

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа № 83»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

_____ Протокол № _____ от

« _____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №83

_____ И.А. Агафонова

« _____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа по Истории России

9 класс

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, на основе которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09 марта 2004 года №1312)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Концепции нового УМК по Отечественной истории, Примерной основной образовательной программы основного общего образования /от 8 апреля 2015 г./ и методических рекомендаций КГБОУ ДПО ХК ИРО «Об обновлении содержания и особенностях реализации предмета «История» в 2018-2019 учебном году» /сост. В.В.Архипова. - Хабаровск, ХК ИРО, 2017 г./.

В целях обеспечения поэтапного перехода на линейную систему исторического образования в 2018-2019 учебном году осуществляется переход на новый УМК по Отечественной истории во всех 9 классах образовательных организаций Хабаровского края. Поэтому в условиях перехода на ИКС возникает несоответствие структуры и отдельных сюжетов преподавания истории России по сравнению с ФГОС 2012 г., кроме того, в 9 классах ученики продолжают заниматься по учебникам, не соответствующим содержанию ИКС. Для обучающихся, начинающих изучение истории России в соответствии с новыми требованиями, имеются два пути изучения истории России.

В данной рабочей программе выбран второй вариант – переход к изучению событий, процессов, фактов и явлений XIX века по старым учебникам с соответствующей корректировкой по тематике ИКС и завершение его рубежной датой 1861 года с тем, чтобы в 9 классе довести преподавание курса до событий начала Первой мировой войны.

В XIX в. окончательно определились многие тенденции и проблемы, которые оказали большое влияние на последующее мировое развитие. Это особенности облика национальных государств Центральной Европы, противоречия между индустриальными странами и народами континентов, ставших объектом колониальной и торговой экспансии. Это социальные проблемы, приобретшие большую остроту в индустриальных странах. Сложились основные идейно-политические течения, оказавшие большое влияние на духовную жизнь XX в.

Курс «История России. XIX век» является логическим продолжением курса «История России с древнейших времен до конца XVIII в.» и охватывает основные события истории Отечества 2 половины XIX в.

Программа составлена исходя из следующих **целей обучения** в основной школе:

- овладение учащимися основными знаниями по истории Отечества в хронологической последовательности;
- изучение истории проходит через погружение учащихся в эпоху, формирование у них понимания духа эпохи через судьбы людей, события, процессы, явления;
- развитие гуманитарной культуры школьников, их приобщение к ценностям мировой и национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре и традициям русского и других народов;
- формирование критического взгляда на события и его оценки, на мотивы поступков и поступки исторических деятелей;
- формирование государственно-патриотического понимания истории.

В основу курса положен комплексный подход к изложению событий отечественной истории. В программе не выделяется в качестве приоритетной какая-либо из сторон жизни общества, а предлагается рассматривать их в совокупности.

История России представлена в рамках цивилизационной модели, позволяющей увидеть исторический процесс во всей его полноте и многообразии, выявить характерные черты российской цивилизации.

История России дается через судьбы людей — монархов, государственных деятелей, ученых, духовных пастырей, религиозных мыслителей, деятелей культуры, изобретателей, первооткрывателей новых земель и других выдающихся личностей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ИСТОРИИ РОССИИ:

1. Программа: А.Н.Боханов, Д.А.Фадеева «История России XIX в.» Москва, «Русское слово», 2008 г.
2. Учебник: А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. История России XIX в. Москва, «Русское слово», 2008 г.
3. Учебник: С.И.Козленко, Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина «История Отечества XX в.» М., «Русское слово», 2007

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ:

- 1.Россия в годы правления Александра II в.
- 2.Россия в царствование Александра III.
3. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.
- 4.Общественная мысль в России в последней четверти XIX в.
- 5.Итоги развития России во второй половине XIX в.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ РОССИИ

Введение (1 час) – КОРРЕКТИРОВКА – 2 ЧАСА

XIX в. в истории России. Россия между Западом и Востоком. Российская империя во второй половине XIX в. (территория, управление). Основные проблемы истории России во второй половине XIX в.

Тема 1. Россия в годы правления Александра II (1855—1881) (5 часов)- КОРРЕКТИРОВКА – 16 ЧАСОВ + 2 РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Личность Александра II. Предпосылки и проекты реформ. Отмена крепостного права. Реформы Александра II (земская, судебная, военная, образования). Влияние реформ на социально-экономическое развитие России. Особенности модернизации страны. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Превращение России в аграрно-индустриальную страну. Деятельность М.Х. Рейтерна. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Общественное движение. Консерваторы, либералы, радикалы в российском обществе 1860—1880-х гг. Народничество (организации, участники, тактика). Конституционные проекты М.Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II.

