Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Право» предназначена для ее реализации в рамках учебного предмета «Право» в 10-11 классах общеобразовательных учреждений. Данная программа составлена на базе:

1. Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень), разработанной на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по праву,
2. авторской программы «Право» (10-11 классы) А.И. Матвеева, изданной в издательстве «Просвещение».
3. Рабочая программа отражает особенности структуры и содержания учебников («Право»: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: профильный уровень (Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И.Матвеев и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.:Просвещение, 2007;
4. «Право»: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: профильный уровень (А.И.Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б. Абросимова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.:Просвещение, 2008)
5. «Положения о рабочих программах МБОУ «СШ № 83»

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

• развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

• освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом норматив но-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

• овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Новизна и отличия данной программы от Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) и авторской программы «Право» (10-11 классы) А.И. Матвеева:

1. В раздел «Контроль уровня обученности» включены контрольно- измерительные материалы, позволяющие оценить уровень и качество знаний, умений и навыков обучающихся на рубежном и итоговом этапе изучения права.
2. В разделе «Приложение» представлено календарно- тематическое планирование, как средство адаптации содержания программы к особенностям данного образовательного учреждения, классов, учителя, составленное в соответствии с учебным планом и с учетом имеющихся в ОУ учебных пособий.

Согласно базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования программа профильного курса «Право» рассчитана на два года изучения — в 10 и 11 классах, на что отводится
140 ч. учебного времени (по 70 ч в год).

Курс права в данной программе представлен в 4 разделах и 14 темах. Внутри тем учебные материалы распределены по абзацам (подтемам), которые можно рассматривать как рекомендуемый объем информации для отдельных учебных занятий. На изучение каждой подтемы выделено по 2 часа.

В соответствии с концепцией учебного курса и его планирования рекомендуются основные типы учебных занятий, адекватные их целевой установке: вводные уроки, урок предъявления и изучения нового учебного материала, урок применения знаний, урок обобщающего повторения и систематизации знаний, урок проверки знаний и умений. Основным типом урока является комбинированный. Предусмотрены следующие формы уроков: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, итоговые собеседования, игровые формы (ролевые, имитационные, деловые игры).

При изучении курса обществознания проводится 3 вида контроля:

- **текущий** – контроль в процессе изучения темы;
- **рубежный** – контроль в конце изучения раздела;
- **итоговый** – контроль в конце учебного года.

Учебно-тематический план курса «Право» по годам обучения

Резервное время использовано для повторения по каждой теме курса, поэтому количество часов на темы увеличено на 1 час. Из резервного времени 2 часа выделено на изучение темы «Форма и структура права» для наиболее полного рассмотрения вопроса, связанного с историей права, т.к. в учебном пособии рассматриваются только правовые системы современности и уделено недостаточно внимания истории права древности, средневековья и нового времени.

№ п/п	Раздел курса	Кол-во часов	Уроки контроля
I	**Теория государства и права.**	52	
1.	Право и государство	13	1
2.	Форма и структура права	13	2
3.	Правотворчество и правореализация	17	1
4.	Право и личность	9	1
II	**Отрасли права.**	15	
1.	Основы конституционного права	15	1

	Итоговые уроки (резерв 1 час)	3	3
	Всего часов	70	9

Содержание тем учебного курса «Право»

(с учетом расширения тем Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень); организацией и структурированием содержания учебного материала внутри разделов, тем, изменения количества часов на реализацию отдельных разделов, тем курса, согласно авторской структуре курса (А.И. Матвеева и др.) и с учетом изложения учебного материала, в имеющемся учебном пособии)

Раздел I. Теория государства и права.

Тема 1. Право и государство. (13 ч.)

Роль права в жизни человека и общества. Происхождение права и государства. Система юридических наук. Мир юридических профессий. Роль права в жизни человека и общества. Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Контрольно- обобщающий урок (1ч.)

Тема 2. Форма и структура права (13 ч.)

