## ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

## МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ХАБАРОВСКА

«СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 83»

(рассмотрено на заседании Управляющего Совета 25.08.2016)

г. Хабаровск



#### Годовой анализ работы школы за 2015 – 2016 учебный год.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей.

На основании анализа работы школы за 2014-2015 учебный год коллектив школы выдвинул на 2015-2016 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

- Формирование педагогического корпуса, соответствующего современным требованиям в условиях российского образования.
- Гармоничное развитие личности, обладающей ключевыми компетентностями, способной к ответственному поведению самореализации в современном ей обществе.
  - Реализация ФГОС в 1-5 классах.
- Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.
- Формирование психологически здоровой среды школы, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

#### Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя
- постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование учителя применять современные методики обучения.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с Законом "Об образовании", Уставом школы, Программой развития школы на 2010 - 2015 год. Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

В работе с учащимися, школа руководствуется Законом «Об образовании», Уставом школы, Программой развития школы на 2010 - 2015 год, методическими письмами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2015- 2016 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной

учебной нагрузки, на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели — в 1-х классах; 6-ти дневной недели во 2 х — 11 классах, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучение на дому по медицинским показаниям. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

В данном учебном году функционировали классы базового уровня: всего – 37 класс-комплектов, из них 1-4 классов - 14 (374 учащихся), 5-9 классов - 20 (485 учащихся), 10-11 классов - 3 (76 учащихся). Итого - 935 учащихся. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Общее количество педагогических кадров в учреждении - 52, из них имеют высшее образование — 49 (94 %), среднее профессиональное образование — 3 (6 %). Методическое объединение учителей начальной школы — 14 человек (27 %). Методическое объединение учителей русского языка и литературы — 6 (12 %). МО иностранного языка и истории — 10 человек (19 %); Методическое объединение учителей математики и информатики — 5 человека (9 %, 1 учитель имеет звание — отличник просвещения (1986 год); естественного цикла — 6 человека (12 %); эстетического цикла — 6 человека (12 %).

Педагогический состав работников по педагогическому стажу:

- От 1 до 5 лет 6 чел.
- Свыше 30 лет 15чел.

#### В возрасте:

- До 30 лет 4 чел.
- От 55 лет 15 чел.

## Имеют квалификационную категорию:

Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшая	5 (14%)	4 (11%)	4 (11%)	2 (4%)
Первая	17 (47%)	15 (42%)	11 (30%)	11 (22%)
Вторая	4 (11%)	6 (17%)	2 (5%)	-
Соответствие	4 (11%)	2 (6%)	13 (35%)	31 (58%)
Не имеют квалификационную	6 (17%)	9 (24%)	7 (19%)	8 (16%)

категорию		
_		

#### НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В начальных классах на 1 сентября 2015 г. обучалось 373 ученика, на конец учебного года — 374. Обучение в начальном звене осуществлялось по 5 программам: «Школа 2100» - 7 классов, УМК «Перспектива»-1 класс, Система развивающего обучения Эльконина-Давыдова — 2 класса, УМК «Планета знаний» - 3 класса, УМК «Школа России» - 1 класс в соответствии с рабочими программами учителей по предметам, в режиме одной смены. Из них аттестовано балльно — 270 чел. Отличников — 26 чел. (из них 6 ученика в выпускных классах), ударников — 126 чел. (из них 35 учеников в выпускных классах). Качество знаний по начальной школе составило — 56% (47% в выпускных классах) % успеваемости составил — 100%.

#### Качество знаний по классам составило:

No	Класс	% качества – %	Классный руководитель
		успеваемости	
1.	2 A	93 % (+ 11) - 100%	Фотахова Ольга Александровна
2.	2 Б	44 % (- 2) - 100%	Малай Евгения Федоровна
3.	2 B	52 % (=) - 100%	Ряписова Наталья Пимановна
4.	3 A	54 % (+ 12) - 100%	Шпаченко Виктория Александровна
5.	3 Б	71 % (+8) - 100%	Соловьева Татьяна Викторовна
6.	3B	60 % (+4) - 100%	Васюкова Наталья Владимировна
7.	3Γ	43 % (=) - 100%	Малай Евгения Федоровна
8.	4 A	54 % (+ 10) - 100%	Ермаченкова Людмила Валентиновна
9.	4 Б	52 % (=) - 100%	Визер Любовь Ивановна
10.	4 B	38 % (- 3) - 100%	Мельник Мария Федоровна

**Высокий % качества** составил в 2 А классе (Фотахова О.А.), 2 В классе (Ряписова Н.П.), в 3 А классе (Шпаченко В.А.), в 3 Б классе (Соловьева Т.В.); в 3 В классе (Васюкова Н.В.), в 4 А классе (Ермаченкова Л.В.), в 4 Б классе (Визер Л.И.).

Повысили процент качества: во 2 А, в 3 А, 3 Б, в 3 В, в 4А.

Понизился процент качества во 2 Б, в 4 В классах.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами. Выявления знания обучающихся на конец учебного года, предусмотренных программой и планируемым результатам в рабочих программах по предметам были проведены контрольные работы, проверочные работы, тестирование в 1-4 классах. Были получены следующие результаты:

Результаты итоговых контрольных работ приведены в таблицах

## Результаты мониторинга 2-х классов.

• по русскому языку

No		2a	26	2в	Итого	%
1.	Количество учащихся в классе	29	27	27	83	100
2.	Количество учащихся выполнявших работу	29	26	27	82	99
3.	Выполнили работу на "5"	1	3	6	10	12
4.	Выполнили работу на "4"	21	13	9	43	52
5.	Выполнили работу на "3"	6	9	11	26	31
6.	Выполнили работу на "2"	1	1	1	3	4
13.	Успеваемость (%)	100	96	96	96%	
14.	Качество (%)	72	61,5	55	63%	

Допущены ошибки на сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова -57,5%, различать твёрдые и мягкие согласные звуки -63,5%, состав слова -57%, в подборе родственных слов -42,6%, умение находить орфограммы в словах -38,5%.

