Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа № 83»

РАССМОТРЕНО на заседании МО _____ Протокол №____ от «____» _____ 20___г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР _____ «_____» _____ 20___г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №83 _____И.А. Агафонова «_____»_____20__г.

Рабочая программа по истории (профильный уровень)

11 класс

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, на основе которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09 марта 2004 года №1312)

Используемый учебно-методический комплект:

- Программа курса «История России XX – начала XXI века» для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений – М. «Русское слово» 2003 год.
- Программа курса «Всемирная история. XX век» для 11 класс – М. «Русское слово» 2005 год. С.И. Козленко
- Методические рекомендации по использованию учебника Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Минакова С.Т., Петрова Ю.А. «История Отечества XX – начала XXI века. 11 класс.
- Методические рекомендации по использованию учебников Загладин Н.В. «Всемирная история XX век» (11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровне, М. «Русское слово», 2005 год.
- Учебники: Н.В. Загладин «Всеобщая история. XX век». 11 класс М. «Русское слово» 2006 год,
- Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минакова Ю.А. Петров История России. XX – начало XXI века. 11 класс, М. «Русское слово, 2007 год, Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.
- Тестовые задания по истории России М. «Русское слово» 2008 год.

Историческое образование на III ступени общего образования способствует формированию систематизованных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Изучение истории на III ступени общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, в связи с этим предпочтительной формой текущего контроля является тестирование, по ключевым темам мониторинги, и итоговые контрольные работы.

Результаты обучения

Результаты изучения предмета «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует государственному стандарту по предмету. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися (содержательный компонент примерной программы построен с учетом двухуровневой модели обязательного минимума содержания стандарта исторического образования – курсивом обозначена та часть учебного материала, которая обязательна для изучения, но не является объектом контроля и оценки знаний учащихся).

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на видах деятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям учащихся на ступни среднего (полного) общего образования и целям исторического образования на базовом уровне (в том числе: проводить поиск информации, анализировать, различать, устанавливать связи, участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию и др.).

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (в том числе: для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России).

Распределение часов по разделам курса:

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		История России	***Всеобщая история***	
X класс	140 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 72 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 48 ч	20 ч
XIкласс	140 ч	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 72 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 48 ч	20 ч

Реализация программы исторического образования на профильном уровне предполагает особую значимость межпредметных связей. Углубленное изучение курса истории не только связано с подготовкой учащихся к возможному поступлению на исторические факультеты высших учебных заведений, но и является частью общей системы предвузовской гуманитарной подготовки. В связи с этим, особенно важным представляется формирование целостной интегративной модели гуманитарного образования, где тесная взаимосвязь в преподавании профильных предметов может существенно повысить общее качество образования и обеспечить высокий уровень овладения учебными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 280 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, в том числе: в X и XI классах по 140 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю.

Рабочая программа для учащихся 11 класса в 2018/2019 уч. году составлена с учетом количества учебных недель и часов резервного времени.

В 2018/2019 учебном году количество учебных недель - 34 недели, по рабочей программе в 11 классе на изучении Истории отводится 136 часа.

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

класс	Объем учебного материала	История России	Всеобщая история
11класс	136 часа	88часа	48 часов

Увеличение часов по разделам рабочей программы за счет часов резервного времени. Часы из резерва определены на проведение контрольных и тематических работ, повторительно-обобщающих уроков по Истории России.

Распределение учебного материала 11 класс

№	Наименование раздела	Кол- во часов
1	Вводные уроки	2
2	Раздел 1. Мир на рубеже *XIX – XX веков* и Российская империя накануне Первой мировой войны	21
3	Раздел 2. Россия в годы революций и гражданской войны	9
4	Раздел 4. Советское государство и общество 1920-1930гг, Политическое и мировое развитие и международные отношения в 1920-1940 гг	22
5	Раздел 5. Россия и мир во второй мировой войне	11
6	Раздел 6 Ускорение научно-технического процесса и становление глобального информационного общества	3
7	Раздел 7.Социальные и этнические процессы в информационном обществе	2
8	Раздел 8. Международные отношения после Второй мировой войны и Советский Союз в первые послевоенные десятилетия	18
9	Раздел 9. СССР в годы «коллективного руководства»	9
10	Раздел 10. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	6
11	Раздел 11. Перестройка и распад современного общества	9
12	Раздел 12. Россия на рубеже XX – XXI веков	12
13	Раздел 13. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	3
14	Раздел 14. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в 20 веке	2
	Заключение. Итоги и перспективы развития России в начале XXI века	2
	Итоговое повторение	4
	Итого	136

