

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа № 83»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
_____ Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №83
_____ И.А. Агафонова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа по праву (профильный уровень)

11 класс

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, на основе которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09 марта 2004 года №1312)

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями; актуальными вопросами правоведения и государствоведения. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Примерное тематическое планирование для 11 класса рассчитано на 68 часов, представляет собой возможную, примерную последовательность изучения разделов и тем курса права на профильном уровне старшей школы и ориентируется на учебное время, рекомендуемое федеральной программой на освоение разделов обязательного содержания.

Функции.

Данная программа выполняет две основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели и задачи:

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Используемый учебно-методический комплект:

1. Право: 11 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия

обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Содержание программы по курсу "Право"11 класс.
(профильный уровень)
(68 часов)**

Гражданское право (14ч)

Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений. Сделки и представительство. Обязательное право. Понятия и сущность договора. Виды договоров. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско- правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Государство как субъект отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав потребителей. Наследственное право.

Семейное право (4ч)

Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Жилищное право (2ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Трудовое право (10ч)

Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Повторительно-обобщающий (2ч)

Административное право и административный процесс. (5ч)

Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Повторительно-обобщающий (1ч)

Уголовное право и уголовный процесс (8ч)

Понятия уголовного права. Основные виды преступлений. Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие уголовно-процессуального права. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Повторительно-обобщающий (1ч)

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (16ч)

Правовое регулирование денежного обращения. Банковская система РФ. Экологическое право. Государственная политика РФ в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Правила поступления и обучения в вузе. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста. Повторительно-обобщающий (2ч)

Международное право (6ч)

Понятие международного права. Принципы и субъекты международного права. Организация объединенных наций и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов..

Повторительно - обобщающий урок по 8 главе (1ч)

Итоговый повторительно - обобщающий урок по 1-8 главе (2ч)

Формы и средства контроля

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, зачетов, подготовки презентаций, рефератов.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами, написанием эссе), самостоятельным составлением тестовых заданий, созданием презентаций.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Опорные понятия	Вид контроля. Измерители	Д/З
	По плану	Факт					
Глава1. Гражданское право							
1 2			Понятие гражданского права и гражданского законодательства.	2	Гражданское право, источники г.п., гражданские правоотношения,	Устный опрос	§1, вопросы
3 4.			Субъекты гражданского права: граждане и юридические лица	2	Гражданская правоспособность, дееспособность, ограничение дееспособности, опекуны, попечители Правосубъектность юридического лица, лицензия, коммерческие и некоммерческие организации	Опрос, письменные задания	§2, вопросы
5 6			Сделки: понятие, признаки, виды. Недействительные сделки.	2	Сделки, возмездные, безвозмездные, консенсуальные, оспоримая сделка, ничтожность сделки	Решение познавательных задач	§3, вопросы
7 8			Гражданско-правовой договор: понятие, значение, содержание	2	Договор, условия договора, реальный, консенсуальный,	Терминологический диктант	§4, вопросы

					реальный договор		
9 10			Обязательства в гражданском праве.	2	Обязательства, неустойка, залог, удержание, поручительство, задаток, банковская гарантия	Опрос, письменные задания	§5, вопросы
11 12			Право собственности. Формы собственности в РФ.	2	Собственность частная, государственная, муниципальная	Решение познавательных задач	§6, вопросы
13 14			Наследственное право. Наследование по завещанию и закону	2	Наследование, открытие наследства, наследование по завещанию и закону	Терминологический диктант	§7, вопросы
15 16			Повторительно-обобщающий урок.	2		Тест в форме ОГЭ	
Глава 2. Семейное право.							
17 18			Понятие семейного права. Семейные правоотношения.	2	Семейное право, источники семейного права, принципы семейного права	Решение познавательных задач	§8, вопросы
19 20			Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Брачный контракт.	2	Брак, расторжение, заключение брака, фиктивный брак Личные и имущественные права супругов, брачный контракт	Решение познавательных задач	§9, вопросы
21 22			Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2	Лишение родительских прав, усыновление, опека и попечительство	Терминологический диктант	§10, вопросы
23 24			Повторительно-обобщающий урок.	2		Тест в форме ОГЭ	
Глава 3. Трудовое право.							
25 26			Понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения.	2	Трудовое право, Трудовой кодекс, рынок труда, занятость, трудоустройство	Решение познавательных задач	§11, вопросы
27 28			Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.	2	Договор, срочный, бессрочный, работник работодатель Заключение, расторжение трудового договора	Устный опрос	§12, вопросы

29 30			Дисциплинарная ответственность. Трудовые споры.	2	Замечание, выговор, увольнение Индивидуальные и коллективные трудовые споры, профсоюзы	Решение познавательных задач	§13,вопросы
31 32			Охрана труда. Особенности труда молодежи в РФ.	2	Охрана труда, требования, нормы	Устный опрос	§14,вопросы
33 34			Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.	2	Пенсии, выслуга лет пособия	Опрос, письменные задания	§15,вопросы
35 36			Повторительно-обобщающий урок.	2		Тест в форме ОГЭ	
Глава 4. Административное право.							
37 38			Понятие и источники административного права. Административные правоотношения	2	Административное право, источники, особенности, административное правоотношение	Устный опрос	§16,вопросы
39 40			Административные правонарушения. Административное наказание: понятие и виды	2	Административное правонарушение, объект, субъекты, объективная субъективная стороны Признаки, принципы административной ответственности Наказание, КоАП РФ, конфискация	Решение познавательных задач	§17,вопросы
41 42			Повторительно-обобщающий урок.	2		Тест в форме ОГЭ	
Глава 5. Уголовное право.							
43 44			Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления, его признаки.	2	Принципы у. п., задачи, источники. УК РФ Преступление, противоправность, виновность, общественная опасность	Устный опрос	§18,вопросы
45 46			Классификация преступлений. Виды и состав преступления.	2	Состав преступления, объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. виды преступлений	Решение познавательных задач	§19,вопросы
47 48			Понятие уголовной ответственности, её основания. Обстоятельства, исключающие уголовную	2	Уголовная ответственность, необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный	Опрос, письменные задания	§20,вопросы

			ответственность.		риск		
49 50			Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	Ответственность несовершеннолетних по уголовному праву Виды наказания	Устный опрос	§21,вопросы
51 52			Соучастие в преступлении. Добровольный отказ от совершения преступления.	2	Организатор, пособник, подстрекатель, исполнитель	Решение познавательных задач	§22,вопросы
53 54			Уголовное наказание и его цели. Виды уголовного наказания.	2	Виды наказаний, уголовное наказание, помилование, амнистия.	Терминологический диктант	§23,вопросы
55 56			Практикум по теме «Уголовное право».	2		Тест в форме ОГЭ	
Глава 6. Экологическое право.							
57 58			Понятие и система экологического права. Экологические правоотношения.	2	Экологическое право, природная среда, природоохранная деятельность Экологические правоотношения, объекты, субъекты, содержание	Устный опрос	§24,вопросы
59 60			Экологические правонарушения. Юридическая ответственность.	2	Понятие экологического правонарушения. Признаки и состав. Юридическая ответственность за экологич. преступления.	Решение познавательных задач	§25,вопросы
61 62			Практикум по теме «Экологическое право»	2		Тест в форме ОГЭ	
Глава 7. Правосудие.							
63 64			Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	2	Судопроизводство, иск, арбитраж	Устный опрос	§26,вопросы
65 66			Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство.	2	Судебное разбирательство	Терминологический диктант	§27,вопросы
67 68			Итоговое повторение.	2		Тест в форме ОГЭ	