#### • по математике

№		2a	26	2в	Итого	%
1.	Количество учащихся в классе	29	27	27	83	100
2.	Количество учащихся выполнявших работу	29	26	25	80	96
3.	Выполнили работу на "5"	3	5	2	10	12,5
4.	Выполнили работу на "4"	16	9	8	33	41
5.	Выполнили работу на "3"	10	10	14	34	42,5
6.	Выполнили работу на "2"	-	2	1	3	4
13.	Успеваемость (%)	100	92	96	96%	
14.	Качество (%)	72	54	40	53%	

Допущены ошибки на умение соотносить вопрос задачи и выражения для её решения, понимать смысл арифметических действий- 63,3%, умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем...) – 36,8%

## Результаты мониторинга 3-х классов.

• по русскому языку

No		3a	36	3в	3г	Итого	%
1.	Количество учащихся в классе	26	24	23	28	101	100
2.	Количество учащихся выполнявших	26	24	23	28	101	100
	работу						
3.	Выполнили работу на "5"	4	5	1	4	14	14
4.	Выполнили работу на "4"		11	7	8	33	33
5.	Выполнили работу на "3"	10	7	10	8	35	35
6.	Выполнили работу на "2"	5	1	4	8	18	18

13.	Успеваемость (%)	88	96	81	71	84%	
14.	Качество (%)	54	66	35	43	49,5%	

### Допущены ошибки в основной части:

- о в подборе родственных слов, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов 36 чел (36%);
- о составлять план прочитанного текста 31 чел (31%);
- о определять основную мысль текста, выражать собственное мнение о прочитанном тексте, записывать небольшой текст 22 чел (22%);
- различать словосочетание и грамматическую основу предложения, находить словосочетания в предложении – 43 чел (43%)

## Допущены ошибки в дополнительной части:

- группировать звуки по выбранному основанию, предлагать несколько способов группировки – 16 чел (28%);
- о группировать слова с одинаковой орфограммой 18 чел (18%);
- различать омонимичные имена существительные и имена прилагательные; имена существительные и глаголы – 24 чел (24%)

#### • по математике

No		3a	36	3в	3г	Итого	%
1.	Количество учащихся в классе	26	24	23	28	101	100
2.	Количество учащихся выполнявших	26	24	23	28	101	100
	работу						
3.	Выполнили работу на "5"	6	7	2	7	22	22
4.	Выполнили работу на "4"	7	8	4	10	29	29
5.	Выполнили работу на "3"	11	7	11	6	35	35
6.	Выполнили работу на "2"		2	6	5	15	15
13.	Успеваемость (%)	92	92	73	82	85%	
14.	Качество (%)	50	62	26	61	50%	

## Допущены ошибки в основной части:

- $\circ$  находить, проверять и записывать общее свойство каждой из двух заданных групп чисел -27 чел (27%);
- о применять знание математических терминов для установления соответствия между числовой записью и словесным описанием числового выражения 39 чел (55%);
- Работать по инструкции, измерять длину заданного отрезка с помощью линейки, записывать ответ в см и мм – 24 чел (24%);
- о Планировать ход решения задачи, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации 26 чел (26%)
- Решать текстовую задачу (2 действия), записывать объяснение ответа 39 чел (39%);

о Понимать смысл практической ситуации, предложенной в задаче; решать задачу на нахождение периметра прямоугольника - 44 чел (44%)

#### Допущены ошибки *в дополнительной части*:

- □ Планировать и решать текстовую задачу с использованием единиц времени – 19 чел (19%);
- о Заполнять несложные готовые таблицы, использовать данные для ответа на вопросы 20 чел (20%);

## Результаты Всероссийских проверочных работ (май, 2016г)

Русский язык (1, 2 часть)

Класс	Кол-во	ол-во учащихся	<b>«5»</b>	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
	учащихся	выполнявших						
	в классе	работу						
4a	28	26	16	7	3	0	100%	88%
4б	29	26	13	8	4	1	86%	72%
4в	29	27	5	9	4	9	62%	48%
Итого	86	79	34	24	11	10	87%	73%

#### Математика

Класс	Кол-во	Сол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
	учащихс	выполнявших						
	ЯВ	работу						
	классе							
4a	28	28	19	5	2	2	93%	86%
4б	29	26	7	12	6	1	96%	73%
4в	29	28	5	8	9	6	78,5%	46%
Итого	86	82	31	25	17	9	89%	68%

#### Окружающий мир

Класс	Кол-во	Сол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
	учащихс	выполнявших						
	ЯВ	работу						
	классе							
4a	28	26	13	8	5	0	100%	81%
46	29	27	9	11	7	0	100%	74%
4в	29	28	2	8	16	2	93%	36%
Итого	86	81	24	27	28	2	97,5%	63%

**Вывод:** с Всероссийскими проверочными работами за 2015-2016 учебный год учащиеся 4-х классов справились по успеваемости русский язык на 89% по качеству на 68%, это достаточный уровень; математика по успеваемости – 89% по качеству – 68%, это достаточный уровень; окружающий мир по

успеваемости — 97,5% по качеству — 63%, это достаточный уровень. Учащиеся 4а класса справились с контрольной работой на высоком уровне, а учащиеся 4б, 4в классов на достаточном уровне.