Право в системе социального регулирования. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Источники права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно- правовые акты: основные виды. Действие нормативно- правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.

История права древности, средневековья, Нового времени. Развитие российского права. Право древнего мира. Право Средневековой Европы. Право Нового времени. Развитие права в России IX- XIXв. Российское право в XIX- XX в. Советское право в 1917- 1953 г. Советское право в 1954- 1991г.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа. Современное российское право.

Контрольно- обобщающий урок (1ч.)

Тема 3. Правотворчество и правореализация. (17ч.)

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. *Толкование права: понятие и виды*.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. *Правовой порядок*. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. *Эффективность действия права.*

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.

Контрольно- обобщающий урок (1ч.)

Тема 4. Право и личность (9ч.)

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент- гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

Контрольно- обобщающий урок (1ч.)

Раздел II.Отрасли права

Тема 1. Основы конституционного права. (15ч.)

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация- демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент- глава государства. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина РФ. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Контрольно- обобщающий урок (1ч.) **Итоговое повторение (3 ч.)**

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

• систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

• ***характеризовать***: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

• ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

Выпускник старшей школы **должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Приоритетными направлениями по формированию у учащихся **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций** для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

в области познавательной деятельности:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если..»).

в области информационно- коммуникативной деятельности предполагается:

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график)., отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

в области рефлексивной деятельности:

- обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Опорные понятия	Контроль	Д/З
	По плану	Факт					
Тема 1. Право и государство (13 часов)							
1-2	6.09 8.09		*Происхождение права и государства.*	2	Общественная власть и виды социальных норм при первобытном строе. Ранние формы права и государства.	вопросы	§1, вопросы
3 4.	13.09 15.09		*Сущность права.*	2	Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.	схема	§2, вопросы
5 6	20.09 22.09		*Сущность государства.*	2	Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.	Фронтальный опрос	§3, вопросы
7 8	27.09 29.09		*Формы государства.*	2	Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	Терминологический диктант	§4, вопросы
9 10	04.10 06.10		*Функции государства.*	2	Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.	схема	§5, вопросы
11 12	11.10 13.10		*Гражданское общество, право, государство.*	2	Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.	Терминологический диктант	§6, вопросы
13	18.10		*Урок - обобщения.*	1		Тест в виде ЕГЭ	
Тема 2. Форма и структура права (11 часов)							
14 15	20.10 25.10		*Право в системе социального регулирования.*	2	Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.	Фронтальный опрос	§7, вопросы
16 17	27.10 08.11		*Норма права.*	2	Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой	Терминологический диктант	§8, вопросы

					нормы.		
18 19	10.11 15.11		*Источники права.*	2	Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	схема	§9, вопросы
20 21	17.11 22.11		*Система права.*	2	Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.	Терминологический диктант	§10, вопросы
22 23	24.11 29.11		*Правовые системы современности.*	2	Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.	Терминологический диктант	§11,вопросы
24	01.12		*Урок - обобщения.*	1		Тест в виде ЕГЭ	
Тема 3. Правотворчество и правореализация (17 часов)							
25 26	06.12 08.12		*Правотворчество. Правотворчество и формирование права.*	2	Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.	Фронтальный опрос	§12,вопросы
27 28	13.12 15.12		*Реализация права.*	2	Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применение права. Толкование права: понятие и виды.	Терминологический диктант	§13,вопросы
29 30	20.12 22.12		*Правовые отношения.*	2	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность. Объекты правоотношений.	схема	§14,вопросы
31 32	27.12 29.12		*Законность и правовой порядок.*	2	Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	Терминологический диктант	§15,вопросы
33 34	17.01 19.01		*Механизм правового регулирования.*	2	Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права.	Фронтальный опрос	§16,вопросы
35 36	24.01 26.01		*Правосознание и правовая культура*	2	.Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.	Терминологический диктант	§17,вопросы

