Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«средняя школа №83»
г. Хабаровска

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Приказ № _____
Протокол № _____	_____М.А. Чепак	от «____»_____201 г.
от «____»_____201 г.		Директор школы
Руководитель ШМО		_____
Осмоловская Е.Н. _____		И.А. Агафонова

Рабочая программа
по информатике и ИКТ
7 класс
на 2018-2019 учебный год

Программа базового курса: «Информатика и ИКТ»
для основной школы (7 кл.) Н. Д. Угринович.
Соответствующий учебник:
«Информатика и ИКТ 7» Автор: Н.Д. Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Учитель:

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089), примерной программы основного общего образования по информатике с учётом авторской программы по информатике \ Н. Угринович.

Программа соответствует учебнику «Информатика и ИКТ» для седьмого класса образовательных учреждений «Информатика и ИКТ 7» Автор: Н.Д. Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-15 учебный год

Рабочая программа ориентирована на использование у**чебника по информатике и ИКТ** для 7 класса, автор Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ 7» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Цели и задачи

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **формирование** у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;
- **обеспечение** конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;
- обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- повышение качества преподавания предмета

Задачи курса:

- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации.

Нормативные документы

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом Минобразования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;

-приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004 года;
-приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- закона Российской Федерации «Об образовании и» от 10.07.1992 г №3266-1;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23.12.2009 № 822
« Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;
- примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -6-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010);
- методического письма «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях федерального компонента государственного стандарта общего образования»;
- обязательного минимума содержания образования по информатике;
- требований к уровню подготовки учащихся.

Сведения о программе

Программа составлена на основе программы Н. Д. Угриновича – кандидата педагогических наук, заведующего лабораторией информатики Московского института открытого образования, автора учебного и программно-методического комплекса по курсу "Информатика и ИКТ" для 7 - 9 классов и ЦОР к нему.

Данную программу считаю приемлемой для обучения курса информатики на базовом уровне. Программа курса используется без изменений.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 9-11 классах, но, за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения, его изучение в нашей школе начинается с 5 класса. В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 7 класса отводится 35 часов , 1 час в неделю, в том числе 17 практических работ, 4 контрольные работы.

Планирование курса «Информатики и ИКТ» ориентировано на учебник Н.Д. Угриновича (Москва, БИНОМ, 2012 г), рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2012-13 учебный год

Материал учебника структурирован по четырём главам, содержащим соответственно теоретические основы информатики по темам «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации», «Обработка текстовой информации», «Обработка графической информации», «Коммуникационные технологии», а также:

- 17 практических работ компьютерного практикума;
- ответы и решения к заданиям для самостоятельного выполнения.

Место курса в решении общих целей и задач на II ступени обучения.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Изучение данного предмета содействует дальнейшему развитию таких умений, как: критический анализ информации, поиск информации в различных источниках, представление своих мыслей и взглядов, моделирование, прогнозирование, организация собственной и коллективной деятельности.

Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

Основным предназначением образовательной области «Информатика» на II ступени обучения базового уровня являются получение школьниками представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификация информации, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения

В соответствии с Федеральным проектом в области образования по оснащению школ РФ легальным программным обеспечением, компьютерный практикум в учебниках «Информатика и ИКТ» строится на использовании свободно распространяемых программ. Практические работы компьютерного практикума методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических заданий во внеурочное время в школе или дома

Формы организации образовательного процесса

Основной формой проведения занятий является урок (изучение новых знаний, закрепление знаний, комбинированный , обобщения и систематизации знаний, контроля и оценки знаний), в ходе которого используются:

-формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуально- групповые, фронтальные, практикумы;

-технологии обучения: беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, контрольная и практическая работы;

-виды и формы контроля: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), тест, беседа, опорный конспект, самостоятельная работа, итоговый, текущий, тематический

Технологии обучения

Современное информационное общество предъявляет ко всем типам образовательных учреждений новые требования к подготовке выпускников. Учащиеся должны иметь необходимые знания, умения и навыки, адаптационные, мыслительные и коммуникативные способности, а также владеть способами работы с информацией:

· собирать необходимые для решения имеющихся проблем факты;

· анализировать их, предлагать гипотезы решения проблем;

· обобщать факты, сопоставлять решения, устанавливать статистические закономерности, аргументировать свои выводы и применять их для решения новых проблем;

· применять современные средства получения, хранения, преобразования информации и Технологии обучения предполагает применение в учебном процессе компьютера, который используется как эффективное средство поддержки обучения школьников, а также модульное обучение, практико-ориентированное обучение, развивающее, дифференцированное обучение, развитие творческих и познавательных способностей учащихся. Большое внимание следует уделять самостоятельной постановке учащимися целей и темы урока.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

В 7 классе используется несколько различных форм контроля: тестирование; контрольная работа на опросном листе; разноуровневая контрольная работа.