По итогам 2015-2016 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

#### ОСНОВНАЯ ШКОЛА

В основной школе на начало года обучалось 495 учеников, на конец года — 485; 20 классов. Аттестовано балльно 485 человек. Из них 22 отличника (1 в выпускных классах) и 165 ударников (34 в выпускных классах). Качество знаний составило 39% (37% в выпускных классах), процент успеваемости — 100%.

#### Качество знаний по классам составило:

No	Класс	% качества – %	Классный руководитель
		успеваемости	13
1.	5A	63 %(-4) - 100%	Дьяченко Ольга Николаевна
2.	5Б	13,6 %(-32) - 100%	Гущина Светлана Михайловна
3.	5B	44 %(+29) - 100%	Чекомасова Елена Михайловна
4.	5Γ	31 %(-4) - 100%	Сиразетдинова Роза Ивановна
5.	6A	60%(+24) - 100%	Николаенко Елена Александровна
6.	6Б	42 %(+13) - 100%	Горбунов Максим Юрьевич
7.	6B	50 %(+14) - 100%	Лапшина Ольга Ивановна
8.	6Γ	31 %(+8) - 100%	Коротеева Елена Андреевна
9.	6Д	24 %(+7) - 100%	Чернышова Ирина Валентиновна
10.	7A	50 %(+19) - 100%	Осмоловская Елена Николаевна
11.	7Б	56 %(+10) - 100%	Кузовкова Лариса Владимировна
12.	7B	46%(-2) - 100%	Жерновникова Галина Викторовна
13.	$7\Gamma$	19 %(+1) - 99%	Глебова Олеся Николаевна
14.	8A	27 %(+6) - 100%	Бобылева Анна Николаевна
15.	8Б	39 %(=) - 100%	Доброквашина Антонина Сергеевна
16.	8B	17 %(-1) - 100%	Ковенская Оксана Юрьевна
17.	9A	54 %(+16) - 100%	Фаррахова Юлия Павловна
18.	9Б	40 %(+13) - 100%	Ковалевская Анна Анатольевна
19.	9B	26 %(+9) - 100%	Ломаченко Галина Михайловна
20.	9Г	26 %(+14) - 99%	Храмова Ирина Станиславовна

**Высокий % качества составил** в 5 A – 63% (Дьяченко О.Н.) 6 A классе – 60% (Николаенко Е.А.); 6B – 50% (Лапшина О.И.), 7A – 50% (Осмоловская Е.Н.), 7Б – 56% (Кузовкова Л.В.), 9A – 54% (Фаррахова Ю.П.)

**Низкий % качества** в 5Б – 13,6% (Гущина С.М.), 7Г – 19% (Глебова О.Н.), 8В – 17 % (Ковенская О.Ю.).

**Повысили** процент качества: 5В, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 7А, 7Б, 7Г, 8А, 9А, 9Б, 9В, 9Г.

**Понизили** процент качества: 5A, 5F, 5F, 7B, 8B.

#### СТАРШАЯ ШКОЛА

В старшем звене на начало года обучалось 77 учащихся, а на конец года 76 учащихся (3 класса/45 человек в выпускных классах). Аттестовано баллно 76 учащихся. Отличников – 6 человека (4 в выпускных классах), 30 ударников (22 – в выпускных классах). Процент качества составил 47 (в выпускных классах 58%).

No	Класс	% качества – %	Классный руководитель
		успеваемости	
1.	10A	32% (+6) - 100%	Волкова Зинаида Антоновна
2.	11A	64% (+7) - 100%	Филатова Юлия Владимировна
3.	11Б	47% (+8) – 100%	Гущина Светлана Михайловна

Все классы старшей школы повысили процент качества.

По итогам второй четверти были проведены полугодовые контрольные работы по математике, русскому языку, физике и химии.

## Итоги работ по русскому языку:

	5A	5Б	5B	5Γ	6A	6Б	6B	6Γ	6Д	7A	7Б	7B	7Γ	8A	8Б	8B	9A	9Б	9B	9Г	10A	11A	11Б	Всего
Кол. уч.	23	22	25	26	25	24	25	23	21	26	27	28	27	22	23	23	24	25	23	23	31			
Писало	23	18	22	24	25	24	22	20	17	26	24	26	24	22	20	18	24				28			
Ha «5»	1	2	1	1	6	1	2	0	3	1	0	0	2	3	3	2	0				2			
Ha «4»	8	5	14	11	8	8	11	5	9	15	10	15	4	6	7	5	10				14			
Ha «3»	12	11	6	10	11	15	9	15	5	10	13	13	18	11	8	11	13				11			
Ha «2»	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	1				0			
%	91	100	96	92	100	100	100	100	100	100	92	100	100	91	90	100	96			<b>78</b>	100			
успеваемо																								
сти																								
%	39	39	68	50	56	38	59	25	<b>7</b> 1	61	42	54	25	41	50	39	42			31	57			
качества																								
Средний	3,3	3,5	3,7	3,5	3,8	3,4	3,7	3,3	3,9	3,7	3,4	3,5	3,3	3,5	3,5	3,5	3,4			3,1	3,5			
балл																								

Низкий процент качества: 6Г (Ковенская О.Ю.), 7Г (Мишина А.П.)

**Высокий** процент качества: 5В, 5 $\Gamma$  (Чекомасова Е.М.), 6А, 7А, 7В (Николаенко Е.А.), 6В, 8Б (Доброквашина А.С.), 6Д (Ковенская О.Ю.)

