

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение г. Хабаровска

«Средняя школа №83»

Рассмотрено
Руководитель МО
МБОУ СШ №83
____ З.А. Волкова
Протокол №1 от
" ____ " ____ 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
МБОУ СШ №83
____ М.А. Чепак
от " ____ " ____ 2018 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ СШ №83
____ И.А. Агафонова
Приказ № ____ от
" ____ " ____ 2018 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Занимательная грамматика английского языка»

Учитель английского языка

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка:

Рабочая программа факультативного курса «Занимательный английский» по английскому языку для учащихся общеобразовательной школы в возрасте 11-12 лет составлена на основе материалов авторских УМК М.З.Биболетовой, В.П. Кузовлева, О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой – 6 класс, а также соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и основной общей образовательной программе МБОУ «СОШ №83».

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык - один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного и полиязычного мира.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год ,1 час в неделю

Основной целью курса является:

- 1) расширение объема знаний изученных грамматических явлений – видовременных форм глагола, развитие соответствующих грамматических навыков; систематизация изученного грамматического материала;
- 2) совершенствование орфографических навыков;
- 3) практическое использование полученных знаний в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- 4) развитие общих учебных умений, связанных с применением самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные словари и другую

справочную литературу; обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;

5) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию английского языка в других областях знаний, способности к самооценке.

Для достижения поставленной цели в курсе реализуется ряд задач:

Практическая (языковая компетенция):

Изучив данный курс, учащиеся **смогут** правильно ориентироваться во временных формах английского языка, строить предложения в трех основных видах (утвердительное, отрицательное, вопросительное), соблюдать правила орфографии и применять полученные языковые знания в речевой деятельности.

Научатся работать с дополнительной справочной литературой и самостоятельно составлять проверочные, контрольные, тренировочные и проектные задания (работы). **Увеличат** объем знаний за счет самоподготовки.

Социокультурная (компетенция):

Учащиеся **смогут** провести сравнительную характеристику английской и русской систем времен; **научатся** анализировать предложения с точки зрения грамматики как английского языка, так и русского; **увеличат** объем знаний о структуре и особенностях изучаемого иностранного языка.

Учебно-познавательная (компетенция):

Данный курс способствует **расширению** кругозора учащихся, **углублению** учебных знаний и навыков; способствует **развитию** общих умений, связанных с приемами самостоятельного применения знаний. Курс направлен на развитие таких личностных качеств, как умение работать в коллективе и так далее.

Курс имеет **линейную структуру** подачи материала и включает следующие этапы:

- 1) **введение и первичная тренировка** грамматического материала; правила орфографии (Indefinite, Continuous, Perfect Tenses);
- 2) **совершенствование** навыков и **практическое** использование;
- 3) **контроль и самоконтроль**; 4) **обобщение** и проектные творческие работы.

Содержание курса:

В курсе выделяется 6 грамматических тем:

1. Введение. Система английских времен.
2. Времена группы Simple: Present Simple, The Past Simple and the Future Simple в активном залоге: особенности употребления, схемы построения предложений, правила орфографии.
3. Времена группы Continuous the Present Continuous в активном залоге: особенности употребления, схемы построения предложений, правила орфографии.
4. Времена группы Perfect the Present Perfect в активном залоге: особенности употребления, схемы построения, орфография.
5. The Past Simple and the Present Perfect особенности употребления
6. The Future Simple and the Present Continuous особенности употребления
7. Артикль Wh – questions. Модальные глаголы
8. Заключение. Итоговые работы.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема:	Количество часов (уроков):	Дата план	Дата факт
1	Система английских времен. Понятие о залоге. Залог активный и пассивный.	1 час (урок).	03.09	
2	Настоящее простое время Активный залог: введение, особенности употребления, схема образования, правила орфографии.	1 час (урок).	10.09	
3	Настоящее простое время Активный залог: схема образования, правила орфографии	1 час (урок).	17.09	
4	Тест	1 час (урок).	24.09	
5	Прошедшее простое время Активный залог: введение, особенности употребления,	1 час (урок).	1.10	
6	Прошедшее простое время Активный залог: схема образования, правила орфографии.	1 час (урок).	08.10	
7	Тренинг употребления Правильные и неправильные глаголы.	1 час (урок).	15.10	
8	Тест	1 час (урок).	22.10	
9	Будущее простое время Активный залог: схема образования, правила орфографии. Эквивалентная конструкция.	1 час (урок).	12.11	
10	Тренинг употребления. Простое будущее время в письменной и устной речи.	1 час (урок).	19.11	
11	Тест	1 час (урок).	26.11	
12	Настоящее длительное время Активный залог: введение, особенности	1 час (урок).	03.12	
13	Настоящее длительное время Активный залог: употребление, схема образования, правила орфографии.	1 час (урок).	10.12	
14	Тест	1 час (урок).	17.12	
15	Вставить правильную форму глагола. Упражнения, тексты	1 час (урок).	24.12	
16	Виды вопросов	1 час (урок).	14.01	
17	Специальные вопросы	1 час (урок).	21.01	
18	Общие вопросы	1 час (урок).	28.01	
19	Будущее простое время и настоящее длительное время	1 час (урок).	04.02	

20	Настоящее простое время и настоящее длительное время. Тренинг.	1 час (урок).	11.02	
21	Сравнительная характеристика Простого прошедшего времени: особенности употребления, схема образования правила орфографии. Тренинг речи.	1 час (урок).	18.02	
22	Обобщение и контроль.	1 час (урок).	25.02	
23	Настоящее завершённое время: введение, особенности употребления, схема образования, правила орфографии.	1 час (урок).	04.03	
24	Тренинг употребления Настоящего завершённого времени в письменной и устной речи.	1 час (урок).	11.03	
25	Тест	1 час (урок).	18.03	
26	Тренинг употребления Настоящего завершённого времени и Простого прошедшего времени	1 час (урок).	01.04	
27	Тренинг употребления Настоящего завершённого времени и Простого прошедшего времени.	1 час (урок).	08.04	
28	Тест	1 час (урок).	15.04	
29	Вставить нужную форму глагола	1 час (урок).	22.04	
30	Написать изложение используя Простое прошедшее время	1 час (урок).	29.04	
31	Презентация работ	1 час (урок).	06.05	
32	Повторение пройденного материала	1 час (урок).	13.05	
33	Подготовка к контрольной работе	1 час (урок).	20.05	
34	Итоговая работа	1 час (урок).	27.05	
	Итого:	34 часа (урока).		

ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ, МЕТАПРЕДМЕТНЫМ, ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- учащиеся; научатся: уметь без предварительной подготовки вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения, используя речевые формулы и клише этикетного характера в рамках языкового материала

предшествующих классов. Высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 5-6 реплик, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче;

-к концу 6 класса учащиеся должны уметь без предварительной подготовки высказываться логично, последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией

общения или в связи с прослушанным или увиденным, кратко передавать содержание

прочитанного или услышанного с непосредственной опорой на текст, данные вопросы, ключевые слова. Объем высказывания не менее 8—10 фраз, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

аудировании:

- учащиеся научатся понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и звукозаписи, построенную на языковом материале учебника; допускается включение до 2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Длительность звучания связных текстов — до 2—2,5 мин.

чтении:

-чтение выступает как средство и цель обучения ИК. В первой своей функции тексты для чтения используются в качестве зрительного подкрепления содержательной базы при обучении говорению. В этом случае тексты представляют собой письменную фиксацию устной речи.

письменной речи:

-Учащиеся 6 класса научатся:

1. письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного высказывания;
2. выписывать из текста нужную информацию;
3. заполнять анкету, составлять вопросник для проведения интервью, анкетирования;
4. писать письмо по аналогии с образцом.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах.

Соблюдение интонации в утвердительных, вопросительных предложениях.

Графика и орфография

Школьники научатся:

-применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного на первой ступени обучения и нового лексического материала изучаемого в 5 классе.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами.