Перечень контрольных работ
4- по всеобщей истории, 6 – по истории России

№	Тема контрольной работы	часы
1	*« Начало 20 века и Первая мировая война в странах Западной Европы»*	1
2	« Российская империя накануне Первой мировой войны»	1
3	« Социально-политическое развитие СССР в 1920 -1930 годы»	1
4	*« Мировое развитие и международные отношения»*	1
5	«Советский Союз в годы войны»	1
6	*«Холодная война и международные отношения»*	1
7	« Советский Союз в первые послевоенные десятилетия»	1
8	*«Новейшая история стран Европы и Азии»*	1
9	« Перестройка и распад современного общества»	1
10	« Новый этап Российской Федерации»	1
	итого	10

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

№	Тема работы	часы
1	«Русско-японская война и Революция 1905 г»	1
2	« Россия в Первой мировой войне»	1
3	« Гражданская война»	1
4	«Развитие СССР в предвоенный период»	1
5	« СССР в годы «коллективного руководства»	1
6	« Развитие России во второй половине 1990-х г»	1
	итого	6

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание курса История

Раздел 1. Мир на рубеже XIX – XX веков и Российская империя накануне Первой мировой войны

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов.

Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки.

Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Раздел 2. Россия в годы революций и гражданской войны

Россия на рубеже XIX – XX вв. Особенности географического положения и климатических условий России. Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. «Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг. Крестьянские выступления и брожение в армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии. Реформа государственного строя. I и II Государственные думы. Третьеиюньский государственный переворот.
Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. П.А. Столыпин и его политика. Реформы П.А. Столыпина. Итоги правления Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг.
Культура России в конце XIX — начале XX в. Городская и сельская жизнь. Достижения науки. Идейные искания и художественная культура. Спорт в Российской империи.
Россия в Первой мировой войне: конец империи Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Начало и характер Первой мировой войны. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914-1915 гг. 1916 г. Брусиловский прорыв. Война и российское общество. Власть и Дума: последний кризис монархии.
Февральская революция 1917 г. предпосылки и причины Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.
Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти», «Декрет о мире», «Декрет о земле», Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР.1918г. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки гражданской войны.
Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Создание Красной Армии. Советская республика в кольце фронтов: май 1918-март 1919 г. Политика военного коммунизма. Время решающих сражений: март 1919-март 1920 г. Война с Польшей и поражение белого движения. Апрель - ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения белого движения. Борьба с «зелеными». Завершающий этап Гражданской войны. Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Итоги Гражданской войны.

Раздел 3. Теория и практика общественного развития 2 часа

Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы.
Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритания и Франции в 1920-1930-е годы.
Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост.
Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы.

Раздел 3. Советское государство и общество 1920-1930гг, Политическое и мировое развитие и международные отношения в 1920-1940 гг

Новая экономическая политика. Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Новая экономическая политика. Роль государства в экономике периода нэпа. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Нэп и политические репрессии.

Образование СССР и его международное признание. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических Республик. Первая Конституция СССР (1924г.). Международное положение СССР после Гражданской войны. Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Коминтерн и Советская Россия.Период дипломатического признания СССР.

Культура и искусство после октября 1917г. Раскол деятелей культура на сторонников новой власти, наблюдателей и её противников. «Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917-1922 гг. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение новаторских идей. Физкультура и спорт.

Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция. Цели модернизации, индустриализации. Коллективизация. Ее принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Индустриализация: основные результаты. Модернизация армии. Культурная революция: ее составляющие и итоги. Спорт и физкультурное движение в 1930-е гг.

Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928г. Причины возвышения И.В. Сталина. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Репрессии 1936-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Создание системы ГУЛАГа. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.

Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Военное столкновение СССР с Японией в районе озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения: пакт о ненападении 23 августа 1939г. и секретный протокол к нему.

СССР в 1939-1941 гг. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939г. Советско-финская война. План «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Раздел 5. Россия и мир во второй мировой войне

Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940).

Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. Перевод экономики страны на военные рельсы.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Проблемы открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников. Идеология, культура и война. Русская православная церковь в годы войны.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Освобождение советской земли. Снятие блокады Ленинграда. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Причины, цена и значение Великой Победы. Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Участие СССР в войне с Японией. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Раздел 6 Ускорение научно-технического процесса и становление глобального информационного общества

Технологии новой эпохи Развитие энергетики. Достижения биохимии, генетики, медицины. Автоматизация и роботизация производства Возникновение индустрии производства знаний. Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике Региональная интеграция в условиях глобализации.

Раздел 7.Социальные и этнические процессы в информационном обществе

Раскол рабочего класса на работников перспективных и неперспективных отраслей Возвышение среднего класса и его характеристики. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке Доктрина Мультикультуризма.

Раздел 8. Международные отношения после Второй мировой войны и Советский Союз в первые послевоенные десятилетия

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны».

От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Причины «холодной войны». Доктрина Трумэна и «политика отбрасывания». СССР и «план Маршалла». Формирование биполярного мира. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947г. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии. Дискуссии о характере политического режима в СССР.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Смерть И.В. Сталина. Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития страны.

Противоречия политики мирного сосуществования. Мирные инициативы СССР. XX съезд КПСС о новых теоретических положениях относительно развития отношений со странами «капиталистического лагеря». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.

Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х -начале 1960-х гг. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Административные реформы. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964г.

Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». СССР на международной спортивной арене.

Раздел 9. СССР в годы «коллективного руководства»

Приход к власти Л.И. Брежнева. Политика и экономика: от реформ - к «застою». Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике. Политика консервации сложившихся методов руководства. Нерентабельность экономики.

СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Симптомы кризиса «социалистического лагеря». Конфликты с Китаем. События 1968г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Противоречия политики разрядки.

Духовная жизнь в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия и его подавление. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977г.

Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение отношений между СССР и США. Политика Ю.В. Андропова. Попытка оздоровления экономики и политики страны.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Достижение научной и военно-технической мысли. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.

Раздел 10. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации

Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Раздел 11. Перестройка и распад современного общества

Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Продолжение курса Ю.В. Андропова. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причина ее провала. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989г. Кризис потребления.

Развитие гласности и демократии в СССР. Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР в 1989г. на новой основе. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации.

Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Пути нормализации отношений с США. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

Кризис и распад советского общества. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990). Попытка переворота в стране. Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств.

Раздел 12. Россия на рубеже XX – XXI веков

Курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Политический и конституционный кризис 1993г. На грани гражданской войны. Октябрьские события 1993г., их итоги. Новая Конституция России. Итоги выборов 1993г. в Государственную Думу.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1995 и 1996 гг., их влияние на развитие страны. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Контртеррористическая операция. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны. По пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

Новый этап в развитии Российской Федерации. Итоги курса стабилизации 2000-2004 гг. Национальные проекты и их значение. Создание госкорпораций, реформа системы управления. Новая стратегия развития страны. Парламентские (2007) и президентские (2008) выборы и их итоги. Ориентиры внутренней политики России в современных условиях.

Внешняя политика демократической России. Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Россия в формирующемся глобальном мире: 2000 – 2007гг.

Раздел 13. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий

Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире

Раздел 14. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в 20 веке

Духовная жизнь России к началу XXI в. Изменения в духовной жизни. Русская православная церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Спорт в Российской Федерации. Государственная политика в области культуры.

Календарно-тематическое планирование по истории

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип урока, контроль знаний.	Д/З
	По плану	Факт				
Вводные уроки (2 часа)						
1			*Сущность Новейшей истории*	1	Лекции с элементами беседы	конспект
2.			Особенности истории России в XX-XXI веках	1	Презентация «Российское общество на рубеже столетий», видео «Россия на рубеже веков»	конспект
Раздел 1. Мир на рубеже *XIX – XX веков* и Российская империя накануне Первой мировой войны 20 часов						
Первая мировая война 9 часов						
3.			*Ускорение развития науки и естествознания*	1	Актуализация пройденного материала, работа со статистическим материалом, характеризующими динамику перемен ведущих стран мира. Заполнение таблицы	В - §1
4			*Второй технологический переворот и становление индустриального производства*	1	Актуализация пройденного материала, работа со статистическим материалом, характеризующими динамику перемен ведущих стран мира. Заполнение таблицы	В - §2
5			*Модернизация в странах Европы, США и Японии*	1	*Работа с документами из учебника*	В - §3
6			*Обострение противоречий мирового развития в начале XX века*	1	*Работа с документами из учебника*	В - §4
7			*Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи*	1	*Работа с картой и схемами, исследовательская работа по группам*	В - §4