## Допущены ошибки:

- безударные гласные, проверяемые ударением;
- чередующие гласные;
- о-е после шипящих;
- окончания глаголов;
- не с существительными, прилагательными;
- правописание суффиксов у причастий;
- постановка знаков препинания (запятых).

## Итоги работ по математике:

	5A	5Б	5B	5Γ	6A	6Б	6B	6Γ	6Д	7A	7Б	7B	7Γ	8A	8Б	8B	9A	9Б	9B	9Г	10A	11A	11Б	Всего
Кол. уч.	23	22	25	26	25	24	24	24	21	26	27	28	26	22	23	22	24	25	23	23	7/24	28	17	
Писало	23	21	25	25	25	24	24	23	21	25	27	28	25	21	23	22	23	25	22	21	7/24	27	17	
Ha «5»	2	3	3	2	3	5	4	0	1	4	7	7	4	5	5	1	7	6	2	1	4/6	2	2	
Ha «4»	7	13	7	7	11	7	10	10	10	8	9	10	11	6	4	3	6	15	4	5	0/8	4	10	
Ha «3»	11	5	15	16	11	12	10	13	10	13	11	11	10	10	14	18	10	14	16	15	3/10	21	4	
Ha «2»	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	0	1	
%	87	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94	
успевае																								
мости																								
качества	39	<b>76</b>	40	36	56	50	58	43	52	48	59	60	60	50	39	18	56	44	27	28	57/58	22	65	
Средний	3,3	3,9	3,5	3,4	3,7	3,7	3,7	3,4	3,6	3,6	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	3,2	3,9	3,7	3,3	3,3	,1/3,8	3,3	3,7	
балл																								

**Низкий** процент качества: 8В, 9В, 9Г, 11А (Вишнегова Н.Л.) **Высокий** процент качества: 7В, 11 Б (Осмоловская Е.Н.), 5 Б, 7Г (Григорьева О.А.)

## Допущены ошибки:

- решение уравнений
- задачи на проценты;
- сложение и вычитание дробей;
- системные уравнения.

## Итоги работ по физике:

	7A	7Б	7B	7Γ	8A	8Б	8B	9A	9Б	9B	9Г	10A	11A	11Б	Всего
Кол. уч.	26	27	28	27	22	23	22	24	25	23	24	31	28	17	347
Писало	20	21	24	19	18	18	20	21	24	19	20	26	24	15	289-83%
Ha «5»	0	0	0	1	3	3	1	5	0	3	5	3	4	4	32-11%
Ha «4»	8	9	9	4	3	4	12	8	13	9	4	19	13	4	119-41%
Ha «3»	12	12	15	14	12	11	7	8	11	7	11	4	7	7	138-48%
Ha «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
успевае															
мости															
качества	40	43	38	20	33	38	65	51	54	63	45	88	<b>70</b>	53	52
Средний	3,4	3.4	3,4	3,0	3,5	3,5	3,6	3,4	3,5	3,7	3,7	4,0	3,8	3,8	3,6
балл															

Низкий процент качества: 7Г, 8А.

Высокий процент качества: 8В,9А, 9Б, 9В, 10А, 11А,11Б (Гаврилюк Л.Ф.)

Допущены ошибки:

- точная формулировка законов;

- вывод единиц измерения физических величин;
- алгоритм решения задач;
- математические преобразования.

## Итоги работ по химии:

итоги расот по химии.											
	8A	8Б	8B	9A	9Б	9B	9Г	10A	11A	11Б	Всего
Кол. уч.	22	23	22	24	25	23	23	31	28	17	238
Писало	22	22	18	24	24	22	20	28		15	180
Ha «5»	2	2	1	3	1	2	1	3		4	19
Ha «4»	8	7	3	11	11	6	6	11		5	68
Ha «3»	12	13	14	9	12	14	13	14		6	107
1Ha «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
успевае											
мости											
качества	45	41	36	58	50	36	35	50		73	
Средний	3,5	3,5	3,3	3,6	3,5	3,5	3,4	3.6		3.9	
балл											

**Высокий** процент качества: 9A, 9Б, 11Б (Ломаченко Г.М.), 10A (Филатова Ю.В.)

Допущены ошибки:

- решение задач;
- уравнение реакции;
- типы химической реакции;

- изомерия.

В целом по школе 831 человет аттестован. 54 отличника (11 из них в выпускных классах) и 321 ударник (91 из них в выпускных классах). Качество знаний составило 45%; % успеваемости составил – 100%.

**Резерв отличников составил** -14 учеников (9 учеников в начальной школе -64%, 5 учеников в среднем звене -36%):

```
Русский язык - 7 (50%)

Математика, геометрия - 4 (29%)

Английский язык - 1 (7%)

Музыка - 1 (7%)

Физика - 1 (7%)
```

**Резерв ударников составил** -49 учеников (23 ученика в начальной школе -47%, 26 учеников в среднем звене -53%):

Математика, алгебра, геометрия – 13 (27%)

Русский язык – 24 (49%)

Иностранный язык – 4 (8%)

Биология, ОМ – 3 (6%)

Xимия -3 (6%)

Физика -1 (2%)

История – 1(2%)

Большой процент учащихся из группы резерва отличников и ударников составил во 2A(5), 2A(4), 2B(6), 3B,  $5\Gamma$ ,  $6\Gamma$ , 10A по 5 учащихся.

