

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа № 83»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

_____ Е.А. Николаенко
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
_____ В.А. Степура
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №83
_____ И.А. Агафонова
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа элективного курса по обществознанию

11 класс

2023-2024 учебный год

Учитель А.А. Кононова

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для учащихся 10-11 классов составлена на основе: Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой НИ, Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень» в сборнике «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2009, базовый уровень».

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11 класса мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ и рассчитана на 70 часов. Реализация данной программы в рамках элективного курса рассчитана в течение 2 лет обучения 1 час в неделю – 10 класс 35 часов и 11 класс 35 часов

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.*

При разработке программы решена проблема: с одной стороны, избежать дублирования базового курса, с другой - банального «натаскивания» учащихся на решение заданий ЕГЭ.

Целевые установки курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на **обзорной или тематической лекции**, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении **семинарских занятий** следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях

конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно - справочные пособия, подготовленные авторским коллективом под общей редакцией Л.Боголюбова, дидактическими материалами для подготовки в ЕГЭ, ресурсами сети Интернет в режиме On-line.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня А, В, С; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Содержание программы

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч).

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (32 ч).

2.1 Содержательные линии «Политика»: ключевые понятия и трудные вопросы (15ч).

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий

2.2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Право» (20 ч.)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данным содержательным линиям.

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы занятий
			Теор.	Практ.	
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	1		вводная лекция практикум (входной контроль)
2.	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	32	24	8	
2.1	Содержательные линии « Политика» ключевые понятия и трудные вопросы	14	10	4	лекция семинар практикум
2.2	проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Право»	18	14	4	лекция семинар практикум
3	Повторение.	2		2	практикум
	Итого в 11классе	35	25	10	

Поурочное планирование

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Содержание занятий	Дата	
			Теор.	Практ.		План	Факт
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	1		вводная лекция практикум (входной контроль)		
	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	32	24	8			
2.1	Содержательные линии « Политика»: ключевые понятия и	14	10	4			

	трудные вопросы						
2	Государство и его функции	1	1		Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний.		
3	Политическая система	1	1		Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах		
4	Политические режимы	1	1		Политический режим. Типология политических режимов.		
5	Демократия	1	1		Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
6	Гражданское общество и правовое государство	1	1		Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы.		
7	Политическая элита	1	1		Политическая элита. Многопартийность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.		
8	Политические партии и движения	1	1		Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.		
9	Органы государственной власти РФ	1	1		Человек в политической жизни.		
10	Федеративное устройство России	1	1		федерация		
11-14	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий	4		4	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данным содержательным линиям.		
2.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Право»	18	14	4			

15	Современные подходы к пониманию права	1	1		Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.		
16-17	Гражданин Российской Федерации	2	2		Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
18-19	Экологическое право	2	2		Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.		
20-21	Гражданское право	2	2		Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.		
22-23	Семейное право	2	2		Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.		
24-25	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	2		Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.		

26	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1	1		Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.		
27	Процессуальное право: уголовный процесс	1	1		Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.		
28	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1	1		Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система		
29	Международная защита прав человека	1	1		Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военной времени.		
30-33	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данным содержательным линиям.	4		4	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данным содержательным линиям.		
34-35	Повторение.	2		2	практикум		
	Итого в 11 классе	35	25	10			

Литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2012.
2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2006.
3. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2007.
4. Единый государственный экзамен 2009. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2009.
5. ЕГЭ-2009: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2008.
6. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2008.
7. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2010: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2010.
8. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2007 -2011
9. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание истории и обществознания в школе.- 2009.- № 10.
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: подходы к выявлению и анализу типичных ошибок. // ОКО. Оценка качества образования. – 2008.- № 6.
11. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
12. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Общество. Духовная жизнь общества». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
13. www.fipi.ru Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования», 2005-2011 гг.