8.			*Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки*	1	*Работа с картой и схемами. Углубленное усвоение понятий. Составление таблицы. Презентации «Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки»*	В - §5
9			*Державное соперничество и Первая мировая война*	1	*Работа с картой и схемами. Углубленное усвоение понятий. Составление таблицы. Презентации « Мир накануне войны», «Первая мировая война», «Версальско-Вашингтонская система»*	В - § 6
10			*Контрольная работа « Начало 20 века и Первая мировая война в странах Западной Европы»*	1	Тест по форте ЕГЭ	
11			*Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в конце 19 – начале 20 века»*	1	Тест по форме ЕГЭ	
Российская империя накануне Первой мировой войны 11 часов						
12			Россия на рубеже XIX - XX веков	1	Групповая работа, анализ схемы «Экономическое развитие России в начале века» Презентация «Социально-экономическое развитие на рубеже веков», видео «Экономика на рубеже веков»	Р - § 1
13			Россия на рубеже XIX - XX веков	1	Групповая работа, анализ схемы «Экономическое развитие России в начале века» Презентация «Социально-экономическое развитие на рубеже веков», видео «Экономика на рубеже веков»	Р - § 2
14			Кризис империи: Русско-японская война	1	Карта, анализ исторических источников Презентация «Русско-японская война», видео «Потемкин»	Р - § 3
15			Кризис империи: Революция 1905-1907 гг.	1	Сравнение путей модернизации России с индустриальными странами. Презентация «Первая русская	Р - § 4

					революция»	
16			Тематическое тестирование по теме «Русско-японская война и Революция 1905 г»	1		
17			Политическая жизнь России после Манифеста 17 октября 1905 года	1	Дискуссия по теме урока с использованием исторических документов Презентации «Общественно-политические движения», «Политические реформы в 1906 – 1907гг», видео «Ленин»	Р - § 5
18			Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина	1	Урок семинар. Выступления учащихся, анализ, выводы. Работа в группах. Сообщение о личности Столыпина. Дискуссия об итогах проведения им реформ. Презентации «Столыпин», «Аграрная реформа Столыпина», «Социально-политическое положение в 1907 – 1914 гг», «Третьеиюньская монархия, видео «Столыпин»Занятие исследовательского типа	Р - § 6
19			Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина	1	Урок семинар. Выступления учащихся, анализ, выводы. Работа в группах. Сообщение о личности Столыпина. Дискуссия об итогах проведения им реформ. Презентации «Столыпин», «Аграрная реформа Столыпина», «Социально-политическое положение в 1907 – 1914 гг», «Третьеиюньская монархия, видео «Столыпин»анятие исследовательского типа	Р - § 6
20			Русская культура в начале XX века	1	Исследовательская работа, подготовка презентаций по теме Видео «Культура»	Р - § 7
21			Контрольная работа по теме « Российская империя накануне Первой мировой войны»	1		
22			Повторительно-обобщающий урок по теме « Российская империя в начале 20 века»	1		
Раздел 2. Россия в годы революций и гражданской войны 9 часов						
23			Россия в Первой мировой войне: конец	1	Работа с материалом учебника,	Р - § 8

			империи		таблицами	
24			Влияние Первой мировой войны на российское общество		Презентация «Россия в Первой мировой войне», видео «Первая мировая война» и «Накануне революции»	Р - § 9
25			Тематическое тестирование по теме « Россия в Первой мировой войне»	1		
26			Февральская революция 1917 года	1	Лабораторная работа с элементами проектной деятельности Презентации «Февральская революция», «Развитие революции весной и осенью 1917 года»	Р - § 10
27			Переход власти к партии большевиков	1	Комментарии учителя, объяснение различий между событиями февраля и октября 1917 г., анализ действий партии большевиков, дискуссия о возможных альтернативах развития России Презентации «Россия между двумя революциями», «Установление власти большевиков», видео «Революция», «Установление советской власти»	Р - § 11
28			Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг	1	Раскрыть причины Гражданской войны, её этапы и последствия. Выяснить основные подходы к изучению истории Гражданской войны в отечественной и зарубежной историографии.	Р - § 12
29			Причины поражения белых и победы красных	1	Презентации «Гражданская война», «Народы России в Гражданской войне», «Белые и красные в Гражданской войне», видео «Начало Гражданской войны»	Р - § 13
30			Тематическое тестирование по теме « Гражданская война»	1		