37 38	31.01 02.02		*Правонарушение и юридическая ответственность.*	2	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.	схема	§18,вопросы
39 40	07.02 09.02		*Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.*	2	Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.	Терминологический диктант	§19,вопросы
41	14.02		*Урок - обобщения.*	1		Тест в виде ЕГЭ	
Тема 4. Право и личность (9 часов)							
42 43	16.02 21.02		*Права человека.*	2	Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека и истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.	Фронтальный опрос	§20,вопросы
44 45	28.02 02.03		*Правовой статус личности.*	2	Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности человека. Различие правового статуса человека и гражданина	Терминологический диктант	§21,вопросы
46 47	07.03 09.03		*Механизм защиты прав человека в РФ.*	2	Президент – гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.	схема	§22,вопросы
48 49	14.03 16.03		*Международная защита прав человека.*	2	Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.	Терминологический диктант	§23,вопросы
50	21.03		*Урок - обобщения.*	1		Тест в виде ЕГЭ	

Тема 5. Основы конституционного права (15 часов)							
51 52	23.03 04.04		*Конституционное право РФ.*	2	Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.	Фронтальный опрос	§24,вопросы
53 54	03.04 11.04		*Основы конституционного строя РФ.*	2	РФ – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.	Терминологический диктант	§25,вопросы
55 56	13.04 18.04		*Система органов государства.*	2	Президент – глава государства. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.	схема	§26,вопросы
57 58	20.04 25.04		*Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ.*	2	Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу.	Терминологический диктант	§27,вопросы
59 60	27.04 02.05		*Гражданство РФ.*	2	Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданства РФ.	Фронтальный опрос	§28,вопросы
61 62	04.05 11.05		*Избирательное право.*	2	Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.	Терминологический диктант	§29,вопросы
63 64	16.05 18.05		*Избирательный процесс.*	2	Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.	схема	§30,вопросы
65	23.05 25.05		*Уроки - обобщения.*	1		Терминологический диктант	
66 67 68	30.05		*Повторение.* Защита проектов, творческих, исследовательских работ.	3		Тест в виде ЕГЭ Терминологический диктант	

Перечень литературы и средств обучения

Нормативные документы

1. Декларация прав ребенка.
2. Закон «Об образовании».
3. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Закон РФ «О защите прав потребителей».
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
7. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.
8. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. – М.: Минобразование России, 2002. – 26 с.
9. Л.Н. Боголюбов, М.Н. Григорьева, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание./Государственные образовательные стандарты в системе общего образования (теория и практика)./Под ред. В.С. Леднева, О.Н.Никандрова, М.В. Рыжакова.- М,: 2002.
10. Общее среднее образование России: Сборник нормативных документов. – М., 1995-2003 гг.
11.Письмо МОРФ от 06.02.95 № 151/«О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации».
12.Письмо МОРФ от 07.04.95 № 385/11 «О повышении правовой культуры и образования, учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса».
13.Письмо МОРФ от 15.01.2003 г. № 13-51 08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
14.Примерные программы по обществознанию на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования.
15. Федеральный компонент государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право).

Учебно-методическая литература

1. Азаров, А. Я., Болотина, Т. В. Права человека: пособие для учителя. - М.: Издательство ИПК и ПРНО МО, 1994.
Алиасберг, Н. И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8–9 классов средней общеобразовательной школы. – СПб.: Специальная литература, 1998.
Аминов, А. Сам себе юрист: правовая игра // Граждановедение. – 2004. – № 13–14. – С. 15.
Антокольская, М. В. Семейное право. – М., 1996.
Болотина, Т. В. Организация обучения правам человека в основной школе // Право в школе. – 2004. – № 1. – С. 40–48.
Болотина Т.В. и др. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. М., 2002

