Пояснительная записка

Государственный образовательный стандарт в число целей обучения иностранному языку включает формирование у учащихся способности практически пользоваться иноязычным письмом как способом обучения, познания и творчества.

Основой учебно-методического комплекта по курсу являются:

1. Е. Клековкина, М. Манн «Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку», Macmillan, 2006.

2. Е. Клековкина, М. Манн «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование», Macmillan, 2006.

3. Книга “Exam Excellence”, Oxford, 2010.

4. Позмогова О.Н. «Практика устной и письменной речи на английском языке», Москва,

Курс в профильном классе способствует индивидуализации процесса обучения. Данный элективный курс рассчитан на 34 часов из расчета 1 раз в неделю.

Программа элективного курса «Практика устной и письменной речи на английском языке» предназначена для учащихся 11 класса в рамках и позволяет обучающимся расширить знания по английскому языку путем углубления знаний по всем основным видам речевой деятельности. Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, получить опыт работы на профильном уровне, подготовит их как к сдаче экзамена в новой форме, участия в олимпиадах и конкурсах, так и к успешному обучению.
Курс предполагает использование аутентичных аудио и видео материалов для развития навыков понимания содержания текстов различной тематики.

Данный курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию. С помощью данного курса учащиеся научатся совершенствовать свои навыки в описании явлений, событий, изложении фактов, выражении собственного мнения.
Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся.

Предусматривается формирование у учащихся данного класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными являются:

1. Совершенствование знаний грамматики, лексики.
2. Практика аудирования , чтения на базовом и повышенном уровне.
3. Практика устной речи.

4. Практика написания писем личного характера.
5. Создание положительной мотивации к изучению предмета «Английский язык» в школе.
6. Создание условий для самореализации обучающихся.

В результате прохождения данного элективного курса в 11 классе ученик должен:

- обобщить и систематизировать полученные ранее знания и умения;
- корректировать грамматические навыки;
- формировать умения грамматически правильно оформлять иноязычную речь в изучаемых сферах общения;
- практиковать различные виды письменной речи;
- совершенствовать навыки аудирования;
- увеличивать лексический запас;
- практиковать чтение;
- практиковать тематические монологические высказывания и диалогическую речь с целью обмена оценочной информацией.

Элективный курс заканчивается проектной работой.

Календарно-тематическое планирование курса

«Практика устной и письменной речи» 11 класс

№ урока	Тема	Планируемые результаты	Дата	
			План	Факт
1.	Семейные ценности.	**Знать** лексические единицы to, than, too, also, that, both, and. **Уметь** вести диалог-обмен мнениями на тему «Важные моменты жизни». **Применять** лексические единицы в речи. Понимать на слух основное содержание аудиотекста диалогического характера “Разговор о семье”.		
2.	Семейные ценности.	**Знать** лексические единицы full, complete, whole, through, full, set, done, put, make. **Применять** лексические единицы в речи. Просмотровое чтение текста «Отцы и дети» (с извлечением информации).		
3	Политика и общество.	**Знать** лексические единицы. отделять на слух главную информацию от второстепенной (текст «Политические взгляды»). **Применять** лексические единицы в речи. Чтение с полным пониманием текста «Карьерный рост».		
4	Политика и общество	**Знать** have, be, spend, make, get.лексические единицы. **Уметь** писать личное письмо о дружбе. **Применять** лексические единицы в речи. Рассказывать о себе, своем окружении.		
5	Выбор профессии	**Знать** правописание слов по буквам. **Уметь** **Применять** чтение с пониманием основного содержания текста «Торговый центр». Понимать на слух основное содержание аудиотекста диалогического характера («Телефонный разговор»).		
6	Выбор профессии	**Знать** артикли с именами собственными. **Уметь** вести диалог с целью запроса информации на тему «Работа в каникулы». **Применять** артикли с именами собственными.		
7	Дом	**Знать** **Уметь** **Применять** чтение брошюры о различных видах жилья (с полным пониманием). Понимать на слух основное		