31			Повторительно-обобщающий урок по теме Февральская революция и Гражданская война			
Раздел 3. Теория и практика общественного развития 2 часа						
32			*Социальные отношения и рабочее движение*	1	*Работа с документами, сообщения учащихся*	В - § 7-8
33			*Реформы и революции в общественно-полтическом развитии*		*Составление интерактивных схем революций, исследование проблемы. Презентация «Революционная волна после Первой мировой войны»*	В - § 9
Раздел 4. Советское государство и общество 1920-1930гг, Политическое и мировое развитие и международные отношения в 1920-1940 гг 22 часа						
Советское государство и общество 1920-1930гг 14 ч						
34			Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920 гг.	1	Комментарии учителя к материалам учебника и документам. Презентации «Политический кризис 1920 – 1921 гг», «НЭП», «Экономическая политика советской власти», видео «Крестьянские волнения», «НЭП»	Р - § 14
35			Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920 гг.	1	Комментарии учителя к материалам учебника и документам. Презентации «Политический кризис 1920 – 1921 гг», «НЭП», «Экономическая политика советской власти», видео «Крестьянские волнения», «НЭП»	Р - § 14
36			Образование СССР и его международное признание	1	Презентации «Политическая жизнь в 20-е годы», «Национальная политика в 20-30-е гг»	Р - § 15
37			Культура и искусство после октября 1917 года	1	Групповая исследовательская работа Презентация «Духовная жизнь в 20-е гг»	Р - § 16
38			Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930 гг. Культурная	1	Комментарии к тексту учебника, работа с документами.	Р - § 17

			революция.		Презентации «Коллективизация», «Индустриализация», видео «Коллективизация»	
39			Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930 гг. Культурная революция.	1	Комментарии к тексту учебника, работа с документами. Презентации «Коллективизация», «Индустриализация», видео «Коллективизация»\	Р - § 18
40			Контрольная работа по теме « Социально-политическое развитие СССР в 1920 -1930 годы»	1		
41			Культ личности И.И.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом	1	Комментарии учителя к тексту учебника, работа с документами. Объяснение исторической уникальности феномена тоталитаризма, его черт, многообразия их проявления.	Р - § 19
42			Культ личности И.И.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом	1	Дискуссия на тему «Критерии тоталитарного общества».Видео «Борьба за власть в партии после смерти Ленина», «Внутренняя жизнь страны», презентации «Политическая жизнь страны в 30-е гг», «Формирование однопартийной системы в СССР в 30-40-е гг»	Р - § 19
43			Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	1	Групповая исследовательская работа Презентация «Советская культура в 30-е гг», видео «Духовная жизнь советской власти»	Р - § 20
44			Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е годы.	1	Анализ схемы «СССР накануне Второй мировой войны» Презентации «Внешняя политика в 30-е гг»	Р - § 21
45			СССР в 1939 – 1941 годах	1	Анализ документов Презентация «Советский Союз в предвоенные годы», видео «СССР накануне войны»	Р - § 22

46			Тематическое тестирование по теме «Развитие СССР в предвоенный период»	1		
47			Повторительно-обобщающий урок « Советское государство и общество 1920-1930гг»	1		
Мировое развитие и международные отношения (8 часов)						
48			*Эволюция либеральной демократии*	1	*Объяснение причин перехода в странах демократии к государственному регулированию экономики в мирное время. Раскрытие новых функций и задач государства в странах с рыночной экономикой. Анализ, на базе материалов учебника, национально-специфических особенностей развития стран Запада в 1920-1930-е годы.*	В - § 10
49			*Фашизм в Италии и Германии Тоталитаризм как феномен XX века*	1	*Работа с текстом учебника и документами. Раскрытие учащимся общих и различных черт фашизма в Италии и Германии, милитаризма в Японии. Сообщение учащихся о тоталитарных диктаторах - А. Гитлере и Б. Муссолини с последующим обсуждением.* *Презентация «Внешняя политика Гитлера»*	В - § 11-12
50			*Проблемы войны и мира в 1920 г. Милитаризм и пацифизм.*	1	*Лекция учителя с элементами беседы.*	В - § 14
51			*Ослабление колониальных империй в межвоенные годы*	1	*Аналитическая беседа. Причины роста военной опасности. Постановка проблемы виновников провала попыток предотвращения второй мировой войны. Объяснение причин побед германской армии в Европе*	В - § 15
52			*Международные отношения в 1930 годы*	1		В - § 16
53			*От европейской к мировой войне*	1		В - § 17
54			*Анти гитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне*	1	*Комментарии учителя к тексту учебника и документальным материалам. Обзор полемики в исторической литературе по итогам*	В - § 18