Грамматическая сторона речи

Школьники научатся употреблять в речи:

-Глаголы в действительном залоге в Present, Past, Future Simple, Present Continuous.

-модальные глаголы can / could / may;

-существительные в единственном и множественном числе;

-простые распространенные предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке: She met the boys in London last year.

-разделительные вопросы с глаголами в Present, Past, Future Simple, Present Continuous;

специальные вопросы с (how, why, when, which, who)

конструкцию to be going to для выражения будущего действия;

-притяжательный падеж имен существительных;

-сложноподчиненные предложения с союзом because

-побудительные предложения;

-общие вопросы с глаголами в Present, Past, Future Simple, Present Continuous;

-альтернативные вопросы с глаголами в Present, Past, Future Simple, Present Continuous;

Лексическая сторона речи.

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики 6 класса наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры страны изучаемого языка; ряд способов словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.

Список литературы

1. Веселова Ю.С. Английский язык»: сборник тренировочных и проверочных упражнений. 6 класс / Ю.С. Веселова. –М.: Интеллект-Центр, 2015;
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика»: сборник упражнений./Ю.Б. Голицинский – М.: КАРО, 2015;
3. М.А. Молчанова. Тренажер: грамматика английского языка. 6 класс – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2018.
4. 2) Левицкая Е.Г. Грамматика английского языка в таблицах. / Е.Г. Левицкая, М.В. Василенко. - М.: ООО Издат-Школа, 2016;
5. Николенко, Т.Тесты по грамматике английского языка / Т. Николенко –М.: Айрис,20017

6. Просмотр содержимого документа
«Факультатив по английскому языку для 6 классов»

Утверждаю

Директор школы _____
«__» _____ 2017г.

Согласовано

зам. директора по УВР
«__» _____ 2017г.

Рассмотр

МО _____
протокол _____
от «__» _____

- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

11. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск»

12. «Средняя школа № _____»

13. Рабочая программа факультативного курса

14. по английскому языку

15. «Английский с удовольствием»

16. на 2017-2018 учебный год

17. _____

18. (ФИО учителя)

19. _____

20. (название предмета)

21. Класс 6

22. Кол-во часов в год: 34

23. Кол-во часов в неделю: 1

24.

25. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

26.

27. Направленность данного факультатива несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях факультатива.

28. Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения факультатива, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

29. Программа факультатива по английскому языку предназначена для учащихся 6-х классов общеобразовательной школы. Занятия факультатива проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного факультатива построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как,

литература, история, география. Программа разработана на основе материалов авторских УМК М.З.Биболетовой, В.П. Кузовлева, О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой – 6 класс.

30. Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения теста или викторины.
31. Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

32.

33.

34. **Цели работы факультатива:**

35.

36. - развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира
37. - расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

38.

39. **Задачи работы факультатива.**

40. 1.Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
41. 2.Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.
42. 2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
43. 3. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

44.

45.

46. **По окончании курса обучающиеся должны знать:**

47.

48. географическое положение Великобритании, национальную символику, столицу государства, достопримечательности страны, известных монархов, знаменитых писателей, поэтов, их произведения, изобретателей и их изобретения, иметь представление о национальных видах спорта, знать национальные праздники, традиции, культурные особенности британского народа.

49.

50.

51. **По окончании курса обучающиеся должны уметь:**

52.

53. ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, работать с презентациями, проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий, использовать в работе карту, наглядные пособия, а также обучающиеся должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

54.

55.

56.

57.

58.

59.

60.

61.

62.

63.

64.

65.

66.

67.

68.

69.

70.

71.

72.

73.

74.

75. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

76.

