

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа № 83»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

_____ Е.А. Николаенко
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
_____ В.А. Степура
« _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №83
_____ И.А. Агафонова
« _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа по праву 11 класс

2020-2021 учебный год

Учитель А.А. Кононова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, на основе которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09 марта 2004 года №1312)

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями; актуальными вопросами правоведения и государственного управления. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Примерное тематическое планирование для 11 класса рассчитано на 68 часов, представляет собой возможную, примерную последовательность изучения разделов и тем курса права на профильном уровне старшей школы и ориентируется на учебное время, рекомендуемое федеральной программой на освоение разделов обязательного содержания.

Функции.

Данная программа выполняет две основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели и задачи:

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Используемый учебно-методический комплект:

1. Право: 11 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия

обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Содержание программы по курсу "Право" 11 класс.
(профильный уровень)
(68 часов)**

Раздел 1. Отрасли права

Глава 1. Гражданское право (17ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Глава 2. Семейное право (5 ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Глава 3. Трудовое право (11 ч)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Глава 4. Административное право (7 ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Глава 5. Уголовное право (7ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Глава 6. Экологическое и международное право (9ч.)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права. Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Источники международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная

защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

Глава 7. Процессуальное право (11 ч.)

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Список литературы

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М., 1999
2. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М., 1997.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
6. Боголюбов Л.Н. Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008.
7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
9. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 1990
10. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
11. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.
12. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.
13. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990.

Перечень учебно – методического обеспечения.

1. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
7. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2005.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
12. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
13. Оборудование: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).

Формы и средства контроля

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, зачетов, подготовки презентаций, рефератов.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами, написанием эссе), самостоятельным составлением тестовых заданий, созданием презентаций.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Опорные понятия	Вид контроля. Измерители	Д/З
	По плану	Факт					
1			Вводный урок	1		беседа	вопросы
Глава 1. Гражданское право							
2-3			Основные положения гражданского права	2	Гражданское право как частное право. Предмет и метод гражданского права. Гражданское законодательство	Опрос, письменные задания	§1, вопросы
4-5			Виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений.	2		Решение познавательных задач	§ 2, вопросы
6-7			Субъекты гражданского права: граждане и юридические лица	2	Гражданская правоспособность, дееспособность, ограничение дееспособности, опекуны, попечители Правосубъектность юридического лица, лицензия, коммерческие и некоммерческие организации	Опрос, письменные задания	§3, вопросы
8-9			Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.	2	Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности	Терминологический диктант	§4, вопросы
10-11			Сделки в гражданском праве	2	Сделки, возмездные,	Решение	§5, вопросы

					безвозмездные, консенсуальные, оспоримая сделка, ничтожность сделки	познавательных задач	
12-13			Гражданско-правовой договор.	2	Договор, условия договора, реальный, консенсуальный, реальный договор	Терминологический диктант	§6, вопросы
14-15			Обязательства в гражданском праве.	2	Обязательства, неустойка, залог, удержание, поручительство, задаток, банковская гарантия	Опрос, письменные задания	
16-17			Наследственное право.	2	Наследование, открытие наследства, наследование по завещанию и закону	Терминологический диктант	§7, вопросы
18-19			Право интеллектуальной собственности			Решение познавательных задач	§8-9, вопросы
20-21			Авторское право	2			§10-11, вопросы
22			Защита гражданских прав и ответственность в ГП	1			§12, вопросы
23			Повторительно-обобщающий урок.	1		Тест в форме ОГЭ	
Глава 2. Семейное право.							
24			Семейного права. Семейные правоотношения.	1	Семейное право, источники семейного права, принципы семейного права Брак, расторжение, заключение брака, фиктивный брак Личные и имущественные права супругов, брачный контракт	Решение познавательных задач	§13, вопросы
25			Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	Лишение родительских прав, усыновление, опека и попечительство	Терминологический диктант	§14, вопросы
26			Повторительно-обобщающий урок.	1		Тест в форме ОГЭ	
Глава 3. Трудовое право.							
27-28			Трудовые правоотношения.	2	Трудовое право, Трудовой кодекс, рынок труда, занятость, трудоустройство	Решение познавательных задач	§15, вопросы

29-30			Трудоустройство	2	Договор, срочный , бессрочный, работник работодатель Заключение, расторжение трудового договора	Устный опрос	§16, вопросы
31			Дисциплинарная ответственность. Трудовые споры.	1	Замечание, выговор, увольнение Индивидуальные и коллективные трудовые споры, профсоюзы	Решение познавательных задач	§17, вопросы
32			Защита трудовых прав работника	1	Охрана труда, требования, нормы	Устный опрос	§18, вопросы
33			Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.	1	Пенсии, выслуга лет пособия	Опрос, письменные задания	§19, вопросы
34			Повторительно-обобщающий урок.	1		Тест в форме ОГЭ	
Глава 4. Административное право.							
35-36			Административные правоотношения	2	Административное право, источники, особенности, административное правоотношение	Устный опрос	§20, вопросы
37			Административно-правовой статус гражданина	1			§21, вопросы
38-39			Административные правонарушения. Административное наказание: понятие и виды	2	Административное правонарушение, объект, субъекты, объективная субъективная стороны Признаки, принципы административной ответственности Наказание, КоАП РФ, конфискация	Решение познавательных задач	§12, вопросы
40			Повторительно-обобщающий урок.	1		Тест в форме ОГЭ	
Глава 5. Уголовное право.							
41-42			Уголовный закон.	2	Принципы у. п., задачи, источники. УК РФ Преступление, противоправность, виновность, общественная опасность	Устный опрос	§23, вопросы
43-44			Преступление	2	Состав преступления, объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. виды	Решение познавательных	§24, вопросы

					преступлений	задач	
45-46			Уголовное наказание	2	Виды наказаний, уголовное наказание, помилование, амнистия.	Терминологический диктант	§25,вопросы
47			Практикум по теме «Уголовное право».	1		Тест в форме ОГЭ	
Глава 6. Экологическое право.							
48-49			Финансовое и налоговое право			Решение познавательных задач	§26,вопросы
50-51			Понятие и система экологического права. Экологические правоотношения.	2	Экологическое право, природная среда, природоохранная деятельность Экологические правоотношения, объекты, субъекты, содержание	Устный опрос	§27,вопросы
52-53			Международное право	2	Акты международных конференций и организаций. Структура международного права	Решение познавательных задач	§28,вопросы
54-55			Понятие международного гуманитарного права.	2	Из истории возникновения международного гуманитарного права		§29,вопросы
56-57			Международная защита прав человека в условиях военного времени.	2	Ограничения на ведение военных действий		§30,вопросы
58			Практикум по теме «Экологическое право»	1		Тест в форме ОГЭ	
Глава 7. Правосудие.							
59-60			Гражданский процесс	2	Судопроизводство, иск, арбитраж	Устный опрос	§31,вопросы
61-62			Происхождение дела в суде	2	Судебное разбирательство	Устный опрос	§32-33,вопросы
63-64			Уголовный процесс	2		Решение познавательных задач	§34,вопросы
65-66			Конституционное судопроизводство.	2		Терминологический диктант	§35,вопросы
67			Профессия - юрист	1	юрист		§36,вопросы
68			Итоговое повторение.	1		Тест в форме ОГЭ	