Тема 2. Россия в эпоху царствования Александра III (1881—1894) (4 часа)- КОРРЕКТИРОВКА – 6 ЧАСОВ + 2 РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Личность Александра III. Русская Православная Церковь и К.П. Победоносцев. Экономическая политика правительства Александра III, поощрение развития российской промышленности. Деятельность Н.Х. Бунге. Политическое и административное устройство Российской империи. Сословная структура российского общества. Завершение территориального формирования Российской империи, присоединение Средней Азии. Роль России в «концерте» мировых держав: участие в военно-политических союзах.

Тема3. Начало эпохи последнего царствования (2 часа)-)- КОРРЕКТИРОВКА –5 ЧАСОВ

Личность Николая II. С.Ю. Витте и реформа денежного обращения. Начало индустриализации страны.

Всеобщая перепись населения Российской империи в 1897 г. Внешняя политика России в конце XIX в.: основные направления внешней политики (международные инициативы России, дальневосточная политика).

Тема 4. Общественное движение в конце XIX в. (2 часа)- КОРРЕКТИРОВКА –4 ЧАСОВ

Рабочее движение и российская социал-демократия. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и В.И. Ленин. Церковный просветитель Иоанн Кронштадтский.

Тема 5. Образование, наука и культура России во второй половине XIX в. (2 часа)- КОРРЕКТИРОВКА – 7 ЧАСОВ

Развитие образования. Русская наука, развитие естественных и общественных наук. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Расширение издательского дела. Направления в литературе и искусстве. Деятели российской культуры. Реалистическое искусство (литература, театр, музыка, живопись). Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру.

Тема 6. Российская империя в начале XX века. 1900-1914гг. (11ч) КОРРЕКТИРОВКА – 15ЧАСОВ + 2 РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Задачи и особенности модернизации страны.. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин). Самодержавие и общество.

Русско-японская война 1904—1905 гг. Общественное движение в России в начале XX в. Первая российская революция. Становление российского

парламентаризма. Итоги и значение революции.Правительственная программа П.А. Столыпина. Культура России в начале XX в.

Итоговое обобщение (1 час)- КОРРЕКТИРОВКА – 9 ЧАСОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ОПРОСА УЧАЩИХСЯ

Особое внимание целесообразно обратить на освоение школьниками опорных понятий, которые найдут свое отражение в курсе истории XX в. для 10-го класса.

Важно также добиться усвоения общей логики событий XIX в., связанной, с одной стороны, с утверждением мировой гегемонии небольшой группы индустриальных стран, с другой — с ростом противоречий в развитии большинства государств, сказывающихся и на состоянии международных отношений.

Целесообразно добиваться усвоения учащимися таких базовых понятий, как «реакция», «консерватизм», «либерализм», «революционные идеи», с учетом того, что в разные периоды времени их содержание претерпевало определенные изменения (сближение революционных и либеральных идей после развития реформизма). Данные понятия также будут важны для освоения курса истории в 9-м классе.

Изучение истории в старших классах требует творческого подхода и аналитического мышления, поэтому важно, чтобы при проведении опросов учащиеся не механически запоминали отдельные цифры, факты, даты, но осмысливали пройденный материал, пробовали анализировать события прошлого под углом зрения современной жизни.

В курсе изучения истории Нового времени учащиеся развивают следующие умения и навыки:

- образно воссоздавать исторические явления, события;
- выявлять в исторических явлениях существенные признаки;
- сравнивать однотипные исторические явления, находить в них общее и особенное;
- самостоятельно анализировать различные исторические источники;
- давать характеристики историческим явлениям, событиям, деятелям, используя информацию, полученную из разных источников;
- обобщать знания, полученные из различных исторических источников, делать выводы, подтверждая их примерами;
- работать с исторической картой: читать ее и анализировать, локализовать на карте исторические факты, устанавливать связь между историческими событиями, извлекать дополнительную информацию;
- составлять различные таблицы (хронологические, синхронистические, генеалогические) и работать с ними;
- работать со справочной и дополнительной литературой: словарями, таблицами, энциклопедиями.

ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся овладевают следующими видами деятельности и умениями:

- называют даты событий в истории (хронологические рамки) периода;
- устанавливают длительность и синхронность событий и процессов зарубежной и отечественной истории;
- работают с исторической картой, читают ее, пользуясь легендой; используют ее как источник знаний;
- умеют работать с историческими документами;
- анализируют важнейшие исторические события, привлекая текст и иллюстрации учебника, отрывки из документов;
- на основе текста и иллюстраций учебника составляют описание памятников культуры;
- устанавливают причинно-следственные связи исторических событий и явлений;
- сравнивают исторические события и явления, положение различных слоев населения, определяют в них общее и отличия;
- раскрывают смысл важнейших исторических понятий;
- составляют характеристики исторических деятелей, определяют свое отношение к их действиям;
- дают оценки важнейшим историческим событиям, достижениям культуры изучаемого периода.