Контрольная работа на опросном листе содержит условия заданий и предусматривает места для их выполнения. В зависимости от временных ресурсов и подготовленности учеников учитель может уменьшить число обязательных заданий, переведя часть из них в разряд дополнительных, выполнение которых поощряется еще одной оценкой.

Практические контрольные работы для учащихся 7 класса распределены по трем уровням сложности. Важно правильно сориентировать учеников, чтобы они выбирали вариант, адекватный их возможностям.

Тематические и итоговые контрольные работы

1	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	Тематический контроль	Разноуровневая контрольная работа
2	Обработка текстовой информации	Тематический контроль	Контрольная работа на опросном листе
3	Обработка графической информации	Тематический контроль	Разноуровневая практическая контрольная работа
4	Коммуникационные технологии	Тематический контроль	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Общее	**Теория**	**Практика**
1	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	12	11	3
2	Обработка текстовой информации	9	8	7
3	Обработка графической информации	5	4	3
4	Коммуникационные технологии	8	7	4
	Резерв	1		
	Итого:	35	30	17

Содержание учебного курса

1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Компьютерный практикум
Практическая работа № 1 «Работаем с файлами с использованием файлового менеджера».
Практическая работа № 2 «Форматирование диска».
Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

2. Обработка текстовой информации

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Компьютерный практикум
Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».
Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».
Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».
Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».
Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными ».
Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».
Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

3. Обработка графической информации

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

Компьютерный практикум
Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».
Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».
Практическая работа № 13 «Анимация».

4. Коммуникационные технологии

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Компьютерный практикум
Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».
Практическая работа № 15 «Работа с электронной Web-почтой».
Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».
Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса информатики 7 класса обучающиеся должны:
знать:

- основные устройства компьютера;
- структуру внутренней памяти компьютера;
- файловый способ организации данных в компьютере;
- принципы работы в текстовых графических редакторах;
- принципиальные отличия растровой и векторной графики;
- инструменты растрового и векторного ГР;
- приёмы создания и редактирования изображений;
- понятия «мультимедиа», «анимация»;
- основные информационные ресурсы Интернета;

уметь:

- работать на клавиатуре;
- определять информационную ёмкость дисков и количество на них свободной памяти;
- обслуживать диски при помощи соответствующих программ;
- работать и ориентироваться в файловой системе;
- работать с графическим интерфейсом Windows (диалоговыми панелями, контекстными меню);
- работать с антивирусными программами.
- создавать документы в текстовых редакторах;
- редактировать и форматировать данные в текстовом документе;
- настраивать палитру цветов;
- ориентироваться в интерфейсе изучаемых программ;
- создавать и редактировать растровые и векторные изображения;
- ориентироваться в информационных ресурсах сети Интернет;
- искать информацию в Интернете;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономические и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

В данном классе ***ведущими методами обучения предмету являются:*** объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются ***элементы следующих технологий:*** личностно ориентированное обучение, обучение с применением компетентностно - ориентированных заданий, ИКТ.

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература (основная и дополнительная)

1. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Угринович Н.Д. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
5. Угринович Н.Д. Задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2010.
7. **Поурочные разработки по информатике. 7 класс.** Сухих Н.А.

8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
9. Угринович Н.Д.. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 7-11». – М.: БИНОМ. 2010.

Оборудование и приборы

1. Операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Offise
2. Плакаты Босовой Л.Л.
3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/), Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/).

Календарно – тематическое планирование

по <u>информатике</u>

Классы: 7а, 7б, 7в,7г

Учитель: Ежовкин Владимир Александрович

Количество часов

Всего 35 часов; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 4, зачетов 0, тестов 0 ч.;

Административных контрольных работ ___ч.

Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по информатике с учётом авторской программы по информатике Н. Угриновича

Учебни : «Информатика и ИКТ 7», автор: Н.Д. Угринович, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Дополнительная литература:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Угринович Н.Д. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2010.
5. **Поурочные разработки по информатике. 7 класс.** Сухих Н.А.
6. Угринович Н.Д. Задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Основные понятия	Тип урока	Цифровые образовательные ресурсы	Компьютерный практикум	Параграф учебника	Домашнее задание	Повторение
Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 12 часов									
1.	4.09	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация. Количество информации		комбинир.	Плакаты «Техника безопасности», презентации «Техника безопасности», игра «Самый умный»				Техника безопасности в кабинете информатики. Понятие информации, ед измерения информации
2.	11.09	Программная обработка данных на компьютере.	программы, данные, информатика, компьютер	кмбинир	Презентация и плакат «Компьютер и информация»,	Создание презентации «Моя семья».	§ 1.1	§ 1.1(с 11-13), презентация-тест по теме не меньше 4 вопросов теста	Типы информации. Название и назначение устройств компьютера. Настройка гиперссылок в презентации
3.	18.09	Процессор и системная плата. Устройства ввода информации	процессор, системная плата, устройства ввода	комбинир.	Плакат «Устройство компьютера», презентация «Устройства ввода информации»	Создание презентации «Моя семья». Гиперссылки в презентации	§ 1.2 (стр.14-19)	§ 1.2.1, §1.2.2	Группы клавиш
4.	25.09	Устройства вывода информации. Оперативная память.	устройства вывода, оперативная память	комбинир.	Плакат «Устройство компьютера», презентации «Устройства вывода информации»	ввод текста	§ 1.2 (стр.19-23)	§ 1.2.3. §1.2.4	Виды памяти компьютера
5.	2.10	Долговременная память. Типы ПК	долговременная память, типы ПК	комбинир.	презентация «Устройство компьютера»	Ввод цифр	§ 1.2 (стр. 23-29)	§1.2.5, §1.2.6. мини-сказак об устройстве К.	Носитель информации
6.	9.10	Файл. Файловая система.	файл, имя файла, файловая система	комбинир.	Плакат «файловая система»,	Практическая работа 1.1 «работа файлами с использованием файлового	§ 1.3 (стр. 29-35)	§ 1.3.1., §1.3.2.	

						менеджера»			
7.	16.10	Работа с файлами и дисками.	архивация, фрагментация, дефрагментация,	комбинир.	Плакат «Файловая система»	Практическая работа 1.2 «Форматирование диска»	§ 1.3 (стр. 35-36)	§ 1.3.3.	
8.	23.10	Программное обеспечение компьютера	операционная система, прикладное ПО, приложение	комбинир.	Плакат «Программное обеспечение компьютера», презентация «Прикладное ПО»	Практическая работа 1.3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы»	§ 1.4	§ 1.4	Программа.
9.	6.11	Графический интерфейс операционных систем и приложений	графический интерфейс, диалоговые окна, окна папок и приложений, контекстные меню	комбинир.	презентация «Графический интерфейс операционных систем и приложений»	Практическое задание	§ 1.5.	§ 1.5	Окно. Элементы окна
10.	13.11	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса	информационное пространство, значки, ярлыки	комбинир.	презентация «Графический интерфейс операционных систем и приложений»	Клавиатурный тренажёр	§ 1.6	§ 1.6	
11.	20.11	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	компьютерный вирус, антивирусная программа	комбинир.	презентация «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	Практическое задание	§ 1.7	§ 1.7	
12.	27.11	Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»		разноуров-невая контроль-ная работа					Глава 1 «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»
Глава 2. Обработка текстовой информации – 9 часов									

13.	4.12	Создание документов в текстовых редакторах	текстовые редакторы, формат, ориентация, размеры полей	комбинир.	презентация «Текстовые редакторы»	Практическое задание	§ 2.1	§ 2.1	Параметры страницы
14.	11.12	Ввод и редактирование документа	текстовый документ, ввод текста, редактирование	комбинир.	Презентация «Текстовые редакторы.Редактирование документа»	Практическая работа 2.2 «Вставка в документ формул»	§ 2.2	§ 2.2	Абзацный отступ, виды отступов
15.	18.12	Сохранение и печать документа	сохранение, печать	комбинир.	Презентация «Сохранение и печать документов»	Практическая работа 2.3 «Форматирование символов и абзацев»	§ 2.3	§ 2.3	
16.	25.12	Форматирование символов. Форматирование абзацев	форматирование, шрифт, абзац, отступ, интервал	комбинир.	Презентация «Форматирование символов и абзацев»	Практическая работа 2.3 «Форматирование символов и абзацев»	§ 2.4 (стр.64-69)	§ 2.4.1, § 2.4.2	Настройка цвета, размера, вида шрифта
17.	15.01	Нумерованные и маркированные списки	нумерованные списки, маркированные списки, многоуровневые списки	комбинир.	Презентация «Нумерованные и маркированные списки»	Практическая работа 2.4 «Создание и форматирование списков»	§2.4 (стр.70-71)	§2.4.3	
18.	22.01	Таблицы	строки, столбцы, ячейки, вычисления, границы	комбинир.	Презентация «Таблицы в текстовых документах»	Практическая работа 2.5 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными»	§ 2.5	§ 2.5	
19.	29.01	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов	компьютерные словари, системы компьютерного перевода.	комбинир.	Презентация «Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов»	Практическая работа 2.6 «Перевод текста с помощью	§ 2.6	§ 2.6	

