

# ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

## ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

---

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Статус документа

Программа элективного курса является компилятивной, разработана авторской программы С.Н.Чистяковой «Технология. Твоя профессиональная карьера», Москва, «Просвещение», 2009 год

#### Актуальность программы

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью.

Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призван новый экспериментальный курс «Твоя профессиональная карьера», который составлен по программе «Твоя профессиональная карьера» под редакцией С.Н.Чистяковой. – М., 2009 год.

Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Проводимые одновременно с изучением курса профессиональные пробы дают им возможность углубить и закрепить полученные знания и умения. Школьники приобретают практический опыт работы по конкретной профессии и на основании этого определяют путь дальнейшего профессионального обучения. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

#### Особенности программного материала

Особенностью предлагаемой программы является использование групповых и интерактивных методов обучения. Преимущества тренинговой формы проведения занятия заключаются в создании непринужденной атмосферы, стимуляции креативности и осознании личной ответственности за свой выбор.

- направленная социализация: содействие самоопределению подростков и молодёжи в социальной среде, приобретение социального опыта путём принятия на себя различных социальных ролей;
- индивидуализация: учёт индивидуальных и возрастных особенностей учащихся с выбором специальных форм и методов работы; психологическая диагностика, позволяющая обучающимся при поддержке психолога находить выход из сложных жизненных и профессиональных ситуаций;
- интеграция: единство общекультурного развития, заложенного в учебном плане общеобразовательной школы, с предпрофильным ориентированием учащихся через программу.

Базой данного курса являются программы предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации "Мои профессиональные намерения"», Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».

#### Роль и место элективного курса

Изучение данного курса тесно связано с предметом технология, так как одним из разделов учебной программы "Технология" является профессиональное самоопределение.

Программа элективного курса «Твоя профессиональная карьера» предназначена для учащихся 9 класса на 2018 -2019 учебный год и рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

### **Адресат**

Элективный курс "Твоя профессиональная карьера" рекомендован учащимся 8-9 классов в период предпрофильной подготовки. Он может быть использован психологами, учителями, классными руководителями для профориентации учащихся 8-9 классов.

В соответствии с этим, **целью** прохождения настоящего курса является:

- формирование позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения;
- помощь в решении проблемы профессионального выбора.

### **Задачи курса:**

1. определить интересы, склонности и способности учащихся в области профессиональной деятельности;
2. научить стратегии выбора профессии;
3. научить навыкам самопрезентации;
4. сформировать у учащихся положительное отношение к труду;
5. расширить представления учащихся о современном «рынке профессий»;
6. ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии;
7. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.

### **Формы организации учебного процесса**

В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Кроме того, по всем темам курса проводятся практические работы. Изучение отдельных разделов курса предусматривает экскурсии на различные предприятия, в учреждения, кооперативы, объединения, концерны, учебные заведения. В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др.

### **Взаимосвязь коллективной и самостоятельной работы обучаемых**

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по ознакомлению и составлению профессиограмм профессий.

При выполнении проектных заданий используется как индивидуальная, так и коллективная творческая деятельность

### **Итоговый контроль**

*Формы контроля.*

Контроль за освоением учебной программы проводится в разных формах: зачет, беседа, тестирование, выполнение практического задания, проекта.

*Образовательные продукты.*

Учащиеся получают информацию о профессиях, психофизиологических и интеллектуальных качествах, необходимых для овладения той или иной профессией, соотносят функции профессиональной деятельности. Корректируют собственные профессиональные перспективы.

#### *Система оценивания.*

Оценивание освоения изучаемого материала осуществляет по трем уровням: базовый, прикладной, творческий. Результат обучения оформляется записью в зачетном листе учащегося.

Результат оценивается в баллах:

- 1-базовый (учащийся получает знания, но не в полной мере реализует свои знания при выборе будущей профессии)
- 2-прикладной (учащийся знает свои индивидуальные психологического качества, но нуждается в помощи и поддержке при выборе будущей профессии)
- 3-творческий (знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями предъявленными к человеку определенной профессией, намечают планы реализации профессиональных намерений. Развивается интерес к конкретной профессиональной деятельности, проверяется готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.)

Критерии оценивания достижения доводятся до сведения школьников на первом занятии.

Эффективность усвоения следует оценивать по показателям сформированности у школьников способности к выбору профессии.

### **Объем и сроки изучения**

Программа элективного курса "Твоя профессиональная карьера" общим объемом 35 часов изучается в течении всего учебного года, 1 час в неделю.

### **Требования к знаниям и умениям обучающихся**

В результате прохождения программного материала учащиеся получают представление о алгоритме стратегии выбора профессии и целеполагании, о состоянии современного рынка труда, путях получения профессии.

В результате изучения курса "Твоя профессиональная карьера" учащиеся **должны знать** сущность и содержание следующих понятий: психологические особенности личности; самоопределение; профессиональные интересы и склонности, способности; классификация, типы и подтипы профессий; профессиограмма; профессиональная пригодность; проектирование профессионального жизненного пути; карьера, виды карьеры; личный профессиональный план; общение; самооценка; компенсация способностей; рынок труда.

На основе полученных знаний учащиеся **должны уметь**:

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

### Календарно – тематический план

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Ориентационный курс</b>	<b>17</b>		
1.	Введение в предмет. Понятие профессиональное самоопределение. Портфолио	1		
2.	Жизненные и профессиональные цели. Построение индивидуального профессионального типа личности	1		
3.	Мой психологический портрет. Ощущение и восприятие	1		
4.	Особенности мышления. Тесты	1		
5.	Роль мышления в профессиональной деятельности	1		
6.	Память. Общее представление о памяти	1		
7.	Основные процессы памяти. Тесты	1		
8.	Виды памяти и их роль в различных видах профессиональной деятельности	1		
9.	Значение внимания в профессиональной деятельности	1		
10.	Представление и воображение	1		
11.	Общее представление о темпераменте	1		
12.	Общее представление о характере	1		
13.	Самооценка в решении проблем профессионального выбора	1		
14.	Склонности и интересы в выборе профессии	1		
15.	Понятие о профпригодности	1		
16.	Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции	1		
17.	Итоговое занятие	1		
	<b>Информационная работа</b>	<b>16</b>		
1.	Мир профессий. Техникумы и колледжи г. Хабаровска и Хабаровского края.	1		
2.	Экскурсия на выставку профессиональных образовательных организаций «ОБЕРФЕСТ START-UP»	1		
3.	Общее понятие о профессии, специальности, должности	1		
4.	Формула профессии	1		
5.	Азбука новых профессий	1		

6.	Новые профессии и специальности	1		
7.	Требования профессий к человеку	1		
8.	Типичные ошибки при выборе профессии	1		
9.	Престижность профессии	1		
10.	Роль жизненных ценностей при выборе профессии	1		
11.	Здоровье и выбор профессии	1		
12.	Межличностные отношения в профессиональной деятельности	1		
13.	Экскурсия в Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства	1		
14.	Экскурсия в Хабаровский промышленно-экономический техникум	1		
15.	Экскурсия в профессиональное образовательное учреждение № 16 г.Хабаровска	1		
16.	Экскурсия в Хабаровский машиностроительный техникум	1		
	Итого:	33		