Календарно- тематическое планирование

№	дата		Тема урока	Кол- во час	Понятия	Вид контроля. Измерители	Д/З
	план	факт					
1.			Введение в курс истории России второй половины XIXв.	1		Работа с картой, беседа, анализ статистического материала	Записи в тетради
2.							
Тема 1. Россия в годы правления Александра II (1855—1881) 18 часа							
3.			Личность Александра II. Предпосылки реформ	1	народное представительство	Опрос, устные ответы по проблемным вопросам	§ 23 вопросы
4.			Отмена крепостного права	1	Временнообязанные Выкупные платежи круговая порука	Опрос, решение познавательных задач	§ 23 вопросы
5.			Городская и земская реформа	1	Земства, управа, гласные	Беседа Индивидуальные задания.	§ 24 вопросы
6.			Судебная и военная реформа.	1	Адвокат, прокурор, мировые судьи, присяжные заседатели	Терминологический диктант, письменные задания	§ 24 вопросы
7.			Реформа образования	1	Классические гимназии, реальные училища	Беседа Индивидуальные задания.	§ 24 вопросы
8.			Повторение «Великие реформы Александра II »	1		Опрос, решение познавательных задач	термины
9.			Сельское хозяйство страны после отмены крепостного права	1	Уставная грамота, мировые посредники	Опрос, решение познавательных задач	§ 25вопросы
10.			Политическое развитие страны в эпоху великих реформ	1	Акционерные общества	Терминологический диктант, письменные задания	§ 26вопросы
11.			Повторение «Внутренняя политика Александра II»	1		Письменные задания, решение познавательных задач	§ 23-26 вопросы
12.			Внешняя политика России в 1860-е – первой половине 1870-х годов	1	Эмират, восстание	Беседа Индивидуальные задания.	§ 27вопросы
13.							
14.			Русско-турецкая война 1877-1878 годов	1		Опрос, решение познавательных задач	§ 28 вопросы
15.			Дальневосточная политика России	1		Терминологический диктант, письменные задания	Записи в тетради
16.			Дальний Восток в годы правления Александра II.	1		Опрос, решение познавательных задач	Записи в тетради

17.			Общественное движение во второй половине XIX века.	2	народничество террор люмпен	Терминологический диктант, письменные задания	§ 29 вопросы
18.							
19.			Повторение по теме «Россия в годы правления Александра II (1855—1881)»	2		Тест по форме ОГЭ	§ 23-29
20.							
Тема 2. Россия в эпоху царствования Александра III (1881—1894) (8 часов)							
21.			Александр III и его внутренняя политика	1	царь-миротворец контрреформы	Опрос, решение познавательных задач	§ 30 вопросы
22.			Экономическое состояние России в 1880-1890-е годы. Политика в области сельского хозяйства	1	подушная подать инфляция	Терминологический диктант, письменные задания	§ 31 вопросы
23.			Экономическое состояние России в 1880-1890-е годы. Развитие российской промышленности	1	протекционизм	Письменные задания, решение познавательных задач	§ 31 вопросы
24.			Политическое и административное устройство России в последней четверти XIX века	1	монархия министерства уезды округа	Беседа Индивидуальные задания.	§ 32 вопросы
25.			Сословная структура Российской империи. Формирование рабочего класса	1	пролетариат отходники	Опрос, решение познавательных задач	§ 33 вопросы
26.			Россия в «концентре» мировых держав	2		Опрос, решение познавательных задач	§ 34 вопросы
27.			Дальний Восток в конце XIX в.	1		Терминологический диктант, письменные задания	Записи в тетради
28.			Повторение по теме «Россия в эпоху царствования Александра III (1881—1894)»	1		Тест по форме ОГЭ	термины
Тема3. Начало эпохи последнего царствования (5 часа)							
29.			Николай – последний русский император	1	самодержиц	Опрос, решение познавательных задач	§ 35 вопросы
30.			Экономические реформы С.Ю. Витте	2	магистраль	Терминологический диктант, письменные задания	§ 36 вопросы
31.							

