха. Менеджмент. Маркетинг.	П. 23
			Тема 11. Как семьи получают и тратят			

			деньги. Неравенство доходов и его последствия.			
<u>6.1</u>	19,11		Доходы и расходы семей		Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семьи.	П. 24
7.2	03,12		Влияние инфляции на семейную экономику		Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.	П. 25
8.3	17,12		Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.	Подготовка мультимедийной презентации	Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.	П. 26
			Тема 12. Экономические задачи государства			
9.1	14,01		Причины и формы участия государства в регулировании экономики		Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.	П. 27
10.2	28,01		Макроэкономические процессы в экономике страны	тест	Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. ВВП и какое значение его величина имеет для граждан	П. 28

					<p>страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.</p>	
			Тема 13. Государственные финансы			
11. 1	11,02		Налоги как источник доходов государства		<p>Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей и на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.</p>	П. 29
11. 2	25,02		Бюджетное тождество и бюджетный дефицит.	беседа	<p>Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.</p>	Доп. литература
			Тема 14. Экономический рост			
12. 1	11,03		Что такое экономический рост и как можно его ускорить.		<p>Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Фактора ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.</p>	П. 31
13. 2	01,04		Какие экономические проблемы тревожат человечество в 21 веке	тест	<p>Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми</p>	П. 32

					странами.	
			Тема 15. Организация международной торговли			
14. 1	15,04		Международная торговля и её влияние на экономику страны	сообщения	Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.	П. 33
15. 2	29,04		Валютный рынок и конвертируемость валют		Причины сохранения многовалютности и её значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменения валютных курсов.	П. 34
			Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже 20 – 21 веков			
16. 1	13,05		К какой категории относится экономика России		Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.	П. 35
17. 2	27,05		Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации	зачёт	Формирование экономики переходного типа в РФ. Либерализация экономики и её осуществление в России.	П. 36