					мировой войны. Презентация «Антигитлеровская коалиция»	
55			Контрольная работа по теме « Мировое развитие и международные отношения»	1		
Раздел 5. Россия и мир во второй мировой войне 11 часов						
56			Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941- ноябрь 1942 г.	1	Лекция учителя, посвященная проблемам и различным версиям начала Великой Отечественной войны. Обсуждение причин неудач Советской армии на начальном ее периоде, характеристика мер по мобилизации тыла, значении общенационального патриотического подъема в СССР. Работа с картой. Презентация «Начало Великой Отечественной войны», видео «Начало войны»; презентации «Советский тыл в годы войны», «Народы СССР в борьбе с фашизмом», видео «Тыл – фронту»; презентации «Сталинградская и Курская битвы», видео «Коренной перелом».	Р - § 23
57			Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941- ноябрь 1942 г	1		Р - § 24
58			Советские люди на фронте и в тылу	1		Р - § 25
59			Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 –зима 1943 г.	1		Р - § 25
60			Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 –зима 1943 г.	1		Р - § 25
61			Советская культура в годы войны	1		конспект
62			Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	1	Работа с картой, обсуждение проблемных вопросов темы, анализ мемуарных источников Презентация «СССР на завершающем этапе войны»	Р - § 26
63			Освобождение Восточной Европы	1		Р - § 26
64			Причина, цена и значение Великой Победы	1	Беседа с элементами дискуссии	Р - § 27
65			Контрольная работа по теме «Советский Союз в годы войны»	1		
66			Повторительно-обобщающий урок *«Человечество в период от Первой до Второй мировой войны»*	1		
Раздел 6 Ускорение научно-технического процесса и становление глобального информационного общества 3 часа						
67			*Технологии новой эпохи*	1	*Урок лекция с элементами беседы*	В - § 22

68			*Основные черты информационного общества*	1	*Урок лекция с элементами беседы*	В - § 23
69			*Глобализация мировой экономики и ее последствия*	1	*Исследование проблемы с использованием учебника и дополнительного материала Презентация «Информационное общество»*	В - § 24
Раздел 7.Социальные и этнические процессы в информационном обществе 2 часа						
70			*Социальные перемены в развитых странах*	1	*Исследование проблемы с использованием учебника и дополнительного материала Презентация «Социальные перемены в развитых странах»*	В - § 25-27
71			*Миграции населения и межэтнические отношения в информационном обществе*	1	*Высказывать свою точку зрения по проблеме межэтнические отношения в информационном обществе*	В - § 28-29
Раздел 8. Международные отношения после Второй мировой войны и Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 18 часов						
72			*Начало «холодной войны»и становление двухполюсного мира*	1	*Работа с материалами учебника и документами. Рассмотрение причин конфликтов между СССР и США, роли военно-технического фактора их противостояния. Анализ возможностей и условий достижения компромиссов Презентация «Холодная война»»*	В - § 30
73			*Международные конфликты конца 1940-1970 годов*	1		В - § 31
74			*От разрядки к завершению «холодной войны»*	1	*Работа с материалами учебника и документами. Обсуждения проблем «правил игры» в ракетно-ядерную эпоху и ее отражения в международных документах. Анализ возможностей укрепления международной безопасности и стратегической стабильности в условиях паритета «сверхдержав». Отработка понятийного аппарата Презентации «Германия, Франция,*	В - § 32