В электронной системе «Дневник.ру» в список внесено 938 учеников, из них зарегистрировано и являются пользователями - 597 человек (63 %), учителей 55, пользователи — 55 (100%). Самый активный пользователь системы «Дневник.ру» из учителей: Ковенская О.Ю., Мишина А.П., Осмоловская Е.Н., Николаенко Е.А., Сиразетдинова Р.И., Филатова Ю.В., Шпаченко В.А. Доброквашина А.С., Малай Е.Ф., Назарова Н.А.; из учеников (более 100 раз): Белецкая Александра 11Б, Большаков Иван 3Б, Борзенко Виталий 5А, Ботова Екатерина 10А, Дзядык Алина 3А, Короткевич

Алина 3Б, Курлюченко Вадим 3В, Липатникова Яна 4Б, Макаров Дмитрий 4Б, Максимова Алина 8Б, Нальгиев Мурад 3А, Никитенко Анастасия 8Б, Панченко Алина 11Б, Пилипенко Алена 9Б, Прасол Анастасия 8А, Семашкова Мария 3Б, Скориков Данил 8Б, Чередниченко Анатолий 8Б, Чулков Кирилл 7Б.

В 2015-2016 учебном году каждое методическое объединение школы провело предметную неделю. Самыми яркими были: неделя начальной школы, неделя эстетического цикла.

Программа проведения предметных недель отразила различные формы и методы учебной деятельности, учителя учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, викторины, уроки с применением ИКТ. Учителя и ученики познакомились с новой технологией «Лэпбук». Предметные недели стали хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

Учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийских турнирах и конкурсах:

- «Классики»: Букатина Дарья и Нестеренко Елизавета учащиеся 1В класса заняли 5 место в общем рейтинге, Мусатова Софья 1В 7 место (учитель Горскова ЛВ.); Суханова Анастасия, Захаров Максим 2А 4 место (учитель Фотахова О.А.); Лямина Дарья 3А (учитель Шпаченко В.А.), Рогожин Николай, Бобко Илья, Большаков Иван, Курманов Игорь 3Б (учитель Соловьева Т.В.) 4 место в РФ.
- «Мозаика»: Кукуяшная С., Исаева А. (Соловьева Т.В.), Никитенко А (Ермаченкова Л.В.).
- «Зеленая математика»: Втюрина Виктория и Гилязетдинов Арсений учащиеся 3 А класса заняли 8 место в РФ (учитель Шпаченко В.А.)
  - «Лисенок»: Зыкова Алина 3 место (учитель Шпаченко В.А.)

Ежегодно учащиеся школы с 1 по 11 классы принимают участие во Всероссийских конкурсах: Человек и природа, математический конкурс «Кенгуру», Британский бульдог, Компьютеры и технологии.

В школьном этапе научно-практической конференции «Моё первое исследование» приняли 13 участников начальной школы. Липатникова Яна

4Б класс с работой «Мел и его влияние на здоровье» стала участником городской конференции.

На школьном этапе научно-практической конференции 8-11 классов было представлено 9 работ:

- 4 исследовательских. Из них на городской заочный этап были представлены 3 работы: Борзенко Павла 11А (Ворфоломеева И.В.), Шрейдер Полины 10А (Осмоловская Е.Н.), Батаевой Виктории 9А (Бобылева А.Н.). Участниками городского тура стали Батаева В., а призером (3 место) Шрейдер П.
- 5 бизнес проектов: Борзенко Павел 11A (Вишнегова Н.Л.); Курдя Полина 11A (Горбунов М.Ю.); Крупник Светлана 11Б (Золотарева Т.В.); Деменец Анна 10A (Гаврилюк Л.Ф.); Незамаева Олеся 9A (Фаррахова Ю.П.)

## АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-X КЛАССОВ в 2015-2016 учебном году

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с положением « Об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ».

Основная цель аттестации - определить развитие учащихся, сформированность знаний, умений, навыков.

К государственной итоговой аттестации были допущены 95 учащихся 9-х классов; из них успешно прошли ГИА 74 учащихся.

По окончании экзаменационного периода 1 учащаяся 9Г класса (Ктиторова Анастасия) получила аттестат с отличием.

Трое учащихся не справились с экзаменационной работой по русскому языку и математике, получив неудовлетворительные оценки (Язовский Арсений, Михеев Даниил, Громада Владимир). После повторной сдачи экзамена имеют неудовлетворительный результат и будут пересдавать экзамен в сентябре Тайнов Алексей, Медведева Анастасия, Спасибо Елизавета.

Государственная итоговая аттестация по алгебре и русскому языку проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. 94 ученика (99%) сдавали экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика), 1 выпускник сдавал экзамены в форме ГВЭ (Василичин Леонид).

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	кач.	ср.б.	подтв	ниже	выше
Русский язык	10	50	31	3	97	64	3,7(27)	56	14	24

Алгебра	6	41	34	13	86	50	3,4(9,7)	57	24	13
Геометрия	3	41	29	21	78	47	3,3(3,98)	50	30	14
Обществознание	0	16	52	11	86	20	3,0(19)	13	66	0
Информатика	0	3	6	1	90	30	3,2(7,9)	0	10	0
Литература	1	7	2	1	91	73	3,7(14,1)	4	5	2
Химия	1	0	1	0	100	50	4,0(23)	0	1	1
Английский яз.	1	3	2	1	86	57	3,6(44,8)	1	5	1
Биология	0	3	10	2	93	21	3,1(18)	10	3	1
География	1	2	7	9	53	16	3,1(17)	6	13	0
Физика	0	3	9	2	85	23	3,1(16)	1	13	0
История	0	0	12	20	35	0	2,4(11,8)	2	30	0

При сравнении результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов можно сделать вывод, что в основном выпускники получили оценки ниже годовых, несмотря на то, что все уроки были требованиями регулярно проведены соответствии c программы, проводились консультации, тренировочные, диагностические работы. Анализ результатов показал, что выпускники имеют недостаточный уровень подготовки. Большинство учащихся не готовы к практической деятельности, труду, продолжению образования. Диагностические работы выявляли пробелы в знаниях обучающихся, и по их результатам проводился подробный анализ выявленных проблем, затем велась работа по их устранению:

- организационные мероприятия с коллективом учителей, учащихся, родителей; все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативноправовыми документами;
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам подготовки и проведения государственных выпускных экзаменов;
- промежуточный контроль знаний, умений и навыков выпускников 9 классов осуществлялся через посещение уроков, проведение административных контрольных работ, репетиционных и диагностических работ.