Название темы	Учебные задачи	Иноязычная лексика	Формы работы
1. Добро пожаловать в Великобританию!	- ознакомить уч-ся с национальной символикой (флаг, герб, символ), историей страны Туманного Альбиона	“Union Jack”, “Dieu et mon driot”, “John Bull”, flag, coat-of-arms, anthem, Celts, Romans.	Беседа картой
2. Географическое положение Великобритании	- познакомить учащихся с географическим положением страны	The Atlantic Ocean, Gulf Stream, coast, islands, rivers, mountains.	Работа по карте различ
3. Аэропорты в Великобритании	- познакомить учащихся с названиями аэропортов, - развить умение составить диалог по теме «в аэропорту»	Heathrow, Gatwick Airports, to travel by air, tickets, information desk, check-in desk.	Беседа Ролевая
4. Путешествие в Лондон	- предоставить информацию о достопримечательностях Лондона, ознакомить с экскурсионной лексикой - развить умение комментировать фотоматериал	Museums, galleries, tourist bus, excursions, leaflets, guides.	Презентация Экскурсия London
5. Музеи Великобритании	- актуализировать знания учащихся о достопримечательностях Великобритании	Greatest treasures, outstanding collections, displays, exhibits, guides.	Проект Работа
6. Парки и сады Лондона	- актуализировать знание материала, пройденного на уроках - развить умение публичного выступления	Hyde Park, Speaker’s Corner, St James Park, Kensington Gardens, flower-beds, lawns.	Викторина Подготовка спикера
7. Театр Шекспира	- познакомить учащихся с английским писателем и его произведениями - развивать умение выразительного чтения	Hamlet, Othello, King Lear, comedies, tragedies, sonnets.	Викторина Чтение Просмотр
8. Известные люди Великобритании	- развить умение рассказывать о знаменитостях и выразить свое отношение к их произведениям	Outstanding works, fame, talent, water-colors, masterpieces, D. Defoe, J. Turner, W. Shakespeare.	Рассказ Презентация
9. Изобретения Великобритании	- познакомить учащихся с различными изобретениями и их авторами с помощью презентации	Steam-powered locomotive, telephone, light bulb, gramophone, T. Edison, E. Berliner, A. Bell, R. Trevithick.	Игра Работа Оформление
10. Популярные виды спорта	- познакомить учащихся с историей возникновения различных видов спорта, ознакомиться с правилами некоторых игр	Football championships, the Wimbledon tennis competitions, the Deby horse-racing, the Ryder Cup, polo, rugby, cricket	Чтение возникновения спорта Подвижные
11. Проверь свои знания	- контроль и обобщение усвоенных знаний	Test	Индивидуальная взаимопроверка

12. Национальные традиции	-познакомить учащихся с национальными традициями - развить навыки ведения беседы за столом	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech, swan-upping, English breakfast, English tea, gardening.	Просм Чаепи
13. Национальные праздники	- познакомить учащихся с национальными праздниками - воспитать позитивное отношение к культуре другой национальности	Christmas, Easter, Bank Day, Guy Fawkes Day, Mother's Day, Halloween.	Проек Велик
14. Рождество	- отработать лексический материал по теме	To congratulate, to celebrate, to give gifts, cook delicious dinner, to go to church.	Инсцен
15. Англия	-познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа	London, St George, puddings, pubs, a rose, conservative and well-mannered people.	Чтени Подго
16. Шотландия	-познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа	Edinburgh, a thistle, St Andrew, Eisteddfods, haggis, kilts, hard-working people.	Чтени Подго
17. Уэльс и Северная Ирландия	-познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа	Cardiff, a daffodil, St David, harp, Welsh rabbit, beautiful girls Ulster, Belfast, St Patrick, A shamrock.	Чтени Состар
18. Короли и королевы	- ознакомить учащихся с представителями королевских династий различных исторических эпох	King Arthur, Richard the Lionheart, Knights of the Round Table, knighthood, sword, Queen Victoria and her prosperity, Queen Elisabeth the Second.	Презе Драма «Коро стола»
19. Королевская семья	- развивать умение поиска информации в сети Интернет	Royal family, British Parliament, Buckingham Palace, royal traditions, wealth, weddings.	Проек
20. Лондонское метро	- ознакомить учащихся с историей возникновения Лондонского метро - развивать навыки общения в неформальной обстановке	Underground, trains, stations, travel cards, signs, single ticket.	Беседа Ролева “From Состар
21. Транспорт в Лондоне	- ознакомить учащихся с видами городского транспорта - развивать речевые навыки учащихся	London transport, travel centre, excursion panoramic views, route	Экску Игра п
22. Британские замки	- ознакомить учащихся с историей древних замков Британии	Windsor Castle, Nottingham Castle, Bodiam, Castle, Dover.	Презе Работа
23. Стоунхендж	- ознакомить учащихся с национальными реликвиями	Wilshire, the biggest stone circle, the Druids, strange, ancient, rare, living custom.	Презе Работа
24. Проверь свои знания	- обобщение усвоенных знаний	“Brain Ring”.	Игра «