					Италия после второй мировой войны»	
75			*Контрольная работа по теме «Холодная война и международные отношения»*	1		
76			*Повторительно-обобщающий урок по теме «Мировое развитие во второй половине 20 века. Холодная война и ее завершение»*	1		
Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 7 часов						
77			Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1	Показать политические, экономические последствия войны. Проследить в различных источниках дискуссии о путях послевоенного развития в 1945 – 1946 гг. Проблемно-проектная дискуссия Презентации «СССР в 1945 – 1953 гг»; «Политическое развитие после Второй мировой войны», «Социально-политическое развитие после войны»; «Репрессии в СССР», видео «Смерть Сталина», «ГУЛАГ»	Р - § 28
78			Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина	1		Р - § 29
79			*Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия*	1	*Работа с материалами учебника и документами. Обсуждения проблем «правил игры» в ракетно-ядерную эпоху и ее отражения в международных документах. Анализ возможностей укрепления международной безопасности и стратегической стабильности в условиях паритета «сверхдержав». Отработка понятийного аппарата* *Презентации «Германия, Франция, Италия после второй мировой войны»*	В - § 33
80			*Кризис «Общества благосостояния», 1960 – 1970-х годов*	1		В - § 34
81			*Неоконсервативная революция 1980-х годов*	1		В - § 35
82			*Страны Запада на рубеже XX – XXI веков*	1	*Комментарии учителя к материалам учебника. Объяснение причин и предпосылок перехода к социально ориентиро-*	В - § 36
83			*Интеграция в Западной Европе и Северной*	1		В - § 37

			Америке		*ванной рыночной экономике в развитых странах. Сравнение моделей развития США, Западной Европы и Японии*	
84			Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1	Показать политические, экономические последствия войны. Проследить в различных источниках дискуссии о путях послевоенного развития в 1945 – 1946 гг. Проблемно-проектная дискуссия Презентации «СССР в 1945 – 1953 гг»; «Политическое развитие после Второй мировой войны», «Социально-политическое развитие после войны»; «Репрессии в СССР», видео «Смерть Сталина», «ГУЛАГ»	Р - § 30
85			Противоречия политики мирного сосуществования	1		Р - § 31
86			Советское общество конца 1950- начале 1960 гг.	1	Урок - практикум: работа в группах Презентации «Политическое развитие в 60-80-е гг», «Изменения политической системы при Хрущеве», видео «Космос»	Р - § 32
87			Советская культура в 1940 – 1960-е годы	1	Урок пресс-конференция Презентации «Духовная жизнь в середине XX века», «Оттепель», видео «Культура»	Р - § 33
88			Контрольная работа по теме « Советский Союз в первые послевоенные десятилетия»	1		
89			Повторительно-обобщающий урок по теме «Послевоенное десятилетие»	1		
Раздел 9. СССР в годы «коллективного руководства» 9 часов						
90			Политика и экономика: от реформ – к «застою»	1	Способствовать развитию навыков работы со статистическими данными Презентация «Социально-экономическое развитие в середине века», видео «Брежнев»	Р - § 34
91			СССР на международной арене. 1960-1970 гг	1	Интегрированный урок истории и литературы Презентация «Внешняя политика в 1960	Р - § 35

					– 1980 гг», видео «Внешняя политика»	
92			*Восточная Европа во второй половине XX века*	1	*Информация учителя, работа с документами. Обсуждение вопроса о мотивах политики СССР в Восточной Европе, особенностях тоталитарных режимов в восточноевропейских странах и их политике.*	В - § 38
93			*Государства СНГ в мировом сообществе*	1		В - § 40
94			Духовная жизнь в СССР середины 1960 – середины 1980 годов	1	Работа с учебным текстом, дискуссия по теме	Р - § 36
95			Углубление кризисных явлений в СССР	1		Р - § 37
96			Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980 гг	1	Исследовательская работа в группах Видео «Культура»	Р - § 38
97			Тематическое тестирование по теме « СССР в годы «коллективного руководства»	1		
98			Повторительно-обобщающий по теме « Советский Союз в годы коллективного руководства»	1		
Раздел 10. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации 6 часов						
99			*Освобождение от колониализма и выбор пути развития*	1	Выявление причин подъема освободительного движения в колониальных странах после второй мировой войны. Анализ влияния политики СССР и США на развитие антиколониальной борьбы народов. Сообщения учащихся о лидерах освободительного движения.	В - § 42-44
100			*Китай и китайская модель развития*	1		
101			*Япония и новые индустриальные страны*	1		
102			*Развивающиеся страны Азии и Африки*	1		
103			*Латинская Америка во второй половине 20 – начале 21 века*	1		
104			*Контрольная работа по теме «Новейшая история стран Европы и Азии»*	1		
Раздел 11. Перестройка и распад современного общества 9 часов						
105			Политика перестройки в сфере экономики	1	Составление таблицы и схемы Презентации «Начало перестройки», «Экономические реформы», видео «Антиалкогольная кампания»	Р - § 39
106			Политика перестройки в сфере экономики	1		Р - § 39
107			Развитие гласности и демократии в СССР	1	Работа с текстом учебника и документами. Анализ причин провала попыток перехода СССР к ин-	Р - § 40
108			Развитие гласности и демократии в СССР			Р - § 40

