

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа № 83»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
_____ Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №83
_____ И.А. Агафонова
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа по обществознанию (профильный уровень)

11 класс

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, на основе которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09 марта 2004 года №1312)

Используемый учебно-методический комплект:

- Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 11 класс. Профильный уровень" учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений . М.: Просвещение. 2008 год.
- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы: В 2 ч. / Под. ред. Л. Н. Боголюбова.М.: Просвещение. 2008 год.
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина.М.: Просвещение. 2008 год.
- "Обществознание".11 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель".Волгоград.2007год

Рабочая программа ориентирована на 11 класс, рассчитана на 102 учебных часов из расчёта 3 часа в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Данная программа выполняет две основные **функции:**

- **Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- **Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Эта программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формы организации учебного процесса

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения
в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание программы по курсу
"Обществознание"
(профильный уровень)**

Тема 1. Социальное развитие современного общества (41 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни.

Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Международное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования международных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная

группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема 2. Политическая жизнь современного общества (36 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Тема 3. Духовная культура (19 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тема 4. Современный этап мирового развития (6 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Формы и средства контроля

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, зачетов, подготовки презентаций, рефератов.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами, написанием эссе), самостоятельным составлением тестовых заданий, созданием презентаций.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Опорные понятия	Вид контроля. Измерители	Д/З
	По плану	Факт					
Тема 1. Социальное развитие современного общества							
1-3			Социальная структура и социальные отношения.	3	социальная сфера, социальная дифференциация, социальное неравенство, социальная стратификация, класс, страта, социальная мобильность.	устный опрос, письменные задания, решение познавательных задач	§ 1.
4-6			Социальные институты	3	социальный институт, институционализация, социальная инфраструктура.	терминологический диктант, опрос, письменные задания	§ 2
7-9			Роль экономики в жизни общества	3	экономика, экономическая сфера общества, экономические институты, экономические механизмы,	Тест в форме ОГЭ	§ 3.

					уровень жизни.		
10-12			Социальные статусы и роли	3	социальный статус, социальная роль, ролевой набор, ролевой конфликт, социализация.	устный опрос, письменные задания, решение познавательных задач	§ 4
13-15			Социальные ценности и нормы	3	ценности, нормы, социальные нормы, правовые отношения.	терминологический диктант, опрос, письменные задания	§5.
16-18			Отклоняющееся поведение и социальный контроль	3	отклоняющееся поведение, социальный контроль.	устный опрос, письменные задания, решение познавательных задач	§ 6
19-21			Социальные интересы и формы социального взаимодействия	3	социальный интерес, социальное взаимодействие, конкуренция, социальное сотрудничество, социальный конфликт, пути разрешения социального конфликта.	Тест в форме ОГЭ	§ 7.
22-24			Этнос и нация	3	национальность, национальный менталитет, национальные традиции и ценности	терминологический диктант, опрос, письменные задания	§ 8.
25-27			Межэтнические отношения и национальная политика	3	межэтнические отношения, межэтнические конфликты, национальная политика.	устный опрос, письменные задания, решение познавательных задач	§ 9.

28-29			Демография современной России	2	«Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015г. » демографическая политика. Депопуляция, миграция, воспроизводство населения.	Тест в форме ОГЭ	§ 10.
30-31			Институт семьи и брака	2	семья и брак как социальные институты, семейная роль, неполная семья.	терминологический диктант, опрос, письменные задания	§ 11
32-33			Быт и бытовые отношения	2	быт, социально-бытовые интересы, материально-вещественная среда обитания человека, культура бытовых отношений	устный опрос, письменные задания, решение познавательных задач	§ 12
34-35			Молодежь в современном обществе	2	молодежь как социальная группа. Тинейджеры, инфантилизм, субкультура, контркультура.	Тест в форме ОГЭ	§ 13
36-37			Социальная структура российского общества	2	социальная стратификация, социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение	терминологический диктант, опрос, письменные задания	§ 14
38-39			Обобщение по теме « Социальное развитие современного общества»	2		Тест в форме ОГЭ	Основные понятия и термины к § 1- § 14.
Тема 2. Политическая жизнь современного общества							
40-41			Политическая система и политический режим	2	политическая система, политический режим, тоталитаризм,	терминологический диктант, опрос,	§ 15