32.			Внешняя политика России в конце XIX в.	1	конференция	Беседа Индивидуальные задания.	§ 37 вопросы
33.			Повторение по теме «Начало эпохи последнего царствования»	1		Тест пор форме ОГЭ	термины
Тема 4. Общественное движение в конце XIX в. (4 часа)							
34.			Появление марксизма в России	1	марксизм	Терминологический диктант, письменные задания	§ 38 вопросы
35.			В.И. Ленин и возникновение социал-демократического движения	1	РСДРП	Опрос, решение познавательных задач	§ 39 вопросы
36.			Русская православная церковь	1		Терминологический диктант, письменные задания	§ 40 вопросы
37.			Повторение по теме «Общественное движение в конце XIX в.»	1		Тест по форме ОГЭ	термины
Тема 5. Образование, наука и культура России во второй половине XIX в. (7 часа)							
38.			Образование во второй половине XIX в.	1	гимназии реальные училища	Опрос, решение познавательных задач	§ 41 вопросы
39.			Наука во второй половине XIX в.	1	А.М. Бутлеров Д.И. Менделеев А.Г. Столетов	Терминологический диктант, письменные задания	§ 41 вопросы
40.			Литература во второй половине XIX в.	1	И.С. Тургенев Ф.М. Достоевский Л.Н. Толстой	Письменные задания, решение познавательных задач	§ 42 вопросы
41.			Живопись во второй половине XIX в.	1	передвижники	Беседа Индивидуальные задания.	§ 42 вопросы
42.			Архитектура во второй половине XIX в.	1		Терминологический диктант, письменные задания	§ 42 вопросы
43.			Музыка и театр во второй половине XIX в.	1	«могучая кучка»	Опрос, решение познавательных задач	§ 42 вопросы
44.			Повторение по теме «Образование, наука и культура России во второй половине XIX в.»	1		Тест по форме ОГЭ	§ 41-42
Тема 6. Российская империя в начале XX века. 1900-1914гг. (15ч)							
45.			Россия на рубеже XIX –XX вв.	1	Русификация Национальный доход	Терминологический диктант, письменные задания	§1 вопросы к параграфу

					государства		
46.			Россия на рубеже XIX –XX вв.	1	Сословный строй Самодержавная монархия	Опрос, решение познавательных задач	§ 1 вопросы к параграфу
47.			Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги	1	Модернизация Протекционизм Дивиденды Инвестиции	Терминологический диктант, письменные задания	§ 2 вопросы к параграфу
48.			Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги	1	Монополия Вывоз капитала Земства	Письменные задания, решение познавательных задач	§ 2 вопросы к параграфу
49.			Соперничество на Дальнем Востоке	1	Сферы влияния Концессия	Беседа Индивидуальные задания.	§ 3 вопросы к параграфу
50.			Русско-японская война: причины, ход, итоги (региональный компонент)	1	Сферы влияния Концессия	Тест по форме ОГЭ	§ 3 вопросы к параграфу
51.			Русско-японская война: причины, ход, итоги (региональный компонент)	1	Сферы влияния Концессия	Опрос, решение познавательных задач	§ 3 вопросы к параграфу
52.			Начало революции 1905-1907 гг.		«кровавое воскресение» Манифест 17 октября Гос.Дума	Терминологический диктант, письменные задания	§ 3 вопросы к параграфу
53.			Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 гг.	1	Либералы Конституционные демократы Октябристы Левые Фракция Революционно-демократические партии Эсеры РСДРП	Опрос, решение познавательных задач	§4 таблица

					Большевики Меньшевики Союз русского народа		
54.			Государственные Думы и самодержавие		Федерация и коррупция	Терминологический диктант, письменные задания	§4 вопросы к параграфу
55.			Реформы П.А. Столыпина и их итоги	1	Крестьянский банк Отруб Хутор Артель	Опрос, решение познавательных задач	§5 вопросы к параграфу
56.			Россия накануне Первой мировой войны	1	Коалиция кооперация	Терминологический диктант, письменные задания	§5 вопросы к параграфу
57.			Наука и образование России в начале XX в.	1	Космизм Ноосфера	Письменные задания, решение познавательных задач	§8 вопросы к параграфу
58.			Духовная жизнь России в начале XX в.	1	Критический реализм Серебряный век Модерн Символизм	Беседа Индивидуальные задания.	§8 вопросы к параграфу
59.			Новые течения в духовной жизни России в начале XX в.	1	Декаданс Футуризм абстракционизм	Терминологический диктант, письменные задания	§8 вопросы к параграфу
60.			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская империя в первые десятилетия XX в.»	1		Опрос, решение познавательных задач	
61.			Итоговое повторение курсу «История России второй половины XIX в. – начале XX века»	8		Тест по форме ОГЭ	
62.							
63.							
64.							
65.							
66.							
67.							
68.							