					формационной стадии развития. Дискуссия о возможных альтернативах развития советского общества. Рассмотрение особенностей политики М. С. Горбачева. Презентации «Духовная жизнь при перестройке», «Реформы политической системы», видео «Перестройка»	
109			Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1	Работа с историческими источниками, развитие навыков составления тематической таблицы Презентации «Новое политическое мышление», «Диалектика нового политического мышления»	Р - § 41
110			Кризис и распад советского общества	1	Решение проблемных заданий Презентации «Распад СССР», «Итоги перестройки», видео «Кризис власти. Горбачев М.С.»	Р - § 42
111			Кризис и распад советского общества	1		Р - § 42
112			Контрольная работа по теме « Перестройка и распад современного общества»	1		
113			Повторительно-обобщающий по теме « Перестройка и распад современного общества»	1		
Раздел 12. Россия на рубеже XX – XXI веков 11 часов						
114			Реформы и политический кризис 1993 г.	1	Заполнение таблицы, работа с документами и мнениями экономистов Презентация «Революция «сверху» в экономике», видео «Ельцин»	Р - §43
115			Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990 гг.	1	Разные оценки событий современниками, политологами, историками, анализ причин конфликта, дальнейшие перспективы развития РФ Презентация «Реформы политической системы», видео «Кризис власти»	Р - § 44
116			Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990 гг.	1		Р - § 45
117			Проблемы общественно-политического развития России во второй половине 1990-	1	Проектная работа на уроке Презентация «Российский федерализм»	Р - § 45

			х годов			
118			Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	1	Решение проблемных заданий, работа с документами, беседа в дискуссионной форме	Р - § 45
119			Тематическое тестирование по теме « Развитие России во второй половине 1990-х г»	1		
120			Новый этап Российской Федерации	1	Проектная работа на уроке Презентация «Поиски новых путей развития»	Р - § 46
121			Новый этап Российской Федерации	1	Проектная работа на уроке Презентация «Поиски новых путей развития»	Р - § 46
122			Внешняя политика демократической России	1	Поиск модели организации мирового сообщества, работа с документами, работа в группах Презентация «Внешняя политика в конце века»	Р - § 47
123			Искусство и культура России к началу 21 века	1	Составление тезисов по теме «Влияние социально-экономического и политического развития России последнего десятилетия XX – начала XXI века на развитие культуры страны» Презентации «Духовная жизнь российского общества», «Культура в 1980 – 1990 гг»	Р - § 48-49
124			Контрольная работа по теме « Новый этап Российской Федерации»	1		
125			Повторительно-обобщающий по теме «« Развитие России во второй половине 1990-х г»	1		
Раздел 13. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий 3 часа						
126			*Глобальные угрозы человечеству и поиски путей из преодоления*	1	*Лекция учителя. Работа с текстом учебника. Характеристика глобадьных проблем человечеству.*	В - § 47-48

127			*Формирование новой системы международных отношений*	1	*Работа с учебником, картой и документами.*	В - § 49
128			*Повторительно-обобщающий урок по теме «Современное состояние международных отношений и Россия»*	1		
Раздел 14. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в 20 веке 2 часа						
129			*Культурная жизнь в первой половине 20 века*	1	*Работа с материалами учебника, пояснения учителя. Обсуждение современных горизонтов научно-технического развития. Новые материалы, биотехнологии и их использование*	В - § 19-21
130			*Духовная жизнь после Второй мировой войны*	1		В - § 45-46
131 132			Заключение. Итоги и перспективы развития России в начале XXI века	2	Семинарское занятие, работа в творческих группах	
133 - 136			Итоговое повторение	3	Тест по форме ЕГЭ	