		содержание аудиотекста монологического характера текста «Радиопередача о домах».		
8	Дом	**Знать** предлоги в устойчивых словосочетаниях. **Уметь** вести диалог-обмен мнениями. **Применять** предлоги в устойчивых словосочетаниях.		
9	Животные в опасности.	**Применять** чтение газетной статьи (с извлечением информации).		
10	Животные в опасности	**Знать** словообразование (существительные и прилагательные). **Уметь** вести беседу на тему «Экологические проблемы нашего региона». **Применять:** понимать на слух основное содержание видео (Просмотр фильма канала BBC о животных).		
11	Образование	**Знать** лексические единицы however, to sum up, in contrast, in addition, such as. **Применять** лексические единицы в речи. Ознакомительное чтение текста «Школы в Америке».		
12	Образование.	**Знать** словообразование (наречия). **Уметь** вести дискуссию «Способы о бучения». **Применять** словообразование (наречия).		
13	Будущая карьера	**Применять** диалог-обмен мнениями на тему «Карьера или семья».		
14	Будущая карьера	**Знать** лексические единицы why not, for, this kind of, those, being, except, something, even. **Применять** лексические единицы в речи. Диалог – обмен мнениями «Существуют ли женские и мужские профессии». Писать письмо-заявление на работу.		
15	Здоровье	**Знать** лексические единицы bring, brush, average, different, ordinary, same, idea, suggestion, sense, advice. **Применять** лексические единицы в речи. Вести беседу «Проблемы со здоровьем». Чтение газетной статьи с полным пониманием «История диеты».		
16	Здоровье	**Знать** лексические единицы gyms, cycle paths, surfing the Internet, soft drinks. **Применять** лексические единицы в речи. Вести беседу на тему Как сохранить здоровье».		
17	Спорт	**Знать** однокоренные слова. **Применять** однокоренные слова. Понимать на слух		

		основное содержание аудиотекста диалогического характера («Разговор спортивного тренера с велосипедистами»). Чтение статьи о новом изобретении с целью понимания основного содержания.		
18	Спорт	**Знать** однокоренные слова. **Применять** однокоренные слова. Вести дискуссию о различиях между командным и индивидуальным видами спорта.		
19	Культура и свободное время	**Знать** предлоги before, of, with, out. **Уметь** описывать особенности жизни и культуры своей (Обзор культурных мероприятий региона). **Применять** предлоги before, of, with, out в речи.		
20	Культура и свободное время	**Знать** лексические единицы more than, higher than, much less than, lower than, far greater than, about the same as. **Уметь** вести диалог – обмен мнениями о свободном времени. **Применять** лексические единицы в речи. Написание личного письма о любимых книгах.		
21	Путешествия	**Применять** чтение журнальной статьи «Путешествие по Европе» (изучающее чтение).		
22	Путешествия	**Знать** лексические единицы awareness, wealthy, character, income, high-rise, dominance, drive up. **Уметь** вести диалог-расспрос о различных видах отдыха **Применять** лексические единицы в речи.		
23	Путешествия.	**Знать** сложно-подчиненные предложения. **Уметь** составлять сложно-подчиненные предложения. **Применять** чтение с полным пониманием текста «Солнечный остров».		
24	Наука и технологии	**Применять** Понимать на слух основное содержание аудиотекста монологического характера («Радиопрограмма об известных изобретателях»).		
25	Наука и технологии.	**Применять** Чтение с извлечением запрашиваемой информации текста «Восстание машин».		
26	Наука и технологии.	**Применять:** Понимать на слух основное содержание аудиотекста диалогического характера («Радио-интервью с изобретателем»). Чтение «Мобильная революция» (с полным пониманием).		
27	Наука и технолог	**Знать** лексические единицы totally, means, with, themselves. **Уметь** вести дискуссию на тему		

	ии	«Стационарный компьютер или ноутбук». **Применять** лексические единицы в речи.		
28	Прежние времена	**Знать** лексические единицы used to, get used to. **Уметь** вести беседу на тему «Воспоминания о детстве». **Применять** лексические единицы в речи. Чтение с извлечением запрашиваемой информации текста “Детство”.		
29	Прежние времена	**Знать** пунктуация, написание числительных. **Уметь** вести дискуссию на тему «Свободное время».		
30	Будущее планеты	**Применять** чтение с полным пониманием текста «Миллионы лет спустя».		
31	Будущее планеты.	**Знать** артикли с географическими названиями. **Применять** артикли с географическими названиями. Вести диалог-обмен мнениями о проблемах из-за появления новых технологий.		
32	Дружба	**Знать** лексические единицы so, such. **Уметь** писать личное письмо на тему «Как не быть одиноким». **Применять** лексические единицы в речи. Чтение с извлечением информации текста «Один - за всех и все – за одного».		
33	Дружба	**Знать** модальные глаголы. **Применять** модальные глаголы.		
34	Итоговая проектная работа	**Знать** **Уметь** **Применять** изученный лексико-грамматический материал в речи.		