						компьютерного словаря»			
20.	5.02	Системы оптического распознавания документов	системы оптического распознавания символов, форм	комбинир.	Презентация «Системы оптического распознавания документов»	Практическая работа 2.7 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	§ 2.7	§ 2.7	
21.	12.02	Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации»		Контроль-ная работа на опросном листе					Глава 2 «Обработка текстовой информации»
Глава 3. Обработка графической информации – 5 часов									
22.	19.02	Растровая и векторная графика	растровые изображения, палитра, векторные рисунки, системы компьютерного черчения, форматы графических файлов	комбинир.	Презентация «Растровая и векторная графика»	Практическое задание 3.1 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе»	§ 3.1	§ 3.1	Инструменты растрового графическогоредактора
23.	26.02	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых	графические примитивы, инструменты рисования растровых графических редакторов	комбинир.	Презентация «Интерфейс и основные возможности графических редакторов»	Практическая работа 3.2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»	§ 3.2. (стр.103-108)	§ 3.2.1, §3.2.2	

		графических редакторов							
24.	05.03	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков	слои, заливка, прозрачность, выравнивание, выделение,преобразования	комбинир.	Презентация «Интерфейс и основные возможности графических редакторов»	Практическая работа 3.2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»	§ 3.2. (стр.108-113)	§ 3.2.3	редактирование
25.	12.03	Растровая и векторная анимация	анимация	комбинир.	Презентация «Анимация»	Практическая работа 3.3 «Анимация»	§ 3.3	§ 3.3	
26.	19.03	Контрольная работа №3 «Обработка графической информации»		Разноуров-невая контроль-ная работа					Глава 3 «Обработка графической информации»
Глава 4. Коммуникационные технологии – 8 часов									
27.	02.04	Информационные ресурсы Интернета.	Всемирная паутина, Web-страница, её адрес	комбинир.	Презентация «Всемирная паутина»	Практическая работа 4.1 «Путешествие по Всемирной паутине»	§4.1. (стр. 129-131)	§4.1.1.	
28	09.04	Электронная почта	адрес электронной почты, почтовый ящик	комбинир.	Презентация «Электронная почта»	Практическая работа 4.2 «Работа с электронной почтой»	§ 4.1 (стр.132-134)	§ 4.1.2.	
29	16.04	Файловые архивы	сервер, адрес файла на сервере, менеджеры загрузки	комбинир.	презентация «Всемирная паутина.Файловые архивы»	Практическая работа 4.3 «Загрузка файлов из Интернета»	§ 4.1 (стр.134-136)	§ 4.1.3.	
30	23.04	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	серверы общения, ICQ, Интернет-телефония	комбинир.	презентация «Общение в Интернет»	Практическое задание	§ 4.1 (стр.136-139)	§ 4.1.4., §4.1.5.	
31	30.04	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	потоковые звук и видео, социальные	комбинир.	презентация «Звук и видео в Интернете»	Практическое задание	§ 4.1 (стр.139-144)	§4.1.6., §4.1.7.	

			сети						
32	07.05	Поиск информации в Интернете	ключевые слова, система каталогов, поиск файлов	комбинир.	Презентация «Поиск информации в Интернете»	Практическая работа 4.4 «Поиск информации в Интернете»	§4.2	§4.2	
33	14.05	Электронная коммерция в Интернете	хостинг, реклама, аукционы, цифровые деньги	комбинир.	Презентация «Электронная коммерция в Интернете»	Практическое задание	§4.3	Глава 4 «Коммуникационные технологии»	
34	21.05	Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»		интерактив-ное тестирова-ние/тести-рование по опросному листу					Глава 4 «Коммуникационные технологии»
35	28.05	Повторение							