Весь год велась планомерная подготовка к итоговой аттестации в форме ОГЭ, согласно плану, утвержденному в начале года. Выбор экзаменов был сделан вовремя, педагоги регулярно проводили консультации, администрация школы и классные руководители контролировали подготовку к итоговой аттестации.

**Выводы:** 1. Лишь 70% учащихся 9 классов успешно усвоили программный материал по всем предметам за 2015-2016 учебный год, показали слабые знания по основным предметам во время ОГЭ.

2. В целом в ходе анализа подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выявлена планомерная подготовка выпускников, но, видимо, недостаточная.

#### Рекомендации:

- 1.Учителям предметникам следует продолжить работу по увеличению качества знаний по всем учебным дисциплинам, больше внимания уделять личностно ориентированным методам обучения.
- 2. Администрации школы усилить контроль за работой учителей, показавших наиболее низкие результаты работы по итогам государственной итоговой аттестации.
- 3. Руководителям МО провести подробный анализ результатов ГИА, составить план работы по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА в 2016-2017 учебном году, учитывая недостатки.

## АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА в 2015-2016 учебном году

Итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в соответствии с положением « Об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ».

Основная цель аттестации - определить развитие учащихся, сформированность знаний, умений, навыков.

Мотивация выбора предметов для сдачи экзаменов определялась в основном возможностью поступить в высшее учебное заведение по результатам ЕГЭ.

Допущено к государственной итоговой аттестации 45 учащихся 11 класса. Всего сдавали ЕГЭ 45 учащихся, 98% учащихся преодолели минимальный порог на экзаменах по двум обязательным предметам. Шабалина Дарья, не преодолев порог по базовой математике, была допущена к повторной сдаче экзамена. Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом (70-100 баллов) составила 44%, что ниже показателей прошлого учебного года на 37%. По итогам учебного года 4 учеников 11 класса были награждены Медалями «За особые успехи в учении»: Борзенко Павел, Кан Виктория, Панченко Алёна, Курдя Полина.

В 2015 – 2016 учебном году государственная итоговая аттестация в 11 классе была обязательной в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Математику базового уровня сдавали 42 учащихся, не преодолела

минимальный порог одна учащаяся (Шабалина Дарья). Средний балл составил 4,3, качество — 86%. При сдаче профильного экзамена по математике 100% преодолели минимальный порог, средний тестовый балл — 51.

Средний балл по **русскому языку** — 66 при 100% успеваемости. По сравнению с итогами ЕГЭ прошлого года результаты понизились на 15 баллов.

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам в 2016 году.

Предмет	Всего	Ниже	Средний	тестовый б	алл по ЕГЭ
	сдавало	минимального	2014	2015	2016
		порога			
Математика	26		43	51	51
Русский язык	45		64	81	66
История	15	5	44	47	45
Обществознание	33	7	53	57	52
Физика	14	1	52	53	45
Химия	3	2	54	58	26
Биология	4	3	56	55	31
География	2		-	-	58
Литература	3	1	-	-	56
Информатика и	1	1	-	-	20
ИКТ					
Английский язык	3		42	66	67
Немецкий язык	0		85	-	-

Данные таблицы свидетельствуют о том, что по всем предметам наблюдается снижение среднего тестового балла по ЕГЭ. При сравнении результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов можно сделать вывод, что по основным предметам выпускники не подтвердили свои оценки несмотря на то, что все уроки были проведены в требованием соответствии программы, регулярно проводились консультации, тренировочные, диагностические работы. Анализ результатов показал, что выпускники в основном имеют невысокий уровень подготовки. Большинство учащихся не готовы к практической деятельности, труду, продолжению образования. Диагностические работы выявляли пробелы в знаниях обучающихся, и по их результатам проводился подробный анализ выявленных проблем, затем велась работа по их устранению:

- организационные мероприятия с коллективом учителей, учащихся, родителей; все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативно-правовыми документами;
- -индивидуальные и групповые консультации по вопросам подготовки и проведения государственных выпускных экзаменов;
- -промежуточный контроль знаний, умений и навыков выпускников 11 класса осуществлялся через посещение уроков, проведение административных контрольных работ, репетиционных и диагностических работ.

Весь год велась планомерная подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, согласно плану, утвержденному в начале года, по всем предметам инвариантной части учебного плана. Выбор экзаменов был сделан вовремя, педагоги регулярно проводили консультации, администрация школы и классные руководители (Филатова Ю.В. и Гущина С.М.) контролировали подготовку к государственной итоговой аттестации.