Варывдин, В. А. Учебно-методический комплекс. Основы права: альбом схем, таблиц и определений. – М.: Педагогическое общество России, Изд. дом «Ноосфера», 1999. – 164 с. –
Глухарева, Л. И. Права человека: альбом схем // Право в школе. – 2004. – № 2. – С. 55–59.
Иоффе А.Н. и др. Организация внеурочной работы по праву. М.,2002
Ищенко, В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: учеб.-метод. пособие для преподавателей обществ. дисциплин, учащихся старших классов, студентов высших и средних спец. учебных заведений. – Чебоксары: КЛИО, 1997.
Календро, В. Н. Опыт изучения «Конвенции о правах ребенка» в школе // Право в школе. – 2004. – № 3. – С. 46–49.
Кашанина, Т. В., Кашанин, А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд. – 2-е изд., дораб. – М.: Витта-Пресс, 2003.
Козлова, Е. И., Кутафин, О. Е. Конституционное право России. – М.: Юрист, 2003.
Любимов, А. П. Конституция Российской Федерации: альбом таблиц и схем. – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА. – М., 1998.
Морозова С.А. Методика преподавания права в школе. М., 2002
Мы, народ… Гражданин и Конституция: курс для старших классов средней школы: планы уроков / пер. с англ. Русская версия Н. Воскресенской, П. Положевца. – М.: ЗАО «Учительская газета». – 1997.
47. Никитин, А. Ф. Права человека: хрестоматия по курсу. – М., 1993.
48. Никитин, А. Ф. Права человека: учебное пособие для средней школы. – М., 1993.
49. Никитин, А. Ф. Права человека в школе: дайджест. – М., 1993.
52. Нуреев, Р.М. Основы предпринимательской деятельности. – М., 1992.
56. Организация преподавания права в общеобразовательном учреждении. Региональный опыт / Сборник материалов. - М.: Изд. дом. «Новый учебник»,2002.
59. Оценивание достижений учащихся в области правового образования. Сборник заданий. Авторы – сост. Н.Г. Суворова, Т.В. Петрова. М., 2002
64. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика. Т. 1: учеб. пособие для 8–11 кл. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П. Г. Ольденбургского, 2000.
Семенова, Г. Н. Права человека и власть в современной России // Право в школе. – 2004. – № 3. – С. 43–45.
70. Сухарев-Дериваз, К., Пискунова, Т. Н. Международное гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ФНИИМПФЗ, 2000.
77. Шилобод, М. И., Кривошеев, В. Ф. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 1997. - 224 с.
78.Шкатулла, В. И., Надвикова, В. В., Сытинская М. В. Основы права: учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2002.

Литература для учащихся

1. Белоусов, Е., Крючкова, П. и др. Закон о защите прав потребителей с практическим комментарием. – М., 1996.
2. Козлов Н.И. Как относится к себе и людям.-М.,1991.

3. Крючкова, П. В., Кузнецова, Е. В. и др. Основы потребительских знаний. – М., 1997.
4. Мушинский В.О. Азбука гражданина.-М., 1996.
5. Полячек, М. Потребитель в законе: самоучитель разумного потребительского поведения. – М., 1995.
6. Прутченков, А. С. Учим и учимся играя. – М., 1997.
7. СеминаЛ., Фесуненко И., Чертова Ю.Право на каждый день.-М.,1997.
8. Соколов, Я. В., Прутченков, А. С. Современная семья. – М., 1999.

Средства обучения

(разные издания)

1. «Право»: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: профильный уровень (Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И.Матвеев и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2007. 2. 2. «Право»: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: профильный уровень (А.И.Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б. Абросимова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2008.

Электронно- технические средства обучения

1. Володина С., Полиевктова А., Спасская В., Петрова Т. Основы правовых знаний.8-9кл. Российский фонд правовых знаний. Компьютерный (мультимедиа) учебник.-М.: «Кирилл и Мефодий», 2002.
2. Учебное пособие по курсу «Обществознание» 8-11 кл. ООО «Марис» -М.,: ЗАО «Новый диск», 2003.
3. «Экономика и право» 10-11класс. Автономов В.С., Абросимова Е.А.и др. ООО «Вита- пресс», М., 2004.