					авторитаризм.	письменные задания	
42-43			Демократия	2	демократия, политический плюрализм, многопартийность, политическое и правовое равенство, парламентаризм, защита прав меньшинства.	устный опрос, письменные задания, решение познавательных задач	§ 16
44-45			Государство в политической системе	2	Конституция РФ ,Закон «О государственной гражданской службе» (июль2004), бюрократия, бюрократизм, государственная служба	Тест в форме ОГЭ	§ 17
46-47			Гражданское общество и правовое государство	2	правовое государство, гражданское общество, местное самоуправление	терминологический диктант, опрос, письменные задания	§ 18
48-49			Место и роль СМИ в политической жизни.	2	средства массовой информации. Политическое манипулирование, политический маркетинг, общественное мнение.	устный опрос, письменные задания, решение познавательных задач	§ 19
50-51			Политическая идеология.	2	политическое сознание, политическая идеология, либерализм, консерватизм, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, национализм, идеология фашизма,	Тест в форме ОГЭ	§ 20
52-53			Политические партии и движения	2	политическая партия, партийная система, типы партийных систем,	терминологический диктант, опрос,	§ 21

					общественно-политическое движение.	письменные задания	
54-55			Политическое лидерство. Политические элиты.	2	политическая элита, контрэлита, политический лидер, имидж политического лидера, группа давления.	устный опрос, письменные задания, решение познавательных задач	§ 22
56-57			Выборы в демократическом обществе	2	избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания.	Тест в форме ОГЭ	§ 23
58-59			Человек в политической жизни	2	политическое участие, политическая культура, типы политической культуры.	терминологический диктант, опрос, письменные задания	§ 24
60-61			Истоки и опасность политического экстремизма. Политический конфликт	2	политический конфликт. Переговоры, компромисс, арбитраж.	устный опрос, письменные задания,	§ 25
62-63			Политический процесс, его формы.	2	Политический процесс	решение познавательных задач	§ 26
64-65			Обобщение по теме «Сознание и познание»	2		Тест в форме ОГЭ	Основные понятия и термины к § 15- § 26
Тема 3. . Духовная культура							
66-67			Понятие "духовная культура". Духовное развитие общества	2	культура, материальная и духовная культура, диалог культур, толерантность.	терминологический диктант, опрос, письменные задания	§ 27
68-69			Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и	2	духовность, патриотизм, гражданственность,	устный опрос, письменные	§ 28

			формы.		мировоззрение, менталитет.	задания, решение познавательных задач	
70-71			Мораль и нравственность	2	нравственная культура, мораль, нравственность, этика, добро и зло, долг, совесть, честь и достоинство личности, моральный идеал.	Тест в форме ОГЭ	§ 29
72-73			Наука. Функции современной науки.	2	наука, этика науки.	терминологический диктант, опрос, письменные задания	§ 30
74-75			Социальная и личностная значимость образования.	2	образование, непрерывное образование.	устный опрос, письменные задания, решение познавательных задач	§ 31
76-77			Роль религии в жизни общества	2	религия, религиозное сознание, мировые религии, принцип свободы совести.	Тест в форме ОГЭ	§ 32
78-79			Искусство. Виды и жанры искусства.	2	искусство.	терминологический диктант, опрос, письменные задания	§ 33
80-81			Массовая культура	2	народная культура, элитарная культура, массовая культура, массовое общество, СМИ	устный опрос, письменные задания, решение познавательных задач	§ 34

82-83			Обобщающие уроки	2		Тест в форме ОГЭ	Основные понятия и термины к § 28- § 34.
Тема 4. Современный этап мирового развития							
84-85			Многообразие современного мира	2	единая цивилизация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, информационное общество.	терминологический диктант, опрос, письменные задания	§ 35-36
86-87			Глобализация и ее последствия.	2	маргинализация, геоэкономика, ВВП, ВТО, МВФ.	устный опрос, письменные задания, решение познавательных задач	§ 37
88-89			Взгляд в будущее.	2	сети политические, терроризм, экстремизм.	Тест в форме ОГЭ	§ 38
90-91			Целостность и противоречивость современного мира.	2	глобальные проблемы, экологический кризис, демографический кризис, взаимоотношения Север-Юг.	терминологический диктант, опрос, письменные задания	§ 39
92-93			Обобщающие уроки	2		устный опрос, письменные задания, решение познавательных задач	Основные понятия и термины к § 36- § 39
94-95			Повторение по главе «Социальное развитие современного общества»	2		Тест в форме ОГЭ	
96-98			Повторение	3		Тест в форме ОГЭ	

			по главе «Политическая жизнь современного общества»				
99-100			Повторение по главе «Духовная культура. Духовное развитие общества»	2		Тест в форме ОГЭ	
101			Повторение по главе «Современный этап мирового развития»	1		Тест в форме ОГЭ	
102			Итоговое повторение.	1		Тест в форме ОГЭ	