Вместе с тем нужно отметить низкий уровень подготовки отдельных выпускников по математике (Шабалина Дарья); по обществознанию (Михайлюк Владимир, Белецкая Александра, Бульбан Татьяна, Парфёнов Илья, Повх Павел, Чмель Алексей, Шабалина Дарья); по литературе (Шабалина Дарья); по биологии (Парфёнов Илья, Абрамёнок Анжела, Крупник Светлана); по истории (Манушина Алёна, Чумак Анастасия, Владислав, Шабалина Дарья, Белецкая Александра); информатике (Бравок Полина); по физике (Повх Павел); по химии (Парфёнов Илья, Абрамёнок Анжела). Выпускница 11А класса Шабалина Дарья не посещала занятия и консультации по подготовке к ЕГЭ по предметам, о чем её родители неоднократно ставились в известность, но никаких мер не было принято.

#### Выводы:

- 1. Не все учащиеся 11 классов успешно усвоили программный материал по основным предметам, показали достаточные знания по основным предметам во время государственной итоговой аттестации.
- 2. В целом в ходе анализа подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выявлена недостаточная подготовка выпускников.

#### Рекомендации:

1.Учителям - предметникам следует продолжить работу по увеличению качества знаний по всем учебным дисциплинам, больше внимания уделять личностно – ориентированным методам обучения.

- 2. Администрации школы усилить контроль за работой учителей, показавших наиболее низкие результаты работы по итогам государственной итоговой аттестации.
- 3. Руководителям МО провести подробный анализ результатов ГИА, составить план работы по подготовке выпускников 11 класса к ГИА в 2016-2017 учебном году.

# Анализ воспитательной работы МБОУ « Средняя школа № 83» за 2015-2016 учебный год.

Невозможно представить жизнедеятельность любого учебного заведения без определения конечных результатов своей работы, без попытки определить, каким будет завтрашний день для школьного коллектива, какими выйдут выпускники из стен школы, то есть без планирования и анализа своей работы.

Главными задачами воспитательной работы в 2015/2016 учебном году были:

- Обеспечить новые подходы к организации воспитательного процесса и продолжить внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс в рамках ФГОС;
- Продолжить создание условий для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
- Активно и широко пропагандировать ЗОЖ, а также духовно нравственное воспитание обучающихся;
- -Разнообразить формы профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
- -Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми, находящимися в социально опасном положении;
- Вести работу по адаптации школьников при слиянии двух коллективов.

Целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Работа педагогического коллектива по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы за год основывалась на работе учителей-предметников, классных руководителей, руководителей дополнительного образования школы и внешкольных организаций.

Анализируя работу за год, можно сделать вывод, что воспитательная работа строилась с учетом того, что воспитание — это процесс развития и становления личности.

Система воспитательной работы школы строится следующим образом: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, проектная деятельность, внеклассная деятельность, работа с родителями.

Исходя из поставленных цели и задач, план воспитательной работы школы предусматривал системный подход к воспитанию детей и подростков, включающий себя элементы нравственно-правового В воспитания, деятельности, физического познавательной трудовой развития, И воспитания, формирование художественного И эстетического положительных привычек, а также психологическую и организационную работу с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы школы за 2015-2016 учебный год, можно сказать, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Начиная работу в новом учебном году, нам необходимо было решить проблему адаптации педагогов, учащихся и родителей при объединении двух школ. Для этого необходимо было учесть опыт, методы работы и взаимодействия каждого классного коллектива, что и было сделано при составлении классными руководителями планов воспитательных работ. Следует отметить, что в течение года не были сданы на проверку программы воспитательной деятельности классными руководителями: Горбунов М.Ю., Лапшина О.И., Кузовкова Л.В., Жерновникова Г.В., Храмова И.С., Волкова З.А.. Добросовестно, с творческим подходом отнеслись к составлению планов все учителя начальной школы и Дьяченко О.Н., Николаенко Е.А., Осмоловская Е.Н., Ковалевская А.А.. С целью выполнения должностных обязанностей, классным руководителям необходимо вовремя сдавать документацию, тем более, что проверка программ проводится в конце сентября.

Особое внимание в школе уделяется укреплению здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся — это самое главное. В направлении «Здоровый образ жизни» школа преследует цели: формирование у детей стремления к развитию своих духовных и физических способностей, обучение основам безопасности поведения на улицах и дорогах (организация досуга детей).

В школе ведется большая работа: проведение осмотра детей школьным доктором, наблюдение за ними; спортивные соревнования; беседы собраний; родителями, проведение родительских немалая работа проводится классными руководителями: физкультминутки, беседы по ЗОЖ. Нельзя не отметить, что профилактическая работа с учащимися по табакокурению, а так же запрет на курение в общественных значительно сократили число курильщиков в школе. Но все же, проблема курения остается. Так, учащиеся во время учебного процесса выходят на переменах на улицу, в том числе и в холодное время года, что способствует росту простудных заболеваний. Работу в данном направлении необходимо продолжать. К сожалению, растет процент заболеваемости детей сколиозом (ношение рюкзаков на одном плече, лежание на парте, компьютер), миопией (чрезвычайное увлечение компьютером), есть случаи язвенной болезни, гастриты (нерегулярное и неправильное питание). В связи с этим классным руководителям необходимо внимательнее относиться к уже заболевшим и детям группы риска, для этого внимательно изучить медицинские карты учащихся и продумать профилактические мероприятия. Кроме того, мы постоянно забываем о проведении физкультминуток на Как положительный момент следует отметить участие ребят нашей школы в Президентской программе по сдаче норм ГТО. По итогам сдачи норм ГТО у учащихся неплохие результаты: золотых значков - , серебряных - . Старшеклассники приняли активное участие в Фестивале ГТО под руководовством Фарраховой Ю.П..

