

I. Пояснительная записка

1. Тип, вид ОУ, класс, учебный год

Данная программа предназначена для учащихся 8 класса МБОУ СШ № 83 г.Хабаровска и рассчитана на 2018-2019 уч.год

2. Нормативные документы:

Рабочая программа по ОБЖ – 8 класс составлена на основе:

- Основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования МБОУ СШ № 83 в соответствии с ФГОС ООО;
- УМК по ОБЖ для 5-9 классов (авторы М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева)- М,Астрель,2012-2013 гг.

3. Актуальность программы

Актуальность разработки программы обусловлена недостаточной детализацией Примерной программы основного общего образования по ОБЖ и необходимостью адаптации программы к реальным условиям преподавания.

4. Цели и задачи обучения предмету:

Основные цели:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких

учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

5. Временные затраты на усвоение курса

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Резервные часы отдаются на проведение практических занятий по отработке действий населения при ЧС, характерных для региона.

6. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе обучающийся должен

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие здоровье;
- правила безопасного поведения в опасных ситуациях дома и на улице.

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой);
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу “Внимание всем!”.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

7. Структура организации учебного процесса по реализации программы

Реализация данной рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения.

8. Средства, формы, методы, технологии организации обучения

Основными практическими методами обучения ОБЖ являются:

- метод упражнения: упражнения, тренинг, тренировка.
- письменные работы: конспект; выписки, составление тезисов (доклада), реферат; письменные ответы на вопрос; составление аннотации (произведения, статьи).
- графические работы: составление таблиц, схем, диаграмм, графиков, чертежей; составление структурно-логических схем; заполнение матриц.
- метод наблюдения: запись наблюдений, ведение дневника наблюдений; зарисовка, рисунки; запись звуков, голосов, сигналов; фото-, кино-, видеосъемка; проведение замеров.

Средства программного обучения и контроля знаний

• Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная игровая программа «Как Иван-царевич подземного змея победил» (действия в сейсмоопасных районах)
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

• Плакаты**Стенды**

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях

- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания медицинской помощи
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Средства индивидуальной защиты

Средства защиты дыхания

- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

Средства защиты кожи

- Фильтрующие СЗК (типа КИП-8)
- Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.)
- Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)
- Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.
- Противохимический пакет (типа И.ПП-8 и т. п.)

9. Система контроля учебных достижений учащихся

Система контроля учебных достижений учащихся предполагает проведение контрольных работ, самостоятельных работ, индивидуальных заданий, тестов, устных опросов.

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Также для этого используются контрольные вопросы, разработанные к каждому уроку,

II. Содержание рабочей программы

1. Тематическое содержание курса

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Основы комплексной безопасности	10
2.	Защита населения РФ от ЧС	10
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
4.	Практические занятия	11
5.	Контрольная работа	4
	ИТОГО:	34

Раздел I.

ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (10 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (2 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧС (10 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (1 час)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (5 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность,

основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

3. Контроль и критерии оценивания учебных достижений учащихся

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по ОБЖ. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывает его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка «5» - ученик дает полный развернутый ответ по теме в письменном или устном виде, без наводящих вопросов, без ошибок выполняет тестирование, уверенно и правильно выполняет практическое задание.

Оценка «4» - ученик дает не полный ответ (приблизительно 80 %) или дает ответ с небольшими неточностями, в тестировании допускает не более 1 ошибки, практическое задание выполняет правильно, но недостаточно уверенно или с небольшими неточностями.

Оценка «3» - ученик дает не полный ответ (приблизительно 50%) или дает ответ с существенными ошибками, в тестировании допускает 2-3 ошибки, практическое задание выполняет неуверенно с недочетами, но не с грубейшими ошибками.

Оценка «2» - ученик не дает ответа вообще или дает неполный ответ (менее 30%), допускает в тестировании более 3 ошибок, практическое задание выполняет неправильно с грубейшими ошибками или не выполняет вообще.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

✓ Основная для учащихся

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, под редакцией Ю.Л.Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2013
2. Малов – Гра Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под. ред. Ю.Л. Воробьева. М., «Астрель», 2013.

✓ Дополнительная для учащихся:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, автор В.М. Латчук, издательство «АСТ» - М.: 2013
2. Большая энциклопедия городского выживания, автор А.М.Ильичев, издательство «Эксмо-пресс» - М.: 2011
3. www.obz.ru

✓ **Основная для учителя:**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, под редакцией Ю.Л.Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2013
2. Малов – Гра Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под. ред. Ю.Л. Воробьева. М., «Астрель», 2013.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Комплексная программа. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение» - М.: 2011
4. Нормативные документы. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, авторы – составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, издательство «Вентана-Граф» - М.: 2011

✓ **Дополнительная для учителя:**

1. Поурочное планирование к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, авторы В.В. Марков и др., издательство «Дрофа» - М.: 2013
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
3. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни, автор В.В. Марков, издательство «Академа» - М.: 2011
4. www.obz.ru