25. Льюис Кэррол и его книги	- ознакомить с учащимися с писателями английской литературы - развивать умение выразительного чтения и актерского мастерства	Charles Dodgson, pen-name, "Alice in Wonderland", Alice Liddell.	Чтение «Алиса в стране чудес» Драма произведения
26. Д.К. Джером «Трое в лодке (не считая собаки)»	- ознакомить с учащимися с писателями английской литературы - развивать умение выразительного чтения	The Thames, boat, up and down the river, to pack, to travel, to discuss plans.	Рассказ Чтение
27. Английские стихи и лирики	- углубить знания учащихся английской поэзии - воспитать позитивное отношение к другой культуре	"Night" W.Blake "My Heart's in the Highlands" R.Burns "Spring" W.Blake	Чтение в русском переводе
28. Киноиндустрия в Великобритании	- познакомить учащихся с историей создания киноиндустрии, основоположником немого кино Чарли Чаплиным, главным кинотеатром страны	Cinema, actors, characters, the Odeon, Charlie Chaplin, black and white films, silent pictures	Чтение участие Озвучивание
29. Музыка для англичан	- углубить знания учащихся о Британском музыкальном наследии, ознакомить с современными музыкальными тенденциями	London Orchestra, group "Beatles", radio "Virgin", popular music, singers, concert halls.	Доклад Музыка
30. Английские пословицы и их значение	- развивать умение интерпретировать пословицы, - высказывать свое мнение	"Better late than never" "A friend in need is a friend indeed", "Short visits make long friends"	Чтение пословиц Игра
31. Английские манеры	- ознакомить учащихся с культурой общения британцев, манерами поведения	Well-mannered people, politeness, "please", «would you like» Communicating, queuing, greeting.	Беседа Ролевая игра
32. Новые города Америки	- ознакомить учащихся с городами Америки, названных по подобию городов Британии - ознакомить с лексикой Американско-английского языка	New England, New York New Mexico, Vocation, cookie, truck, mailbox, railroad, French fries.	Доклад Работа
33. Проверь свои знания	- контроль и обобщение усвоенных знаний	Test	Индивидуальная Взаимопроверка
34. Пишем письма своим друзьям	- отработать умения написания личных писем	Making new friends, address, e-mail, code, letters, envelopes, post offices, postmen.	Подведение итогов Написание

--	--	--	--

79.

77.

78.

80.

81.

82.

83.

84.

85.

86.

87.

88.

89.

90.

91. Список литературы

92. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Учебник 6 класс. Английский язык. – М.: Дрофа, 2014
93. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Книга для учителя 6 класс. Английский язык. – М.: Дрофа, 2014
94. Маркушевская Л.П. Учебное пособие по страноведению: Великобритания. - СПбГУ ИТМО, 2008
95. Козикис Д.Д., Медведев Г.И. British Studies. Страноведение. Великобритания. Учеб. пособие /Д. Д. Козикис, Г. И. Медведев, Н. В. Демченко. — 3-е изд. — Мн. : Лексис, 2007
96. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. – М.: Издательский центр «Академия», 2006
97. Павлоцкий В.М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, 2006
98. Росс Д. Англия. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes & Grosset, 2006
99. Росс Д. Ирландия. История нации: Книга по страноведению на