Духовно-нравственное развитие учащихся - наиважнейший аспект воспитательной работы. Выразить свою гражданскую позицию учащиеся смогли при подготовке и проведении выборов Президента школы. Учащиеся 10 класса подготовили и провели данную акцию на самом высоком уровне под руководством Кушнарева Стаса, Болотоковой Альбины, Навоенок Светланы. Результатом этой работы стало заслуженное 1 место среди школ города. Хочется отметить серьезное отношение каждого кандидата на пост Президента и их предвыборных штабов.

Военно-патриотическая направленность была и остается одной из самых главных в нашей школе. Особое место в организации гражданско-патриотического воспитания занимает подготовка и проведение мероприятий в системе, а именно: уроки «Памяти», «Мужества», традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, проведение концертов к 9 Мая, участие в городском шествии «Бессмертный полк», чествование ветеранов ВОВ, смотры строя и песни, «На привале». Весело и интересно прошли военно-спортивные соревнования «Патриот» по параллелям. В этом году в окружном смотре-конкурсе «Патриот» приняла участие сборная команда 7-8-х классов под руководством Кожемякина А.Е.. По инициативе Совета старшеклассников 14 мая прошли спортивнотуристические соревнования «Тропа Робинзона» для участия 5-11 классов.

Ребята показали свои таланты не только в спорте, но и умения находить решение в различных ситуациях, в том числе и в чрезвычайных. Активное участие в подготовке и проведении праздника приняли учителя физической культуры Фаррахова Ю.П., Лапшина О.И., Ким В.Б., Кожемякин А.Е., члены Совета старшеклассников и классные руководители. К большому сожалению, не приняли участие в соревнованиях 7Г (Глебова О.Н.), 8А (Бобылева А.А.) и 11А (Филатова Ю.В.).

29 мая ученицы 7-10 классов участвовали в театрализованном представлении, посвященном Дню города и были отмечены представителями администрации района как самые организованные, дисциплинированные и презентабельные участники шествия.

Активное участие в педагогических чтениях и совещании заместителей директоров начальной школы приняли Блинова Н.В. и Соловьева Т.В. с выступлением на тему: «Экологическое воспитание как аспект духовно-нравственного воспитания младших школьников». Значимым достижением в школьной жизни стало участие Соловьевой Т.В. в конкурсе «Педагогический звездопад». В номинации «Самый «классный» классный» Татьяна Викторовна заняла 2 место среди педагогов города.

В направлении «Экология» были проведены все запланированные мероприятия: месячник «Мы против наркотиков», месячники по санитарной очистке территории. Этим летом в школе работал социально-значимый отряд «Матрица» под руководством Ежовкин В.А.. Перед ребятами ставилась задача ветеранов ВОВ, пенсионеров, да и просто желающих научить компьютерной грамотности. Ребята с честью справились с поставленной задачей и заняли 1 место в городе.

## Профилактическая работа.

Основной проблемой в работе по вопросам профилактики негативных явлений является работа с учащимися и родителями, входящими в «группу риска». Для успешной работы по данному направлению является ранняя диагностика детей и семей. С этой целью на самых первых этапах формирования ученического коллектива и знакомства с учащимися необходимо проводить совместно с социальным педагогом и психологом школы анкетирование, собеседование, наблюдение с целью выявления детей с дезадаптивным поведением. В 2015-16 уч.году такая работа проводилась школьным психологом Глебовой О.Н., соц.педагогами Золотаревой Т.В. и Филатовой Ю.В..

В школе работает социальная гостиная под руководством с целью оказания помощи семьям «группы риска». Данными специалистами проводится большая работа по профилактике подростковых

правонарушений, социальной адаптации и оказанию психологической поддержки учащимся.

Благодаря слаженной работе предметных МО в школе красочно и интересно прошли предметные недели. 100% участие всех ребят и заинтересованных педагогов позволило провести их не казённо и буднично, а познавательно и весело. Метод создания разнопоколенных команд активно использовался при проведении недели начальной школы и недели ИЗО и технологий.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1. Усилить работу по развитию духовно-нравственного воспитания;
- 2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- 3. Создать условия для самореализации личности каждого ученика;
- 4. Формировать в школьном коллективе у детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, активной гражданской позиции каждого;
- 5. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Приложение № 2 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средней школы № 83», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Ν п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деяте	ельность
1.1	Общая численность учащихся	935 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	374 человек
	образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162 человек/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база 4,3; профиль 51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	
	государственного экзамена по математике, в общей численности	
	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	6 человек/6%
	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	
	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/ $0%$
	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	
	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	1 человек/1%
	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	
1 17	выпускников 9 класса	4 /00/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	4 человек/9%
	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	345 человек/57%
1.10	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	545 TCHOBCK/57/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	4человек/0,6%
1117	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	. 100102014 0,0 / 0
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование	45человек/5%
	с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	
	численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование	14человек/2%
	в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /00/
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0человек/0%
	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	
1.23	общей численности учащихся Численности учащихся в рамках сетевой формы	0человек/0%
1.23	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	O4CHOBCK/O/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	49 человек/94%
		., 10102010, 170

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	3 человек / 6%
1.28	педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 человек/6%
1.29	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/85%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 4e/lobek/85%
1.29.1	численности педагогических работников, в том числе. Высшая	2 человек/4 %
1.29.2	Первая	11человек/21%
1.30	первая Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%
1.30	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1CHOBCK//0
1.30.1	До 5 лет	6 человек/12%
1.30.2	Craute 30 net	15 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 29 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	
1.33	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	52 человек/100%
	административно-хозяйственных работников	

2.	Инфраструктура .	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	
2.2	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	14 единиц
	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	
2.5	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	238 человек/ 25%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м

Директор инколы

И.А. Агафонова